

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
МБОУ «Ясеновская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Ясеновская
средняя общеобразовательная школа»
№ 376 от 31 августа 2020 года

План
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

1. Проблемно-ориентированный анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2018-2019 учебный год.	3 – 79
II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования.	80 – 85
III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация	85-89
IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.	89 – 91
V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы школы.	92-108
VI. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом.	108-112
VII. Система внутришкольного контроля.	113-126
VIII. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения	127

**1. Проблемно-ориентированный анализ работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
за 2019-2020 учебный год.**

Деятельность Ясеновской средней общеобразовательной школы в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование» и регионального комплексного проекта модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития системы общего образования Ровеньского района и строилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, с планом учебно - воспитательной работы школы, с планом работы управления образования администрации Ровеньского района, с социальным заказом общества, образовательными потребностями различных слоёв населения

В общеобразовательном учреждении разработан план реализации концепции развития системы включающий деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- повышение качества воспитания школьников;
- достижение современного качества обучения;
- формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся;
- овладение основами рабочих профессий;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся в части обязательного владения английским языком и свободного пользования информационными технологиями.

В соответствии с реализацией основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал над осуществлением следующих задач:

В направлении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Обеспечить преемственность между уровнями обучения для реализации деятельностно-компетентностной модели образования..
2. Продолжить работу по консультационно-методической поддержке педагогам при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
- 3.Продолжить использовать современные образовательные и педагогические, информационные технологии в целях развития познавательного интереса и повышения качества знаний учащихся и формирования у них активной гражданской позиции через усиление роли патриотического и духовно- нравственного воспитания.

В направлении поддержки талантливых детей:

1. Создать условия для культивирования талантов из общей школьной среды, выстраивания индивидуальной образовательной программы одаренного ребенка, проведения творческих мероприятий, конкурсов и олимпиад.
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии для данной категории детей;
3. Обновлять методы работы по развитию творческого потенциала и адресной поддержке одаренных детей, включающие оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В направлении развития учительского потенциала:

- 1.Создать условия для повышения квалификации педагогов в межкурсовой период в условиях профильного образования, сетевого взаимодействия с учётом общих тенденций развития непрерывного образования.
- 2.Создать оптимальную систему методической работы для педагогического коллектива на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений, основанную на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, обобщение опыта работы

В направлении развития школьной инфраструктуры:

1. Обеспечить образовательную деятельность, направленную не только на разработку новых принципов проектирования, но и на изменение качества условий:

- создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применять индивидуальный подход, минимизирующий риск для здоровья в процессе обучения;
- использовать информационную среду школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладая профессиональной ИКТ-компетентностью;
- реализовать личностно-ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

2. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

В направлении обеспечения здоровья школьников:

1. Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость несовершеннолетних и молодёжи через проведение массовых мероприятий, работу с родителями.

2. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

3. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника учреждений района.

4. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Общее количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составило 92 человек, на конец года 93 человек.

Кадровая ситуация в образовательном учреждении характеризуется стабильностью, учреждение, в основном, укомплектовано педагогическими кадрами.

В организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

К концу 2019-2020 учебного года педколлектив учреждения составил 17 педагогов. Среди учителей один мужчина (6 % от общего числа учителей)

В образовательном учреждении сформирован стабильный коллектив, текучести кадров нет.

Число педагогов по уровню образования

Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	15	88	15	88	15	88
Средне-специальное	2	12	2	12	2	12

Качественный состав педагогов следующий: 15 (88 %) учителей имеют высшее образование, среднее специальное 2 (12 %) человек. Высшего образования не имеют учитель начальных классов Шестакова Т.И., старшая вожатая Шурховецкая Н.М. Однако, результаты работы этих педагогов хорошие, высшее же образование они не получили в своё время по объективным причинам.

Квалификационные категории имеют: 3 учителя имеет высшую квалификационную категорию (Акимова Н.Ф., Вертиева В.М., Кравцова В.П), 12 учителей первую квалификационную категорию, 2 - соответствие занимаемой должности (Стрельцова Н.Н., Шестакова А.С.) 1 – не имеет категории (Стрельцова Я.Н. – молодой специалист, стаж работы 1 год).

Наличие квалификационных категорий у педагогических кадров за 3 года

Квалификационная категория	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Высшая квалификационная категория	3	3	3

Первая квалификационная категория	9	9	12
Соответствие занимаемой должности	-	1	2
Не имеет квалификационной категории	6	4	1

Результаты, приведённые в таблице, свидетельствуют о наличии достаточно квалифицированного и стабильного педагогического коллектива. За три последних года все педагоги успешно прошли аттестацию и подтвердили подаваемую в заявлении категорию. Стоит обратить внимание на наличие учителей, имеющих соответствие занимаемой должности. Поэтому необходимо активизировать работу по созданию условий для повышения их профессионального мастерства.

12 человек имеет стаж педагогической работы более 20 лет. 5 человека – до 20 лет;

Анализ динамики кадрового обеспечения и профессионального роста учителей за 3 года

Педагогический стаж	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2	12	3	12	1	5,9
От 5 до 10	-	-	-	-	3	17,5
От 10 до 20	1	6	-	-	1	5,9
Свыше 20	14	88	14	88	12	70,7

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в школе традиций.

Средний возраст коллектива - 46 лет, что говорит о его стабильности.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	10	2	2

В коллективе работают педагоги, имеющие звания, ведомственные знаки отличия (количество награждённых составляет 24%).

Уровень профессионального мастерства учителей

Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Родченко С.С.-учитель математики, Нудная Р.П.–учитель физики, Вертиева В.М. - учитель начальных классов,	

4 педагога заняли призовые места муниципальных конкурсах:

- конкурс школьных хоров «Поющее детство» Вертиева В.М. – 3 место;
- конкурс «Волонтеры могут все» Луценко Н.В. – 3 место;
- конкурс «Брейн-ринг - Охота на птиц» Божкова Л.И. – призер;
- конкурс «Зеленая столица» Киселев Э.Н. – 3 место.

Анализ данных педагогического коллектива показывает, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие в основном первую квалификационную категорию, что указывает на то, что в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования. Но, несмотря на увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией, мало учителей, имеющих высшую категорию. Поэтому необходимо активизировать работу по созданию условий для повышения их профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году методической службе необходимо совершенствовать работу с педагогами в овладении современными образовательными и воспитательными технологиями, современными методами и формами работы с детьми, организовать учёбу педагогического коллектива через межшкольные методические объединения, МО учителей-предметников, методические семинары, мастер-классы.

Задачи по реализации направления на 2020-2021 учебный год:

- развитие практики аттестации педагогических кадров в новой форме;
- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации учителей и членов администрации школы;
- создание условий для привлечения молодых педагогов в общеобразовательное учреждение;
- совершенствование форм проведения конкурсов профессионального мастерства с целью вовлечения всех педагогов школы.

Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров

Средством управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров является образовательное направление методической работы в школе. Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки.

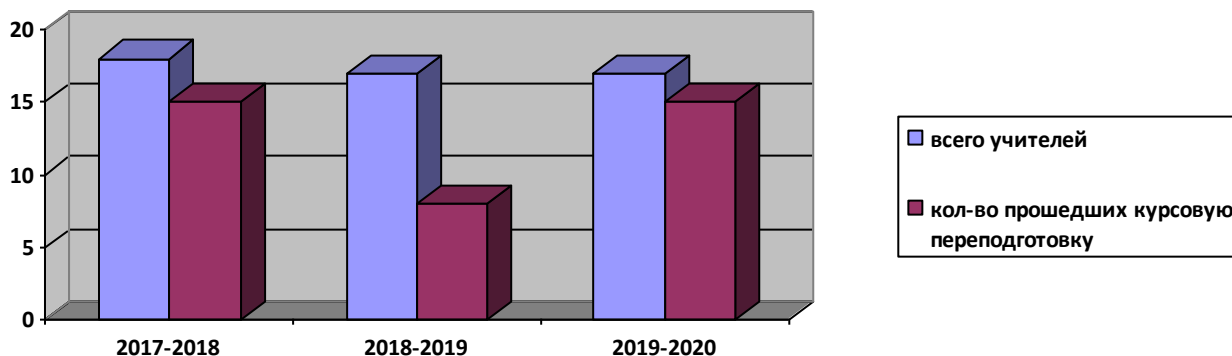
Педагоги, работающие в условиях внедрения ФГОС, прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода. Анализы посещенных уроков показывают, что учителя, обучены обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания в условиях реализации ФГОС. В 2019-2020 учебном году курсовую переподготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО прошли 15 учителей:

- Вертиева В.М. по теме: «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Стрельцова Н.Н. по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 40 часов, по теме «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС СОО», 72 часа.
- Кравцова В.П. по теме «Подготовка учителей экспертов и учителей-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку», 34 часа
- Шилова О.Н. по теме: «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Шестакова Т.И. по теме «Реализация требований ФГОС начального общего образования УМК «Школа России», 72 часа, по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Постолова В.В. по тем «Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа.
- Батвинова Н.Н. по темам: «Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС ООО», 40 часов;
- Лимарь Ю.С. по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования», 72 часа.
- Шестакова А.С. по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 40 часов, по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Стрельцова Я.Н. по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
- Акимова Н.Ф. по теме «Аттестация педагогических кадров по установлению квалификационной категории, порядок осуществления сопровождения в образовательной организации», 18 часов.
- Божкова Л.И. по теме «Современные аспекты преподавания химии в основной и средней

школе в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа.

- Божкова Л.И. по теме «Организация работы учителя биологии с одарёнными детьми», 36 часов.
- Нудная Р.П. по теме: «Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов.
- Луценко Н.В. по темам: «Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации», 36 часов.
- Ткаченко В.В. по теме: «Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с ФГОС и концепцией развития технологического образования в РФ», 72 часа.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров за 3 года



Данные, таблицы свидетельствуют о том, что все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, а также о необходимости повышения квалификации вновь назначенным педагогам и педагогам, у которых истекает срок действия предыдущей курсовой переподготовки.

Традиционно после прохождения курсовой подготовки учителя делятся новинками курсов с коллегами, выступая на МО учителей-предметников и педсоветах.

В следующем учебном году необходимо пройти курсовую переподготовку:

- Шиловой О.Н.- учителю обществознания (финансовая грамотность)
- Нудной Р.П.– учителю астрономии;
- Родченко С.С. – учителю математики (дети с ОВЗ);
- Стрельцовой Н.Н. – учителю начальных классов;

Курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС прошли:

Директор прошёл курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС	Численность заместителей директора прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС	Численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС	Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО	Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ООО
0	2	15	3	10

Таким образом, школьной методической службе необходимо в следующем учебном году создавать условия для прохождения курсовой переподготовки; контролировать вопросы профессионального роста учителей и воспитателей с целью повышения их профессионального мастерства, удовлетворения образовательных потребностей; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации, а

также педагогам, прошедшим курсовую переподготовку, необходимо реализовать знания, полученные на курсах через взаимопосещение уроков, обмена опытом работы на школьных и межшкольных МО.

