Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

Внеклассное мероприятие

в 6 классе

**« Чтение — вот лучшее учение!»**

Подготовила

учитель русского языка

и литературы

Лимарь Юлия Сергеевна.

**Внеклассное мероприятие «Чтение-вот лучшее учение»**

**Класс: 6 класс**

**Тип занятия:** комплексное применение знаний, умений и навыков.

**Цели:** убедить учащихся в том, что чтение должно стать для них не «трудовой повинностью» и обязанностью, а средством удовлетворения своих духовных, интеллектуальных и эстетических запросов

*Обучающая*

 -помочь разобраться учащимся в смысле общения человека с книгой;

*Развивающая*

- расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция;

*Воспитательные*

- воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**Форма:** Интеллектуальный турнир.

Ход мероприятия

**1.Приветствие «Вход по счастливым билетикам»**

Звучит музыка ( «Песня о книге»). Под музыку дети, родители, учителя входят в класс. У входа их встречает учитель с подносом в руках,на котором лежат билетики с картинками (изображением вниз). Каждому входящему предлагается взять один билетик. Для учителей,родителей и учащихся- разные подносы. Когда все участники мероприятия прошли в класс, учитель приветствует их.

**Учитель**: Ребята, для начала я предлагаю вам отгадать загадку и вы узнаете, о чём мы сегодня с вами поговорим.

Чтобы знаний набираться,
Чаще обращайся к ней.
Никогда не расставайся,
Станешь с ней в сто раз умней (**Книга**) [1]

**Учитель**: Сегодня наш классный час необычный. Во-первых, у нас много гостей. Во-вторых, мы будем говорить о книгах и чтении. В-третьих, отвечать на сегодняшнем мероприятии будут не только дети, но и родители с учителями.. «...Тебе скажут: учись, служба не пропадет. А я тебе говорю: служи — учение не пропадет... Чтение — вот лучшее учение — знаю, что теперь не то у тебя на уме, но всё к лучшему». Эти слова принадлежат великому поэту,а великие люди были великими читателями.

**Докдад учащегося.**А.С.Пушкин родился в старинной дворянской семье. Отец его увлекался стихами, а дядя Василий Пушкин был известным поэтом. Известно, что маленький Саша Пушкин увлекался чтением, книги были его друзьями на протяжении всей жизни. В восемь лет он уже сочинял стихотворения на французcком языке. Любовь к сказке пришла к нему из раннего детства-от бабушки Марии Алексеевны Ганнибал и любимой няни Арины Родионовны Яковлевой. Еще в детстве он тайком забирался в отцовский кабинет и проводил там ночи напролет, просто «пожирая» все, что попадалось ему под руку. Были у этого мальчика и свои любимые произведения . В результате поэтического состязания с В.Жуковским А.С.Пушкин не только выиграл состязание , но и написал прекрасную сказку «Сказку о царе Салтане». Пройдёт время и маленький читатель станет великим поэтом, известным на весь мир.

Таких примеров из жизни писателей, великих учёных, первооткрывателей очень много. Все они были заядливыми читателями. Всех объединяет большая любовь к книге, к печатному слову. В своих произведениях они признаются в любви к этому замечательному занятию, к книге и вообще к слову. [2]

 **Учитель:** Ответьте на следующие вопросы.

1. Сколько в мире океанов?  (4). А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]
2. Что меньше: 40 центнеров или 4 тонны? (*одинаково*). А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]
3. Что выкрал Прометей у богов? (*огонь*). А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]
4. Слова «мороженое» и «морозить» - однокоренные? (*да*). А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]
5. Сколько планет в Солнечной системе?  (9) А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*). [3]
6. Кто был первым космонафтом, который полетел в открытый космос?  *(Юрий Гагарин)* А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]
7. Кто придумал алфавит?  *(Кирилл и Мефодий)* А откуда вы знаете? (*Из учебников, на уроках учили, читали*).[3]

**Учитель**:Почему же вы на все вопросы даете похожие ответы? (*потому что, действительно, мы узнаём всё из книг, учебников*).