Анализ реализации ФГОС начального общего и основного общего образования

С 1 сентября 2011 года школа, как и все общеобразовательные учреждения в районе, работает в соответствии с ФГОС НОО, а с 1 сентября 2015 года – в основной школе началась реализация ФГОС ООО в основе которого лежит общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

В рамках реализации направления по Введению федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО:

- ❖ разработана дорожная карта по введению ФГОС НОО и ООО;
- ❖ проведён анализ соответствия материально-технического, кадрового и ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС;
- ❖ обеспечено прохождение курсовой переподготовки руководителей ОУ и учителей начальных классов по проблеме введения ФГОС ;
- ❖ разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС, проведены семинары, заседания методических объединений учителей-предметников.

С целью реализации мероприятий дорожной карты по введению ФГОС:

1. сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по введению ФГОС;
2. разработана основная образовательная программа НОО и ООО с учётом введения ФГОС, определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ;
3. внесены изменения в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в должностные инструкции работников ОУ;
4. проведён анализ условий для введения ФГОС;
5. разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС;
6. организована деятельность школьной творческой группы учителей, работающих по проблеме введения ФГОС;
7. организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников ОУ;
8. создана страница на сайте общеобразовательного учреждения «Введение ФГОС начального общего и основного общего образования»;
9. вопросы внедрения ФГОС рассмотрены на заседаниях управляющего совета, педагогического совета, родительском собрании.

Вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов внесены в план работы школы в раздел «Внутришкольный контроль», в план методической работы, планы МО учителей-предметников и классных руководителей, стали предметом обсуждения всех педагогов общеобразовательных учреждений на педагогических совещаниях.

Внедряются вариативные формы и способы оценивания учащихся. Общеобразовательное учреждение в 1-4, 5-9 классах использует механизм накопительной системы оценивания обучающихся по типу «портфель ученика».

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н.Ф. Виноградовой, издательства «Вентана-Граф», УМК «Школа России» под руководством А.А.Плешакова, издательство «Просвещение». Оснащённость образовательного процесса УМК в 1-4 классах составляет 100%, в 5-9 классе - 100%.

Кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием: 1-4 классы -100%, основная школа – 65 % (иностранный язык, география, биология, физика, ОБЖ, математика).

С целью содействия интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классах. В школе разработано Положение об организации внеурочной деятельности, спроектирована модель организации внеурочной

деятельности детей на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью.

Организована деятельность творческой группы учителей по внедрению ФГОС.

Проведена входная педагогическая диагностика учащихся 1 класса по определению уровня готовности к обучению.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития школы был создан методический Совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации, наиболее опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение всего учебного года МС вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация программы развития школы и задач методической службы;
- координация работы творческих методических объединений школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки организация подготовки к итоговой аттестации;

организация предметных олимпиад;

работа с одарёнными детьми;

работа с молодыми специалистами;

оказание методической и консультационной помощи педагогам по реализации Положения об индивидуальном итоговом проекте.

В течение своей деятельности МС оказывал педагогам помощь в составлении творческих планов, создавал условия для повышения уровня педагогического мастерства.

На заседаниях МС рассматривались вопросы изучения и обобщения актуального педагогического опыта, изучения состояния методической работы и преподавания в школе, что способствовало стимулированию педагогического коллектива в повышении педагогического мастерства.

По плану внутришкольного контроля в течение года осуществлялось изучение состояния уровня и качества преподавания в 1-4, 5-9 классах в условиях введения ФГОС, организации внеурочной деятельности.

Анализ посещённых уроков и занятий внеурочной деятельности показал, что при подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, использовать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Однако были выявлены и проблемы, связанные с ограниченностью владения педагогами современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении.

Анализ реализации ФГОС в 2019-2020 учебном году позволил зафиксировать проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех членов педагогического коллектива: недостаточная практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы, что подтверждается результатами проведённых опросов, а также результатами контроля за состоянием преподавания; недостаточная оснащённость общеобразовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием для введения ФГОС ООО.

Задачи по реализации направления на 2020-2021 учебный год:

-повышение квалификации всех учителей для работы по ФГОС, а также членов администрации школы;

-совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей эффективное управление введением ФГОС, объективную оценку выполнения требований ФГОС;

-формирование системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих;

-совершенствование образовательных программ начального общего образования;

-укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы общеобразовательного учреждения.

В целях обеспечения объединения потенциала и творческих инициатив в создании условий для выявления, развития и сопровождения одарённости детей, создания оптимальных условий, способствующих организации работы педагогов с одарёнными детьми, повышения педагогического мастерства и творчества педагогов в работе с одарёнными и талантливыми детьми в учреждении организована работа по учету одаренных детей. С 2006 года в школе разработана и реализуется **программа «Одарённые дети»**. В рамках программы ведётся целенаправленная работа по выявлению и становлению одарённых детей в течение всего периода становления личности. Система поиска и отбора талантливых детей осуществляется через систему предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Создана база данных по одарённым детям и педагогам, с ними работающим. Каждым классным руководителем ведётся диагностическая карта способностей таких учащихся, на каждого одарённого ребёнка имеется характеристика.

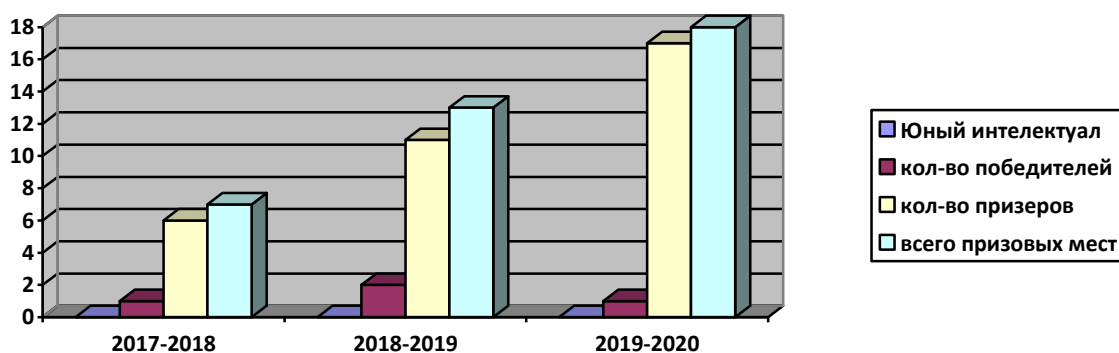
Об уровне работы школьной программы «Одарённые дети» говорят результаты, достигнутые учащимися в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В октябре 2019 года в школе прошли олимпиады по разным предметам. Победители были направлены на районные предметные олимпиады:

Итоги районных олимпиад, проведённых в 2019 – 2020 учебном году:

Предметы	Фамилия, имя ученика	Класс	Место
история	Шурховецкая Е.	11	призёр
биология	Литвинова К	10	призёр
обществознание	Погонец А.	10	победитель
	Ряднов А.	11	призёр
	Шурховецкая Е.	11	призёр
русский язык	Литвинова К.	10	призёры
	Ряднов А.	11	
	Шилов М.	8	
литература	Шапвалова П.	10	призёры
	Шурховецкая Е.	11	
экономика	Ряднов А.	10	призёр
физическая культура	Ковальчук В.	9	призёры
	Левин М.	9	
ОБЖ	Коняхина А.	10	призёр
	Ветиёв А.	8	призёр
	Ковальчук В.	9	призёр
право	Литвинова К.	10	призёр
	Шапвалова П.	10	призёр

В итоге школа заняла 18 призовых мест в предметных олимпиадах районного тура, в 2018-2019 учебном году было 13 мест.

**Мониторинг результатов участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийских предметных олимпиадах за 3 года**



Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года выявлено увеличение количества победителей и призёров в 2019-2020 учебном году. В следующем учебном году необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий, учителям-предметникам проанализировать ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий.

Важным компонентом деятельности педагогического коллектива с одарёнными детьми является организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности. Под руководством Родченко С.С. в школе функционирует научное общество учащихся (НОУ). НОУ объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Учащиеся обучаются работе с научной литературой, у них формируется культура научного исследования.

Несмотря на позитивный опыт в этом направлении, необходимо отметить низкий уровень выхода исследовательских работ учащихся на муниципальный и региональный уровни.

Несмотря на позитивный опыт в этом направлении, необходимо отметить низкий уровень выхода исследовательских работ учащихся на муниципальный и региональный уровни, также необходимо продолжить работу по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

В соответствии с планом реализации инициативы проведена система мероприятий, направленных на создание в общеобразовательном учреждении современных условий образовательного процесса, а также на развитие современной информационно-образовательной среды.

В учреждении создаются действенные механизмы инновационного развития системы образования посредством осуществления мероприятий по её интернетизации и информатизации.

Здоровье учащихся и педагогов

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же были созданы все условия для улучшения здоровья учащихся:

- реализация плана по формированию ЗОЖ;
- расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, оно максимально приближено по времени к санитарным нормам и правилам;
- продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, осуществляется организация вторых зимних каникул для первоклассников;
- общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 в начальной школе до 37 часов в старшем звене;
- в начальной школе проводятся физкультминутки и динамические паузы в 1 классе;
- практикуется систематическое проведение дней Здоровья;
- организовано двухразовое (завтраки, обеды) горячее питание.

В текущем учебном году горячим питанием были обеспечены 100 % обучающихся образовательного учреждения. Средняя стоимость питания составила 70 рублей. Бесплатными

были завтраки для всех обучающихся школы, а также обеды для детей из многодетных семей и детей с ОВЗ, для остальных учащихся обеды обеспечивались за родительскую плату.

По распоряжению правительства области, с целью улучшения питьевого режима, все обучающиеся образовательного учреждения обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все обучающиеся школы ежедневно получают молоко на завтрак. В рамках областной целевой программы «Школьный мёд» обучающиеся получают натуральный пчелиный мёд. Осуществляется пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечение детей в спортивные секции, увеличение двигательной активности, предупреждение стрессовых ситуаций, применение психологических тренингов, создание благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка. Обеспечивается необходимое освещение, подбор ростовой школьной мебели в зависимости от возраста учащихся.

На предмет «Физическая культура» в 1-9 классах отводилось по 2 часа, в 10-11 классах по 3 часа из федерального компонента. Проводились секционные занятия по баскетболу, обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях и спартакиаде школьников.

Показатели охвата учащихся школы физкультурно-оздоровительной работой

Учебный год	Всего обучающихся	Посещали секции, внеурочные занятия	Участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях
2017-2018	95	37 (39 %)	79 %
2018-2019	95	41 (43 %)	82 %
2019-2020	94	90 (95,7 %)	81 %

Анализ данных охвата учащихся посещавших спортивные занятия дополнительного образования, секции, занятия внеурочной деятельности показал, что количество детей посещающих спортивные внеурочные занятия повысилось на 52 %. Это связано с введением занятий внеурочной деятельности в начальной школе.

В учреждении осуществляется постоянный контроль за соблюдением пунктов Санитарных правил «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»: питание, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, рациональное использование учебной мебели, санитарное содержание классов.

Воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, проводится ежедневная влажная уборка, генеральная - один раз в месяц.

Администрацией учреждения осуществляется постоянный контроль за применением учителями в урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.

Большую роль в этом направлении играют уроки физической культуры, которые проводятся учителями физической культуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по предмету «Физическая культура», нормативными документами федерального и регионального уровней. В своей работе педагоги уделяют большее внимание здоровьесберегающим технологиям, домашним заданиям, самостоятельной работе, тестированию, контрольным проверкам и соревнованиям по заданному материалу, использует игровые технологии, что позволило уроки физической культуры сделать любимыми уроками учащихся.

Новые подходы в преподавании физической культуры были направлены на повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой, на расширение двигательного опыта, на укрепление здоровья и формирование здорового стиля жизни через соревновательно-игровую деятельность. В системе учебно-воспитательного процесса учителями физической культуры проводятся урочные и внеурочные занятия с использованием народных подвижных и спортивных игр, сформирована картотека развивающих, подвижных, народных и спортивных игр.

Большое внимание в работе педколлектива занимала внеурочная спортивно-массовая работа.

С целью создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- в 1-4 классах классные часы о режиме дня школьника;
- операция «Каникулы»;

- дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

Ежемесячно в учреждении проходились дни здоровья, в которых участвовали все обучающиеся, а организаторами были учащиеся 9-11 классов под руководством учителя физкультуры и классных руководителей.

Учащиеся принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях.

Результаты спортивных достижений обучающихся за 3 года

Учебный год	Результативность
2017-2018	13 призовых мест
2018-2019	14 призовых мест
2019-2020	5 призовых мест

Анализируя результаты спортивных достижений, необходимо отметить понижение показателей результативности обучающихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу спортивных секций и занятий внеурочной деятельности по подготовке учащихся к различным спортивным соревнованиям. По прежнему остаётся низким количество призовых мест, занятых на региональном уровне.

Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

С целью пропаганды физической культуры и спорта в рамках спортивно-массовых мероприятий был проведен час «Всемирный День здоровья». Постоянно проводятся встречи с медсестрой Свистовского сельского ФАПа Кириченко Е.В. Обучающихся участвуют в легкоатлетическом кроссе на приз районной массовой газеты «Ровеньская нива», в соревнованиях по легкой атлетике, в спортивном многоборье школьников «Президентские состязания», в зимнем многоборье ГТО, в соревнованиях по баскетболу, сдачи нормативов ГТО.

Всего приняло 87 % (81 человек). Из них выполнили нормативы – 47 человек. Сдали нормативы для получения золотого знака – 3 человека, серебряного значка - 12 человек, бронзового значка – 29 человек.

При собеседовании с учителем физической культуры Постоловой В.В. и учителями начальных классов выяснилось, что обучающиеся не стали кандидатами на присвоение знака ГТО, так как не сдали нормативы по силовой подготовке, выполнение упражнений на гибкость – с 5-11 классах и метанию снаряда на дальность в начальной школе.

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных знаками ГТО за 6 лет

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2014-2015	0	0	3
2015-2016	1	9	13
2016-2017	0	4	18
2017-2018	4	12	23
2018-2019	5	17	22
2019-2020	3	14	23
Итого:	13	56	102

За последние 6 лет 169 ученик получил знаки ГТО – 13 - золотых, 56 - серебряных, 102 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО и число обучающихся получивших знаки ГТО увеличилось.

В ходе собеседования с классными руководителями 1-11 классов отмечено, что с обучающимися проводятся беседы, классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Формы и методы работы в данном направлении различны: это проведение санитарно - просветительской работы в виде лекций, бесед, просмотра научно - популярных фильмов, организации встреч с сотрудниками органов милиции, с работниками ЦРБ.

С целью предупреждения употребления спиртных напитков, курения были проведены следующие конкурсы «Лучший лектор на тему «СПИД-многое зависит от тебя!», «Лучший

плакат». Классными руководителями была организована индивидуальная работа с обучающимися по выявлению или пристрастию к курению

В целях профилактики и борьбы с распространением туберкулеза прошли конкурсы: «Лучший лектор», «Лучший мини-спектакль», «Лучшая поделка», акция «Белая ромашка».

В ноябре было проведено социально-психологическое анонимное анкетирование на добровольной основе среди обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. В опросе приняло участие 33 человека. Анкетирование проходило в режиме компьютерного тестирования.

Спланированная работа по профилактике дала положительные результаты: на внутришкольном учете школы в течение текущего учебного года состоит 2 человек: 1 человека – 8 класс, 1 человек – 7 класс. Данные ученики были поставлены на учет в связи с нарушением правил поведения школьника. С данными детьми и с семьями систематически ведется индивидуально-профилактическая работа. В 2019-2020 учебном году классный руководитель Ткаченко В.В. и классный руководитель Кравцова В.П. посещали семьи с целью изучения условий жизни ребенка и для проведения профилактических бесед с родителями. В ходе посещений составлены по 3 акта обследования семьи.

Немаловажное место занимает просветительская работа с родителями по вопросу формирования ЗОЖ детей, которая включала в себя следующие элементы:

- в течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания с участием врачей – специалистов, работников сельского ФАПа;

- родители активно принимали участие в организации и проведении походов, дней здоровья, спортивных соревнований;

- консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек среди учащихся.

Очень важным в данном направлении администрация школы считает проведение работы с педагогами:

- педагоги ознакомлены с нормативными документами федерального и регионального уровня о совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях, изучены и внедряются в практику здоровьесберегающие педагогические технологии;

- на заседаниях школьных МО, межшкольных МО рассматриваются вопросы организации здоровьесберегающей деятельности учащихся;

- на педагогических советах, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья, ведения ЗОЖ, подготовки методических рекомендаций для работы с учащимися.

В связи с распространением коронавирусной инфекции не было организовано пребывание детей в летнем оздоровительном лагере.

В школе ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся специалистами ЦРБ. Соблюдение рациональной организации режима дня является одним из главных условий сохранения здоровья. Особое внимание уделялось созданию условий для успешного обучения без перегрузок и стрессов. Но, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей.

Изучение состояния здоровья детей и разработка мер на его укрепление в школе рассматриваются как первоочередные задачи.

В школе утвержден паспорт здоровья школьника, где классные руководители проводят мониторинг заболеваемости учащихся, изучают причины недомогания, группы здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Всего уч-ся	6	5	15	6	14	14	5	6	11	6	5	93
		класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Группа	I	1	1	3	0	0	3	2	0	2	2	3	17

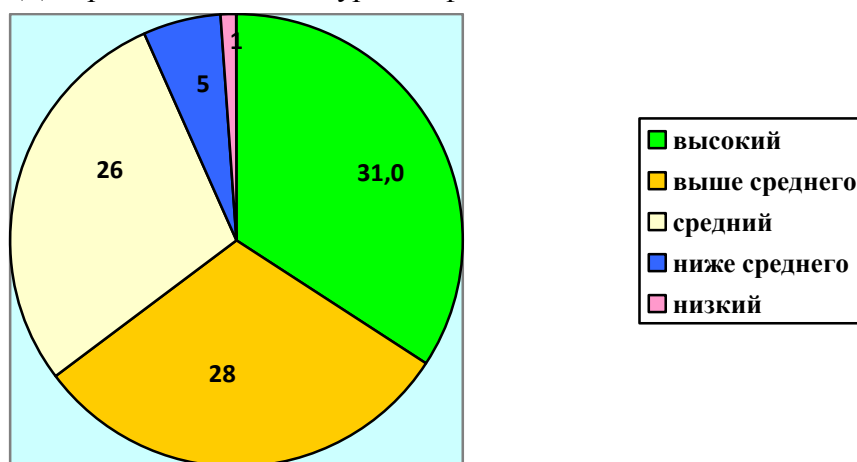
здоровья	II	5	3	10	6	13	11	3	5	9	3	2	70
	III	0	1	1	0	1	0	0	0	0		0	3
	IV	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
Мед. группа для занятий физической культурой	Основн	4	4	13	6	13	13	5	5	11	5	5	84
	Подгот	1	1	0	0	0	1	0	0	0		0	3
	Спец. гр	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	6

Исходя из данных таблицы можно отметить, что 6 человек (6,3 %) имеют специальную группу, 3 человека (3,3 %) – подготовительную.

Уровень физической подготовленности

класс	Уровень физической подготовленности				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	0	3	3	0	0
2	2	0	3	0	0
3	2	9	3	0	0
4	3	1	1	1	0
5	9	3	1	1	0
6	3	7	2	1	1
7	2	2	1	0	0
8	2	0	3	1	0
9	5	3	3	0	0
10	2	1	2	1	0
11	1	0	4	0	0
Итого	31	28	26	5	1

Диаграмма показателя уровня физической подготовленности в %.



Низкий уровень физической подготовленности составляет 1 % от общего числа обучающихся.

Анализируя заболеваемость обучающихся различными видами болезней и их последствия на пропуски уроков можно сделать вывод используя данные таблицы.

Заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
о. ринит	12	18	8
тонзиллит	3	8	2
ОРВИ	11	12	31
о.трахеит	1	1	0
аденоидит	1	0	1
о.ларинготрохит	1	1	0
Пропущено дней по болезни	802	522	634

В 2019-2020 учебном году отмечается повышение пропусков учебных занятий по болезни (в днях), повысилось число обучающихся болевших ОРВИ.

Симптомы недомогания

Состояние	Класс											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Головная боль	2	0	0	0	4	0	0	1	0	1	2	10
Головокружение	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
Боль в желудке	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	8
Боль в спине	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Боль в ногах	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4
Плохое настроение	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	6
Раздражительность	1	0	0	0	4	0	0	4	0	0	1	10
Нервозность	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	3	8
Трудности с засыпанием	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	7

Изучив данные таблицы можно отметить, что число обучающихся имеющих симптомы недомоганий снизилось.