**Учитель:** Закончите предложение (на доске):

 **Чтобы знать нужно**……..(*много читать)*

**Учитель:** Сейчас я вам предлагаю поиграть в всеми любимую настольную игру,которая называется «Пазлы». Поработайте в небольших группах по четыре-пять человек. (можно включить музыкальное сопровождение).Каждая группа получает конверт.Вам необходимо собравть все пазлы и озвучить прочитанное. Обязательное условие: каждый участник группы читает часть текста,которую получают вместе с пазлами в конверте).

**1 группа.Чтение книг сродни занятиям спортом**

Недавние исследования учёных Оксфордского университета выявили, что чтение книг приносит немалую пользу для здоровья. И это даже сравнимо с занятиями спортом. Как оказалось, процесс чтения никоим образом нельзя относить к пассивному времяпрепровождению. Позитивное содержание книг, конечно же, при их чтении, тренирует мозг человека. Улучшается при этом как психическое, так и физическое здоровье. [4]

### 2 группа. Телевизор и компьютер – книгам не конкуренты

Доказать это утверждение учёным помогло МРТ-сканирование. Как оказалось, при чтении описаний природы с гаммой цветов, звуков, запахов, — активно начинают работать центры мозга, соответствующие этому восприятию в реальности. Иными словами, человек внутренне проживает всё то, о чём читает. Самое интересное , что подобные процессы в мозге происходят только при чтении. Просмотр телепередач или занятия за компьютером подобного эффекта не вызывают. [4]

**3 группа. Чтение увеличивает словарный запас**

В этом нет ничего удивительного: книги дарят нам огромный словарный запас. Если в тексте встречаются термины, которых мы раньше не знали, то можем узнать их значение в словаре. Постепенно в нашей речи появляется все больше интригующих слов, вроде сублимации и прокрастинации. Заметьте, с читающими людьми гораздо интереснее общаться. [5]

### 4 группа. Чтение улучшает воображение и креативность

Каждый раз, представляя себе персонажей книг или героев историй успеха, мы представляем как они выглядят, ведут себя и принимают решения. Думая о происходящем на страницах, мы фантазируем, уделяем внимание цвету, звукам и запахам. Это развивает наше воображение. Всего этого не достигнуть при просмотре фильмов и сериалов, где образы уже созданы и красиво упакованы.Если говорить о книгах по творчеству, то они помогают переходить от слов к делу. Мы берем в руки цветные карандаши, кисточки, краски, гофрированную бумагу или стеклярус. Мы начинаем шить, рисовать, раскрашивать, склеивать и изобретать.[5]

###  5группа.Чтение формирует ценности

Хорошие книги учат нас любить то, что по-настоящему важно: природа, дети, любовь и жизнь. Мы становимся заботливее к окружающему миру, замечаем красоту в обыденных вещах, благодарим за всё, что имеем. Книги формируют наши ценности и нравственные идеалы. [5]

**Учитель:** Скажите, с чем согласны, о чём услышали впервые, какие правила действую в вашей семье?

**Учитель:** Сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть юмористическое видео о пользе чтения. <https://www.youtube.com/watch?v=nOAw_oYrNis>

**Учитель:** А теперь вам придется хорошенько поработать. Вы будете заниматься чтением и осмыслением. При входе в класс вы получили «счастливые билетики».Объединитесь в группы соответственно этим картинкам. Каждая группа получает конверт. Ваша задача прочитать и обсудить прочитанное ( о чём, какая основная мысль, какой мы делаем вывод…) [7]

**1 группа «Урок»(притча для детей и взрослых)**

Заболело зло.Несколько дней провалялось в горячке. Но в мире этого никто даже и не заметил.Зато когда заболело добро, все сразу ощутили эту потерю. Даже те, кто творил зло.С тех пор зло старается не лежать, даже когда заболеет.А добро после этого поняло, что ему вообще нельзя никогда болеть![7]

**2 группа «Сила привычки» (притча для детей и взрослых)**

Подарили дивану маленькую подушку – думку.С тех пор, кто бы ни приходил в дом, он всем говорил:

- А у меня думка есть!