Проведя мониторинг зрения обучающихся можно отметить, что носят очки и/или контактные линзы 15 человек, что в сравнении с прошлым годом увеличилось на 4 человека.

Таким образом, наметилось снижение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, хотя количество детей с заболеваниями ОРВИ остается по-прежнему большим, увеличивается число обучающихся, у которых понизилось зрение. Это связано, прежде всего с:

1. неблагоприятным воздействием окружающей среды;
2. недостаточной двигательной активностью детей;
3. использование смартфонов;
4. игнорированием некоторыми родителями соблюдения режима дня своего ребенка.

Это влияние усугубляется под воздействием фактора информатизации образования, влекущей за собой перегрузку учащихся. Таким образом, проблема сохранения здоровья учащихся остаётся нерешённой.

Анализ деятельности учреждения по формированию здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся показал следующее:

1. Администрация и педколлектив учреждения формируют здоровьесберегающую среду, планируют и организуют работу по формированию здоровья и здорового образа жизни;
2. Внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
3. На протяжении учебного года 82 % учащихся были охвачены спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой;
4. Не было случаев детского травматизма на уроках физической культуры;
5. Повышается интерес обучающихся и родителей к спортивным и оздоровительным мероприятиям, проводимым в учреждении;
6. Ведётся разъяснительная работа с родителями с целью регулярного и систематического выполнения учащимися домашних заданий по физической культуре, подготовке к сдаче нормативов ГТО;
7. Регулярно проводятся «Дни здоровья».

Таким образом, педагогическому коллективу в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации проекта «Управление здоровьем».
2. Продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.
3. Продолжить внедрять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
4. Классным руководителям продолжать проводить агитационную работу среди родителей по проблемам сохранения и улучшения здоровья детей, проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о вреде неограниченного просмотра телепередач на зрение,

бесконтрольной работе учащихся с компьютерами. Регулярно проводить мониторинг состояния здоровья, психического и физического развития школьников.

5.Администрации учреждения обратить особое внимание на эффективность уроков физкультуры, организацию правильного питания школьников, функционирование спортивных кружков и секций, а также организацию совместной деятельности с родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Обученность

В работе с обучающимися образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области и управления образования администрации Ровеньского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы учреждения на 2019-2020- учебный год были составлены на основании базисного учебного плана и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, физико-математический профиль в 10 и 11 классах. Профиль выбран на основании анкетирования обучающихся и их родителей.

Организационно-методическое сопровождение подготовки ФГОС НОО, ООО

Образовательную деятельность в начальной школе осуществляют 4 учителя начальных классов, 2 учителя – предметника.

Из них: 2 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 1 – первую, 1 - на соответствии.

Образовательную деятельность в основной школе (5-9 класс) в рамках ФГОС осуществляют 15 учителей — предметников.

Из них: 2 имеют высшую квалификационную категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию.

Преподавание на первой ступени обучения осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н.Ф. Виноградовой, издательства «Вентана-Граф», «школа России» под руководством А.А.Плешакова. Оснащённость образовательного процесса составляет 100%. В 5 классе преподавание осуществляется по следующим УМК: Русский язык. 5 класс — М.: Просвещение. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.; Литература. 5 класс — М.: Русское слово. Меркин Г.С.; Английский язык. 5 класс — М.: Дрофа. Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Математика. 5 класс — М.: Мнемозина. Веленкин Н.Я., Жохов В.И.; История. Введение в историю. 5 класс — М.: Вентана-Граф. Майков А.Н. История древнего мира 5 класс — М.: Просвещение. Вигасин А.Н.; Обществознание. 5 класс — М.: Просвещение. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.; География. Введение в географию 5 класс — М.: Русское слово. Домогатских Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.; Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс — М.: Дрофа. Пасечник В.В.; Музыка. 5 класс — М.: Просвещение. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс — М.: Просвещение. Неменский Б.М.; Православная культура. 5 класс. Шевченко Л.Л.; Технология. 5 класс — М.: Вентана-Граф. Симоненко В.Д.; Физическая культура. 5-7 классы — М.: Просвещение. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.; Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы — М.: Просвещение. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Оснащённость образовательного процесса в 5 классе составляет 100%.

Анализ материально-технических ресурсов выявил следующие проблемы:

- в обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий для организации образовательного процесса в условиях ФГОС (отсутствие возможности для организации зоны отдыха);

- в материально-техническом оснащении школы (недостаток учебно-наглядных пособий (демонстрационных пособий, раздаточных материалов).

Анализ качества знаний учащихся

как результат проявления профессиональной компетентности педколлектива

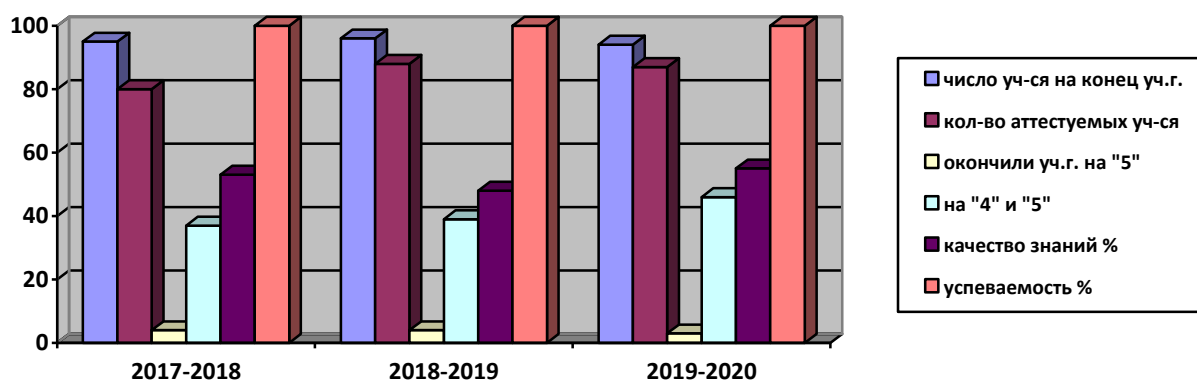
Профессиональное мастерство, компетентность педагогов школы нашли своё отражение в качестве знаний учащихся. Учебный год успешно закончили 86 человек из 93 учащихся (1 класс не аттестуется).

Уровень обученности школьников за 2017 – 2020 учебные годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1) Число учащихся на конец года	95	96	94
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	80	88	87
Из них:			
- окончили учебный год на «5»;	4	4	3
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	37	39	46
- окончили школу с медалями	-	-	-
Качество знаний (%)	53	48,4	55
Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ уровня обученности за 2019-2020 учебный год в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом показал, что качество знаний увеличилось. Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме.

Мониторинг уровня обученности за 3 года



Вывод: успеваемость стабильна 100%, число отличников уменьшилось, увеличилось число хорошистов на 7 человек в сравнении с предыдущим учебным годом.

Все учащиеся 1-8, 10 классов были переведены в следующие классы.

В будущем учебном году для повышения качества знаний классным руководителям необходимо наладить работу с родителями, добиваться 100 % посещаемости учащимися занятий, взять под особый контроль выполнение домашних заданий, учителям – предметникам использовать новые формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, работать над повышением мотивации учащихся.

Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной программы, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам преподавателей и

классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

**Информация
о качестве знаний и успеваемости по учебным предметам
за 2019-2020 учебный год обучающихся**

Предмет	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
	2	60	100	Акимова Н.Ф.
	3	67	100	Вертиева В.М.
	4	50	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	59	100	
	5	79	100	Кравцова В.П.
	6	43	100	Кравцова В.П.
	7	40	100	Лимарь Ю.С.
	8	33	100	Лимарь Ю.С.
	9	55	100	Лимарь Ю.С.
	Итого:	50	100	
	10	100	100	Кравцова В.П.
	11	100	100	Кравцова В.П.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		70	100	
РОДНОЙ ЯЗЫК				
	2	80	100	Акимова Н.Ф.
	3	73	100	Вертиева В.М.
	4	67	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	73	100	
	5	86	100	Кравцова В.П.
	6	79	100	Кравцова В.П.
	7	40	100	Лимарь Ю.С.
	8	67	100	Лимарь Ю.С.
	9	55	100	Лимарь Ю.С.
	Итого:	65	100	
	10	-	-	-
	11	-	-	-
	Итого:	-	-	-
Итого по предмету:		69	100	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
	2	60	100	Акимова Н.Ф.
	3	80	100	Вертиева В.М.
	4	83	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	74	100	
ЛИТЕРАТУРА				
	5	86	100	Кравцова В.П.
	6	64	100	Кравцова В.П.
	7	40	100	Лимарь Ю.С.
	8	50	100	Лимарь Ю.С.
	9	64	100	Лимарь Ю.С.
	Итого:	61	100	
	10	100	100	Кравцова В.П.
	11	100	100	Кравцова В.П.
	Итого:	100	100	

Итого по предмету:		78	100	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ				
	2	80	100	Акимова Н.Ф.
	3	93	100	Вертиева В.М.
	4	83	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	85	100	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
	5	93	100	Кравцова В.П.
	6	79	100	Кравцова В.П.
	7	40	100	Лимарь Ю.С.
	8	83	100	Лимарь Ю.С.
	9	64	100	Кравцова В.П.
	Итого:	76	100	
	10	-	-	-
	11	-	-	-
	Итого:	-	-	-
Итого по предмету:		80	100	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	2	60	100	Батвинова Н.Н.
	3	80	100	Батвинова Н.Н.
	4	83	100	Батвинова Н.Н.
	Итого:	74	100	
	5	86	100	Батвинова Н.Н.
	6	71	100	Батвинова Н.Н.
	7	60	100	Батвинова Н.Н.
	8	50	100	Батвинова Н.Н.
	9	64	100	Батвинова Н.Н.
	Итого:	66	100	
	10	100	100	Батвинова Н.Н.
	11	100	100	Батвинова Н.Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		80	100	
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	2		-	-
	3		-	-
	4		-	-
	Итого:		-	
	5	86	100	Стрельцова Н.Н.
	6		-	-
	7		-	-
	8	50	100	Стрельцова Н.Н.
	9	73	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	70	100	
	10		-	-
	11	100	100	Батвинова Н.Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		85	100	
МАТЕМАТИКА				
	2	80	100	Акимова Н.Ф.
	3	73	100	Вертиева В.М.
	4	50	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	67	100	