И все стали считать диван самым мудрым.Даже когда узнали, что вся его думка – в подушке, многие так и не изменили своего мнения.Так велика сила привычки![7]

**3 группа «Две книги»(притча для детей)**

Стояли на книжной полке две книги: одна в дорогом, красивом переплете, другая – в дешевом и бедном.Прочитал дорогую книгу хозяин и сказал:

 - Ни уму, ни сердцу!

Прочитал дешевую, заплакал и признал, что ничего более полезного для души еще не читал.Но на полке обе оставил.Одну для души. А вторую – на тот случай, если вдруг гости придут: чтобы видели, что у него в доме есть и красивые книги…[7]

**4 группа «Прочитанная книга»(притча для детей)**

Прочитали книгу до конца.Она думала, что на том жизнь ее и закончилась. А она, наоборот – только начиналась!Книга-то была душеполезной и назидательной. И читатель, под стать ей, не просто человек разумный – но благоразумный.Задумался он над своей жизнью и стал сверять свои поступки с этой книгой. А время от времени брал ее в руки и перечитывал вновь.Потом он дал почитать ее и своим друзьям.Они брали книгу по очереди.И каждый раз все начиналось сначала! [7]

**5 группа «Вера в чудеса»(притча для взрослых)**

Мальчик очень любил читать добрые и умные сказки и верил всему, что там было написано. Поэтому он искал чудеса и в жизни, но не мог найти в ней ничего такого, что было бы похоже на его любимые сказки. Чувствуя некоторое разочарование от своих поисков, он спросил маму, правильно ли то, что он верит в чудеса? Или чудес в жизни не бывает?

— Дорогой мой, — с любовью ответила ему мама, — если ты будешь стараться вырасти добрым и хорошим мальчиком, то все сказки в твоей жизни сбудутся. Запомни, что чудес не ищут — к добрым людям они приходят сами.[7]
Участники мероприятия читают, обсуждают в группах. Потом каждая группа зачитывает притчу и делает вывод о прочитанном.

**Учитель:** Что помогло вам прийти к общим выводам?Какую пользу принесло чтение этих притч?

**Учитель:** Существут много мудрых высказываний о чтении и книге. Например, чтение для ума – то же, что и физические упражнения для тела. Предлагаю вам закончить следующие фразы.

«Полезнее всего те книги, которые больше других (заставляют вас думать)» [8]

«Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например, …(*не читать их*).» [8]

«Следует читать много, (но не многое)» [8]

**Учитель**: Предлагаю вам немного пофантазировать. Напишите свои крылатые фразы о пользе чтения и прикрепите их на доску.(Листики в виде открытой книги прикрепляются на плакат, который висит на доске).

**Учитель:** Ребята, вам понравилось занятие? Почему? Какие выводы относительно пользы чтения вы сделаете?

**Учитель:** Нашу встречу хочу закончить словами Константина Георгиевича Паустовского: *«Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли ни одной строчки, хоть одной странички из новой книги».*

**Учитель:** Спасибо всем за участие. До новых встреч!

**Перечень используемых на занятиях ЭОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/пНазвание ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Загадка | <http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadkipro/zagadki_pro_knigu.html> |
| 2. | Краткая биография А.С Пушкина | <http://all-biography.ru/alpha/p/pushkin-aleksandr-sergeevich-pushkin-aleksandr-sergeyevich> |
| 3. | Вопросы из школьной программы | <https://shkola5sosva.ru/voprosy-i-otvety-po-shkolnoj-programme.html> |
| 4. | Интересные факты о чтении и книгах | <http://po-zhenski.ru/psixologiya/neizvestnye-fakty-o-chtenii-knig> |
| 5. | Интересные факты о чтении и книгах | <http://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2017/04/10/9-faktov-o-cennosti-chteniya/> |
| 6. | Юмористическое видео | <https://www.youtube.com/watch?v=nOAw_oYrNis> |
| 7. | Притчи | <http://hram-okt.prihod.ru/knigi/view/id/1160774> |
| 8. | Высказывания великих людей | <http://libkuprin10.narod.ru/index/0-25> |