	5	79	100	Нудная Р.П.
	6	36	100	Родченко С.С
	Итого:	57	100	
	7	20	100	Родченко С.С
	8	50	100	Луценко Н.В.
	9	45	100	Луценко Н.В.
	Итого:	38	100	
	10	83	100	Родченко С.С
	11	100	100	Родченко С.С
	Итого:	91	100	
Итого по предмету:		63	100	
ИНФОРМАТИКА				
	7	75	100	Луценко Н.В.
	8	33	100	Луценко Н.В.
	9	64	100	Луценко Н.В.
	Итого:	57	100	
	10	100	100	Луценко Н.В.
	11	100	100	Луценко Н.В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		78	100	
ИСТОРИЯ				
	5	86	100	Шилова О.Н.
	6	43	100	Шилова О.Н
	7	40	100	Киселёв Э.Н.
	8	67	100	Киселёв Э.Н.
	9	73	100	Киселёв Э.Н.
	Итого:	62	100	
	10	83	100	Шилова О.Н
	11	100	100	Киселёв Э.Н.
	Итого:	91	100	
Итого по предмету:		76	100	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	5	-	-	-
	6	79	100	Шилова О.Н
	7	60	100	Шилова О.Н
	8	50	100	Шилова О.Н
	9	64	100	Шилова О.Н
	Итого:	63	100	
	10	100	100	Шилова О.Н
	11	100	100	Шилова О.Н
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		81	100	
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА				
	6	-	-	-
	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	-	-	-
	Итого:	-	-	-
	10	100	100	Шилова О.Н
	11	100	100	Шилова О.Н
	Итого:	100	100	
ОРКСЭ				

	4	100	100	Шилова О.Н
ОДНКНР				
	5	93	100	Шилова О.Н
Итого по предмету:			100	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
	2	80	100	Шестакова А.С.
	3	87	100	Вертиева В.М.
	4	67	100	Стрельцова Н.Н.
Итого по предмету:		78	100	
ГЕОГРАФИЯ				
	5	86	100	Шестакова А.С.
	6	71	100	Шестакова А.С.
	7	100	100	Шестакова А.С.
	8	50	100	Шестакова А.С.
	9	64	100	Шестакова А.С.
	Итого:	74	100	
	10	100	100	Шестакова А.С.
	11	100	100	Шестакова А.С.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		87	100	
ФИЗИКА				
	7	60	100	Нудная Р.П.
	8	50	100	Нудная Р.П.
	9	45	100	Нудная Р.П.
	Итого:	52	100	
	10	83	100	Нудная Р.П.
	11	100	100	Нудная Р.П.
	Итого:	91	100	
Итого по предмету:		71	100	
АСТРОНОМИЯ				
	10	100	100	Нудная Р.П.
	11	100	100	Нудная Р.П.
Итого по предмету:		100	100	
ХИМИЯ				
	8	50	100	Божкова Л.И.
	9	55	100	Божкова Л.И.
	Итого:	52	100	
	10	100	100	Божкова Л.И.
	11	100	100	Божкова Л.И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		76	100	
БИОЛОГИЯ				
	5	79	100	Божкова Л.И.
	6	50	100	Божкова Л.И.
	7	60	100	Божкова Л.И.
	8	50	100	Божкова Л.И.
	9	55	100	Божкова Л.И.
	Итого:	57	100	
	10	100	100	Божкова Л.И.
	11	100	100	Божкова Л.И.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		78	100	

МУЗЫКА				
	2	100	100	Шестакова А.С.
	3	100	100	Вертиева В.М.
	4	100	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Вертиева В.М.
	6	100	100	Вертиева В.М.
	7	100	100	Вертиева В.М.
	8	100	100	Вертиева В.М.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		100	100	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
	2	100	100	Шестакова А.С.
	3	100	100	Вертиева В.М.
	4	83	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	94	100	
	5	100	100	Ткаченко В.В.
	6	100	100	Ткаченко В.В.
	7	100	100	Ткаченко В.В.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		97	100	
ИСКУССТВО				
	8	-	-	-
	9	-	-	-
Итого по предмету:		-	-	-
ТЕХНОЛОГИЯ				
	2	100	100	Шестакова А.С.
	3	100	100	Вертиева В.М.
	4	100	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	100	100	
	5	100	100	Ткаченко В.В.
	6	100	100	Ткаченко В.В.
	7	100	100	Ткаченко В.В.
	8	100	100	Ткаченко В.В.
	9	-	-	-
	Итого:	100	100	
	10	-	-	-
	11	-	-	-
	Итого:	-	-	
Итого по предмету:			100	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	5	-	-	-
	6	-	-	-
	7	-	-	-
	8	100	100	Киселёв Э.Н.
	9	91	100	Киселёв Э.Н.
	Итого:	95	100	
	10	100	100	Киселёв Э.Н.
	11	100	100	Киселёв Э.Н.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		97	100	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				

	2	100	100	Шестакова А.С.
	3	100	100	Вертиева В.М.
	4	83	100	Стрельцова Н.Н.
	Итого:	94	100	
	5	100	100	Ткаченко В.В.
	6	100	100	Ткаченко В.В.
	7	100	100	Ткаченко В.В.
	8	100	100	Артемова Н.О.
	9	100	100	Артемова Н.О.
	Итого:	100	100	
	10	100	100	Артемова Н.О.
	11	100	100	Артемова Н.О.
	Итого:	100	100	
Итого по предмету:		98	100	

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Однако необходимо создать систему работы с учащимися, которые показывают 100% успеваемость, но усваивают материал только на базовом уровне. Необходимо спланировать работу с хорошо успевающими учащимися, направить педагогический поиск на достижение высокого качества знаний учащихся и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.

Вывод: для улучшения качества образования в 1-4, 5-9,10-11 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов действий в области языкознания.

2. Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, задач на проценты, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развивать пространственные представления учащихся.

3. Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для качественной подготовки учащихся.

В школе разработана и реализуется программа **мониторинга**. Основной целью является выявление педагогической эффективности и отслеживание качества образования. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

Для начального общего образования является важным развитие у младших школьников умений учиться, развивать познавательные интересы, осваивать базовые умения для дальнейшего учения.

Преподавание в 3-4 классах первой ступени обучения проводилось по УМК под редакцией Н.Ф. Виноградовой осуществляли учителя Стрельцова Н.Н., Вертиева В.М. В 1-2 классах обучение проводилось по программе «Школа России» Акимовой Н.Ф., Шестакова Т.И.

Диагностическое обследование первоклассников показало, обследование уровня готовности первоклассников к школьному обучению проходили 6 обучающихся: из них 2 девочки и 4 мальчика: Науменко Максим, Обрезанов Юрий, Ильченко Настя, Свиридова Алина, Шумай Дмитрий, Жуков Саша.

Детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

1. Шумай Дмитрий (задержка психического развития, вариант 7.2, обучается по АООП). По заключению ПМПК №121 от 30 мая 2019 года Шумай Дмитрий продолжает обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2. Бондарь Артём на момент обследования уровня готовности к школьному обучению находился дома по справке.

3. Из 7 первоклассников дошкольное образовательное учреждение (детский сад) посещали 5 человек, 1 ч (Бондарь Артём – не посещал детский сад, Шумай Дмитрий обучался в дополнительном 1 классе).

4. Из них имеют:

-готовность к началу регулярного обучения в школе –3 человека;

- условная готовность к началу обучения – 2 человека;

-неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 2 человека.

В ходе обследования было выявлено, что на момент поступления в первый класс 1 первоклассник, Науменко Максим, умеет складывать слоги, 2 первоклассника частично знают буквы, умеют составлять предложения, читать не умеют.

Считать от 1 до 10, от 10 до 1 умеют 4 первоклассника, умеют решать простые задачи - 4. Счёт только в прямом порядке -1 человек. Не знает цветов, названия геометрических фигур, цифр, букв - 1 человек. Не знают цифр - 1 первоклассник, не называют цвета 2 человека. Не у всех первоклассников развит уровень математических представлений (вычитание и сложение в пределах 10).

Вместе с тем в результате обследования были выявлены проблемные зоны первоклассников: развитие мелкой моторики руки (слабо развита моторика руки у Ильченко Насти), фонематического слуха, переход от числа к соответствующему множеству предметов, нарушения в звуковом произношении выявлены у Шумай Дмитрия (ОВЗ).

Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2019-2020 учебном году

	2 класс								3 класс								4 класс							
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Ка ч. зн.	Усп.	Ка ч.зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Ка ч.зн.	Усп.	Ка ч.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Ка ч.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.
Вводный контроль	100	60	100	60	100	60	100	80	100	71	100	71	100	80	100	58	93	47	100	50	100	60	100	83
Промежуточный контроль	100	60	100	60	100	60	100	80	92	46	100	85	100	83	100	58	100	40	100	50	100	16	100	83
Итоговый контроль	100	60	100	60	100	60	100	80	100	60	100	73	100	71	100	57	100	50	100	67	100	71	100	67

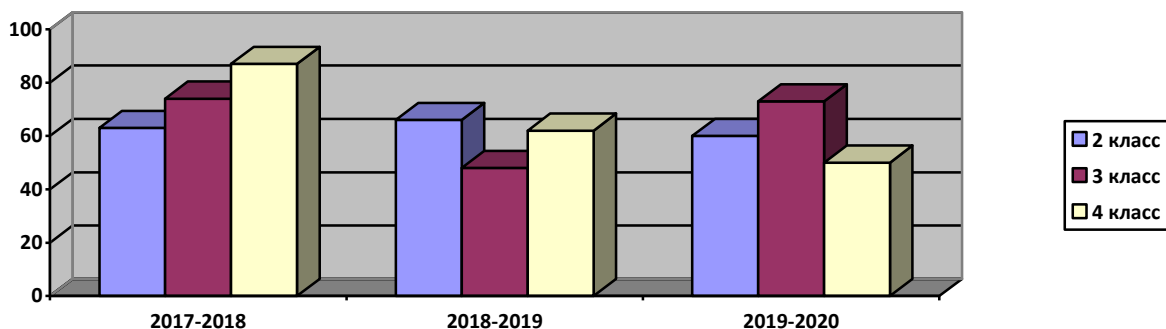
Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлена неуспеваемость в 3-4 классах по русскому языку.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2017-2018	7	2	математика	91	63	Стрельцова Н.Н.
	14	3			74	Шестакова Т.И.
	14	4			87	Акимова Н.Ф.

2018-2019	15	2		91	66	Вертиева В.М.
	7	3			48	Стрельцова Н.Н.
	14	4			62	Шестакова Т.И.
2019-2020	5	2		100	60	Акимова Н.Ф.
	15	3			73	Вертиева В.М.
	6	4			50	Стрельцова Н.Н.

Диаграмма качества знаний по математике за 3 года

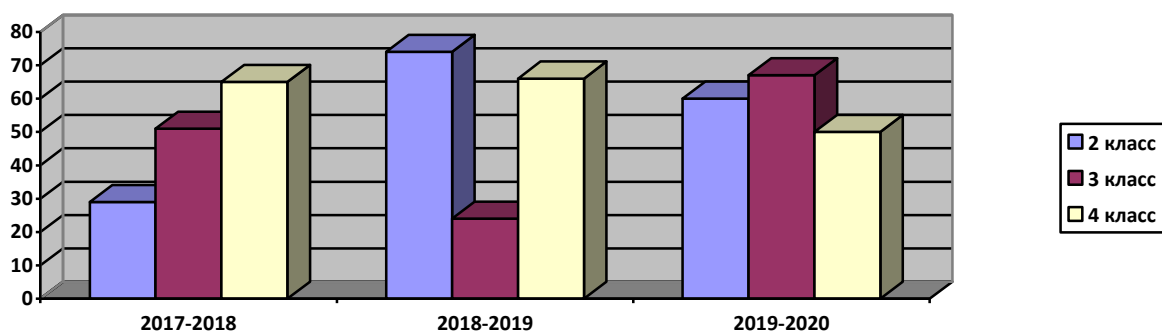


При сравнении результатов за три учебных года отмечена стабильность качества знаний по математике во 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ в начальной школе за три года по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2017-2018	7	2	Русский язык	91	29	Стрельцова Н.Н.
	14	3			51	Шестакова Т.И.
	14	4			65	Акимова Н.Ф.
2018-2019	15	2		97	74	Вертиева В.М.
	7	3			24	Стрельцова Н.Н.
	14	4			66	Шестакова Т.И.
2019-2020	5	2		100	60	Акимова Н.Ф.
	15	3			67	Вертиева В.М.
	6	4			50	Стрельцова Н.Н.

Диаграмма качества знаний по русскому языку за 3 года



При сравнении результатов за три учебных года отмечено повышение качества знаний в 4 классе по русскому языку. Учителям начальных классов Акимовой Н.Ф., Стрельцовой Н.Н. в

своей работе на уроках русского языка использовать новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

**Результаты административных контрольных работ в 5-9 классах,
проведённых в 2019-2020 учебном году**

Классы	Математика					Русский язык				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
вводный										
Успеваемость (%)	100	100	100	90	100	100%	92%	100 %	100 %	72%
Качество знаний (%)	67	41	20	25	36	83%	61%	20%	25%	54%
промежуточный										
Успеваемость (%)	100 %	77%	100 %	82%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%
Качество знаний (%)	42 %	23%	20%	66%	35%	50%	46%	60%	25%	70%
итоговый										
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	92%	100 %	100 %	100 %	100%
Качество знаний (%)	50%	64%	60%	50%	46%	57%	40%	20%	67%	44%

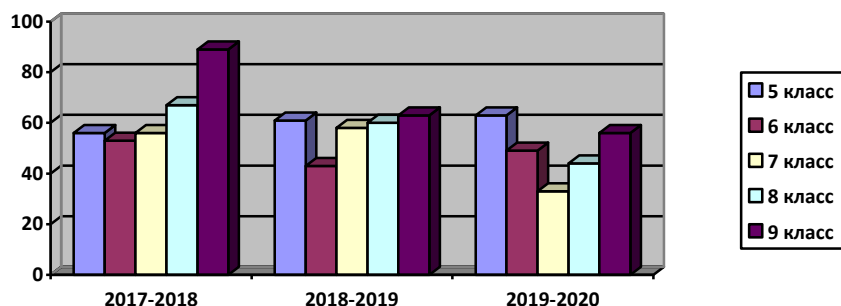
По результатам административного контроля было отмечено, что обучение учащихся по математике и русскому языку в 5-9 классах проходит удовлетворительно. Анализируя результаты контрольных работ по математике можно проследить снижение качества знаний учащихся 5 класса (учитель Нудная Р.П.), 6-7 классов (учитель Родченко С.С.), 8-9 классов (учитель Луценко Н.В.) Анализируя результаты контрольных работ по русскому языку можно проследить положительную динамику качества знаний учащихся 5, 6, 9 классов (Лимарь Ю.С., Кравцова В.П.). Однако в остальных случаях прослеживается отрицательная динамика качества знаний. Учителям русского языка и математики не допускать снижения качества знаний, прививать интерес к предмету, уделять внимание практической части на уроке, использовать занимательные формы обучения.

**Результаты административных контрольных работ за три года
по русскому языку в 5-9 классах**

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2017-2018	6	5	Русский язык	98	56	Лемешко Ю.Ф.
	5	6			53	Кравцова В.П.
	12	7			56	Лемешко Ю.Ф.
	9	8			67	Кравцова В.П.
	6	9			89	Кравцова В.П.
2018-2019	14	5		98	61	Кравцова В.П.
	5	6			43	Кравцова В.П.
	5	7			58	Лимарь Ю.С.
	11	8			60	Лимарь Ю.С.
	9	9			63	Лимарь Ю.С.
2019-	6	5	96	63	Лимарь Ю.С.	

2020	14	6			49	Кравцова В.П.
	14	7			33	Кравцова В.П.
	5	8			44	Лимарь Ю.С.
	6	9			56	Лимарь Ю.С.

Диаграмма результатов итогового контроля по русскому языку за три года

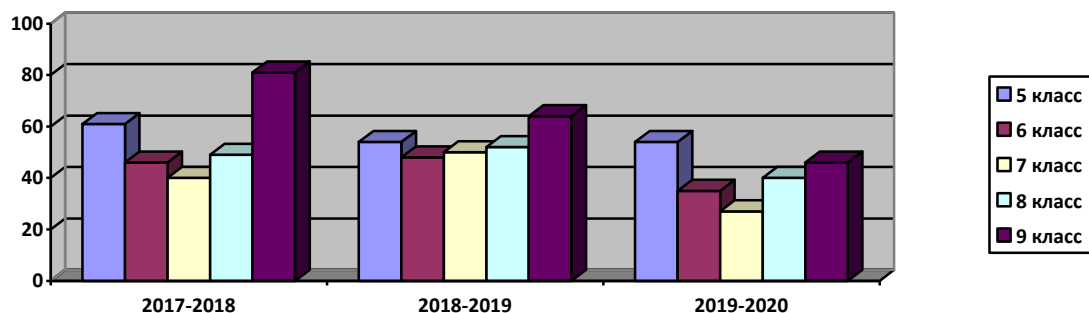


Анализ качества работы учителей русского языка показал то, что успеваемость по предмету осталась на прежнем уровне, отмечено снижение обученности по предмету в 7 классах

Результаты административных контрольных работ по математике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся детей	Классы	Предмет	Успеваемость по предмету %	Качество знаний %	Учителя
2017-2018	6	5	Математика	91	61	Родченко С.С.
	5	6			46	Луценко Н.В.
	12	7			40	Луценко Н.В.
	9	8			49	Родченко С.С.
	6	9			81	Родченко С.С.
2018-2019	14	5		93	54	Родченко С.С.
	5	6			48	Родченко С.С.
	5	7			50	Луценко Н.В.
	11	8			52	Луценко Н.В.
	9	9			64	Родченко С.С.
2019-2020	6	5		93	54	Нудная Р.П.
	14	6			35	Родченко С.С.
	14	7			27	Родченко С.С.
	5	8			40	Родченко С.С.
	6	9			46	Луценко Н.В.

Диаграмма результатов итогового контроля по математике за три года



Анализ качества работы учителей математики показал стабильность успеваемости по предмету, снизилось качество знаний в 5 классе, повысилось в 6-9 классах.

Учителям русского языка и математики необходимо вести индивидуальный контроль уровня знаний учащихся, совершенствовать учебные занятия через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий, с учащимися, имеющими трудности в обучении проводить индивидуальную работу.

Анализ результатов ВПР в 11 классе

В 2019-2020 учебном году (весна) обучающиеся 11 классов стали участниками мониторинга ВПР.

Анализ результатов ВПР в 11 классе

№ п/п	ФИ	География		Биология	
		Оценка за предыдущую четверть	Результаты ВПР	Оценка за предыдущую четверть	Результаты ВПР
1	Коняхина А.	5	5	-	-
2	Крижановская О.	-	-	4	4
3	Ряднов А.	5	5	-	-
4	Стрельцов Н.	4	4	-	-
5	Шурховецкая Е.	5	5	-	-
Итого	Качество знаний %	100%	100%	100%	100%
	Успеваемость %	100%	100%	100%	100%

Средний показатель успеваемость – 100%. Средний показатель качества знаний – 100%. Обучающиеся 11 класса показали высокое качество знаний по предметам Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Итоговая аттестация учащихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по 11 учебным предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, математика сдавалась на двух уровнях: обязательном базовом уровне и на профильном уровне, по девяти предметам – истории, географии, физике, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию (включая экономику и право), литературе – по выбору выпускников. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособнадзора. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, журналы ознакомлений с нормативно-правовыми документами для обучающихся, родителей, учителей. В течении 2019-2020 учебного года проводились пробные ЕГЭ школьного, муниципального, регионального уровней.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 5 человек. Они успешно овладели требованиями программы по всем предметам. По решению педсовета и на основании результатов итоговых контрольных работ все 5 человек были допущены к итоговой аттестации, сдали экзамены за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса в формате ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена:

- русский язык;
- математика;
- экзамены по выбору: история, обществознание, литература, физика.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку, математике (профильный уровень). По выбору выпускников на итоговую аттестацию были вынесены следующие предметы: обществознание, литература, физика, история.

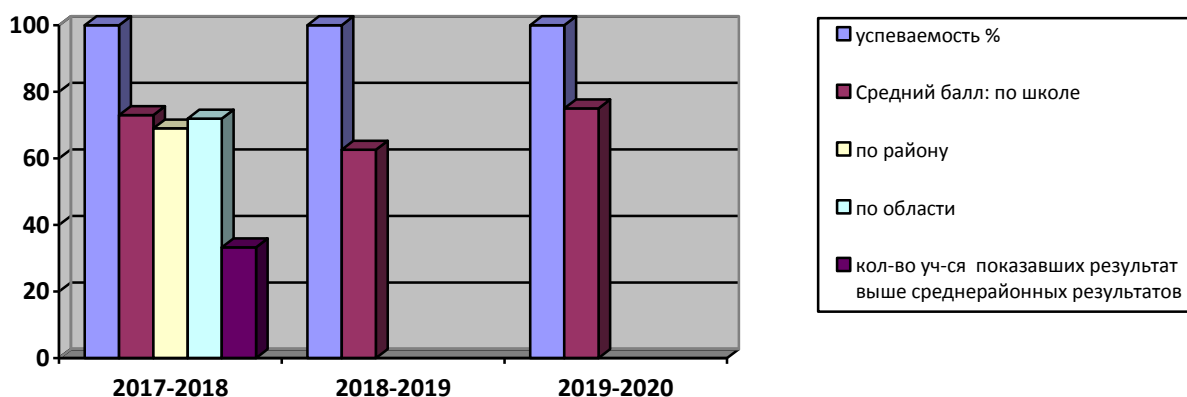
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				24 - 45	46 - 55	56 - 71	72-100		
1	Русский язык	5	24	24 - 45	46 - 55	56 - 71	72-100	100	75
				-	-	3	2		

Экзамен по русскому языку сдавали 5 обучающихся (учитель Кравцова В.П.), все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету.

Программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов в 2019-2020 учебном году 94, наименьшее – 60 баллов. Наибольшее количество набранных баллов в 2018-2019 уч.г.- 71, наименьшее – 56.

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку



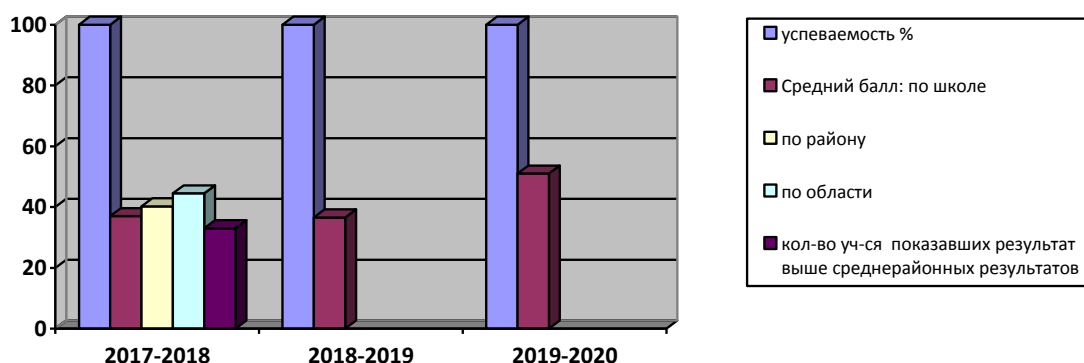
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2018-2019 учебным годом показывает повышение качества знаний на 12%.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				27 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Математика (профильный уровень)	5	27	27 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100	51
				2	2	1	-		

Экзамен сдавали 5 обучающихся (учитель Родченко С.С.) все выпускники освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования по предмету математика на профильном уровне. Наибольшее количество набранных баллов- 56 в 2018-2019 учебном году, наименьшее – 27, наибольшее количество набранных баллов- 78 в 2019-2020 учебном году, наименьшее – 27.

Мониторинг результатов ЕГЭ по профильной математике



Анализ результатов ЕГЭ по математике по сравнению с 2018 — 2019 учебным годом показывает повышение качества знаний на 14%.

Анализ результатов сдачи экзаменов по выбору учащихся в форме единого государственного экзамена

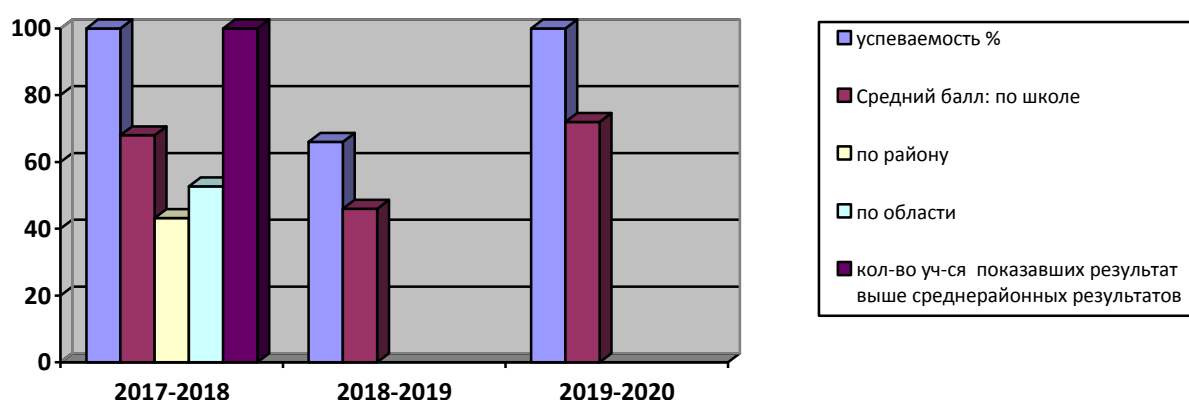
Для итоговой аттестации 2019-2020 учебного года учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, физика, история, литература.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся.

Результаты ЕГЭ по истории в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				32 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	История	2	32	32 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	0	72
				-	-	2	-		

Мониторинг результатов ЕГЭ по истории



ЕГЭ по истории сдавали 2 обучающихся (учитель Киселёв Э.Н.). Результаты экзамена показали, что программный материал усвоен) в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

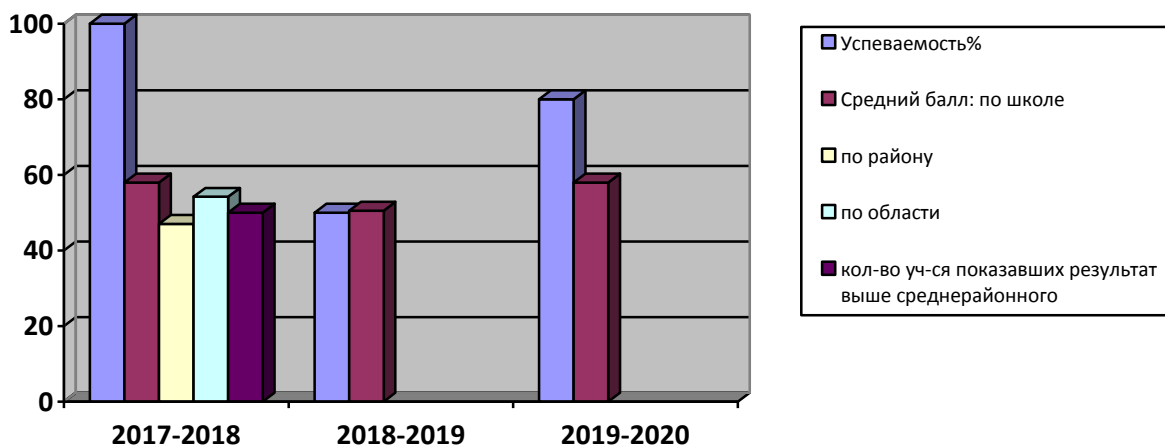
Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				42 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Обществоз	5	42	42 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	80	58

	вание			-	3	1	-		
--	-------	--	--	---	---	---	---	--	--

Экзамен сдавали 5 обучающихся (учитель Шилова О.Н.). Результаты экзамена показали, что программный материал не усвоен одной выпускницей (Крижановской О.) в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию



Анализируя результаты ЕГЭ по обществознанию необходимо отметить: средний балл по школе уменьшился по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 3 балла.

Результаты ЕГЭ по литературе в 2020 г.

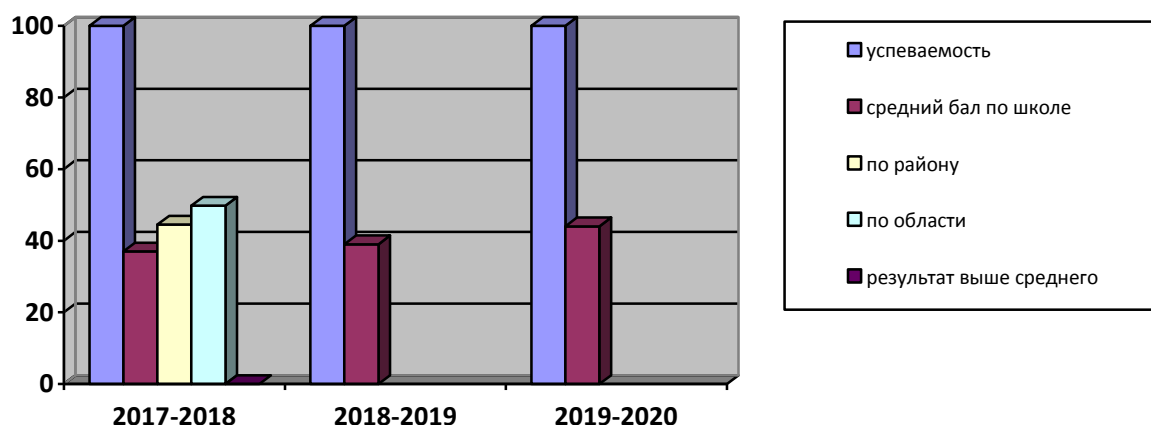
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Литература	1		36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	0	73
				-	-	1	-		

Экзамен по литературе сдавал 1 выпускник (учитель Кравцова В.П.), который подтвердил освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету литература.

Результаты ЕГЭ по физике в 2020 г.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Миним. балл	Количество набранных баллов				Усп. (%)	Средний балл
				36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100		
1	Физика	1	36	36 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100	100	44
				1	-	-	-		

Мониторинг результатов ЕГЭ по физике



Экзамен по физике сдавал 1 выпускник (учитель Нудная Р.П.). Результат единого государственного экзамена по физике показал, что программный материал усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предмету.

В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам за 2019-2020 учебный год выявил положительную динамику уровня подготовки обучающихся по русскому языку, и биологии.

В целях более качественной подготовки учащихся 11 класса к экзаменам учителям-предметникам необходимо:

- Использовать тестирование на уроках не только как форму контроля ЗУН учащихся, но и как основу планирования деятельности учителя по выявлению и устранению пробелов;
- Работать с текстами различных стилей и типов речи на уроках русского языка, усложняя при этом тематику и проблематику общения;
- Координировано и целенаправленно вести работу по обогащению словарного запаса учащихся;
- Больше внимания уделять на уроках естественно-математического цикла развитию логического мышления учащихся, отработке навыка анализа задач, применения рациональных способов их решения;
- Проанализировать результаты выпускных экзаменов на методическом объединении учителей-предметников, выявить причины низких результатов по отдельным вопросам, наметить пути их устранения.
- Работать над формированием устойчивого интереса к учению, ответственного отношения к подготовке экзамена по любому предмету.
- Обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

Методическая работа

Методическая работа в Ясеновской средней общеобразовательной школе осуществлялась на основе приказов и распоряжений департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, постановлений администрации Ровеньского района, методических писем Бел ИРО, муниципального центра оценки качества образования и других субъектов образовательной среды района.

Деятельность методической службы ежегодно рассматривается на педагогическом совете.

Направление деятельности методической службы школы: **«Создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания для развития личности учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования».**

Задачи:

- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- содействовать повышению профессиональной квалификации педагогов через вовлечение их в деятельность МО, проблемной и творческой группы;
- оказывать методическую поддержку педагогам в работе по новым учебным программам, в условиях внедрения ФГОС;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- продолжить формирование школьного банка актуального педагогического опыта;
- содействовать развитию сетевого взаимодействия с базовой школой, направленного на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- разработать систему мер, направленных на подготовку к внедрению ФГОС.

Деятельность методического Совета

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития школы был создан методический Совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации, наиболее опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В течение всего учебного года МС вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация программы развития школы и задач методической службы;
- координация работы творческих методических объединений школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки организация подготовки к итоговой аттестации;

организация предметных олимпиад;

работа с одарёнными детьми;

работа с молодыми специалистами;

оказание методической и консультационной помощи педагогам по реализации Положения об индивидуальном итоговом проекте.

В течение своей деятельности МС оказывал педагогам помощь в составлении творческих планов, создавал условия для повышения уровня педагогического мастерства.

На заседаниях МС рассматривались вопросы изучения и обобщения актуального педагогического опыта, изучения состояния методической работы и преподавания в школе, что способствовало стимулированию педагогического коллектива в повышении педагогического мастерства.

Школьные методические объединения

Работа школы и методического объединения учителей-предметников была направлена на повышение психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности.

Воспитанию такого учителя способствует работа методических объединений.

В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников, реализующие программы начального общего образования, учителей-предметников, реализующие программы основного общего образования и учителей-предметников, реализующие программы среднего общего образования. Руководителями методического объединения учителей-предметников являются Вертиева В.М., учитель начальных классов, имеющая высшую квалификационную категорию, Нудная Р.П., учитель физики, имеющая первую квалификационную категорию и Кравцова В.П., учитель русского языка и литературы, имеющая высшую квалификационную категорию.

Анализ работы методического объединения учителей-предметников начальной школы за 2019 – 2020 учебный год

В условиях реализации ФГОС НОО важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа школы. В

современных условиях её роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания младших школьников.

В 2019-2020 году в работе методического объединения учителей-предметников начальной школы МБОУ «Ясеновская сош» участвовало 8 педагогов. Кадровый потенциал методического объединения учителей-предметников начальной школы представлен: высшая квалификационная категория – 2 человека, первая квалификационная категория – 4 человека, на соответствии – 1 человек, без категории – 1 человек.

Работа методического объединения строилась на основе следующих результатов мониторинга:

- анализ учебного процесса;
- обобщение и внедрение в практику опыта лучших учителей;
- изучение и применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

С целью создания научно-методической базы для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы на 2019-2020 учебный год была выбрана следующая тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Методическое объединение учителей-предметников начальной школы в течение 2019-2020 учебного года работало над реализацией следующих задач:

- Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при реализации ФГОС начального общего образования в сельской школе.
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям реализации ФГОС).

Работа над темой реализовывалась через различные формы работы:

- проведение заседаний МО учителей-предметников;
- тематические выступления-презентации;
- открытые уроки;
- выступления из опыта работы;
- участие в конкурсах регионального и муниципального уровня;
- конкурсов различных уровней;
- подготовка учащихся к участию в школьных и районных конкурсах;
- работа учителей над темами самообразования;
- изучение методической литературы, электронных статей;
- знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий;

Были использованы такие формы работы проведения заседаний МО учителей-предметников: круглый стол, открытые уроки, мастер-класс, практикум, педагогическая мастерская.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- пополнение школьного электронного банка методических разработок уроков для работы по УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России».

Подход к реализации задач методической работы в 2019-2020 учебном году осуществлялся индивидуально.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам по предметам;
- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- образовательная деятельность осуществлялась с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В текущем году было проведено 6 заседаний МО

п/п	Тематика заседаний	Дата проведения
1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год	август
2	Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования	октябрь
3	Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования	декабрь
4.	Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ	Март
5.	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса	май
6.	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности	Июнь

Анализ работы методического объединения учителей-предметников начальной школы за прошедший год показал:

- учителя используют на уроках активные методы обучения, элементы инновационных технологий, приёмы, способствующие активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников;
- системно-деятельностный подход является основой урока;
- отмечен рост качества знаний обучающихся;
- использование инновационных образовательных обеспечивает информационную насыщенность урока, помогает усвоить младшему школьнику учебный материал;
- организация учебно-воспитательного процесса в режиме дистанционного обучения.

На МО рассматривались различные педагогические технологии с целью использования их на уроках для повышения качества образования.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, совершенствуют своё профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Учебные кабинеты соответствуют современным требованиям. Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предмета, имеются компьютеры, медиапроекторы.

Преподавание ведётся с учётом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Всеми учителями программа по предметам пройдена полностью, практическая часть выполнена. В течение всего года проводилась работа со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ОВЗ. Для каждого ребёнка начальной школы разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с вариантом.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Следует также отметить в методической работе следующие недостатки:

- определение временных рамок при индивидуальной работе на уроке с детьми с ОВЗ;
- организация самостоятельной работы различных категорий учащихся;
- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика;
- дифференциация домашних заданий;
- использование в полном объёме наглядных и технических средств обучения.

Рекомендации по устранению недостатков в работе:

- тщательно планировать индивидуальную работу с детьми с ОВЗ;
- каждому учителю разработать мероприятия по повышению результативности обучения;

- больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по окружающему миру, литературному чтению.

Профилактика неуспеваемости:

- анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые обучающимися, необходимо усилить работу со слабоуспевающими детьми.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год, решение которых позволит повысить эффективность деятельности педагогов.

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Организация системной работы с одарёнными детьми.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
8. Совершенствование системы по подготовке выпускников 4 класса к ВПР.

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Заседание № 1

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, определить основные направления работы.	Август	Руководитель МО – Вертиева В.М. Зам. директора – Акимова Н.Ф.
1.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.		

2.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения.		
3	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей		
4	Знакомство с нормативными документами, инструкциями по ведению школьной документации.		
5	Планирование сроков проведения контрольных работ.		

Заседание № 2

Современные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения качества образования

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти. Анализ итогов школьного этапа олимпиад по предметам для 4-х классов. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. Итоги диагностики учащихся первого класса.	октябрь	Руководитель МО – Вертиева В.М. Зам. директора – Акимова Н.Ф.
2	Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развитие УУД у обучающихся начальных классов.		Стрельцова Н.Н. (из опыта работы)
3.	Создание и использование мультимедийных презентаций обучающихся при защите проектов.		Шестакова Т.И. (из опыта работы)
4.	Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ.		Стрельцова Я.Н. – психолог (практическое занятие)
5.	Повышение эффективности и качества урока через использование современных технологий в начальной школе.		Руководитель МО – Вертиева В.М. (мастер-класс)
6.	Применение моделей смешанного обучения для развития универсальных учебных действий		Акимова Н.Ф. (круглый стол)
7.	Формирование УУД у младших школьников средствами проектной		Шестакова А.С. (выступление)

деятельности		
--------------	--	--

Заседание № 3

Инклюзивное образование – проблемы и пути их решения

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями.	декабрь	Руководитель МО – Вертиева В.М. (выступление)
2.	Современная практика детей с нарушениями интеллектуального развития: проблемы и пути их решения.		Стрельцова Н.Н. (круглый стол)
3.	Инновации в инклюзивном образовании.		Шестакова Т.И. (Мастер –класс)
4.	Особенности планирования и организации урока английского языка для детей с ЗПР.		Батвинова Н.Н. (из опыта работы).
5.	Активные формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования.		Шестакова А.С. (выступление)
6.	Проблемы осуществления инклюзивного образования в сельских школах.		Стрельцова Я.Н. – психолог (из опыта работы)
7.	Особенности разработки АООП и АОП. Итоги учебно-воспитательной работы 2 четверти		Зам. директора – Акимова Н.Ф. (выступление)

Заседание № 4

Тема. «Преемственность в образовании: опыт реализации».

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Система преемственности в образовании. Организация работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования.	Март	Акимова Н.Ф. (Педагогическая мастерская)
2.	Проектно - исследовательская деятельность как средство развития познавательной способности ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.		Шестакова Т.И. (практикум) Открытые уроки - учителя начальных классов.
3.	Обеспечение технологической преемственности на ступени дошкольное		Стрельцова Н.Н.

	образование - начальная школа как условие развития личности.		(Доклад)
4.	Содержание и проблемы в обеспечении преемственности в образовании школьников первой и второй ступеней обучения в условиях реализации ФГОС.		Вертиева В.М., руководитель МО (Круглый стол).
5	Развитие учебно-познавательных компетенций во время подготовки исследовательских проектов на занятиях ОРКСЭ.		Шилова О.Н. (мастер-класс)
6.	Обеспечение преемственности в обучении русскому языку между начальной и основной школой		Шестакова А.С. (выступление)
7.	Согласование материалов промежуточной аттестации.	январь – февраль	Руководитель МО – Вертиева В.М. Зам. директора – Акимова Н.Ф.
8.	Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках	март, апрель	Зам. директора – Акимова Н.Ф.
9.	Итоги 3 четверти		Зам. директора – Акимова Н.Ф.

Заседание № 5

Современные тенденции развития начального общего образования с позиции профессионального аргументирования

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	май	Руководитель МО – Вертиева В.М. Учителя МО (Круглый стол)
2.	Формирование литературной функциональной грамотности младших школьников: содержательный компонент и методологические основы. Итоги 4 четверти.		Зам. директора – Акимова Н.Ф. (Выступление)
3.	Использование ресурсов электронной образовательной платформы «Мобильное электронное образование» и электронных		Стрельцова Н.Н., Шестакова Т.И. (практикум)

	учебников в образовательном процессе.		
4.	Развитие личностного потенциала младших школьников при изучении арифметического материала курса математики		Шестакова А.С. (Педагогическая мастерская)
5.	Формирование смыслового чтения через познавательную активность.		Руководитель МО – Вертиева В.М. (Мастер – класс)
6.	АМО как средство формирования читательской грамотности младших школьников с ЗПР		Стрельцова Я.Н. - психолог (Презентация)
7.	Промежуточные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. Диагностика учащихся 1-х классов. ВПР в 4-х классах.		Зам. директора – Акимова Н.Ф. (Выступление)
8.	Обеспечение УМК на новый учебный год. Новинки методической литературы		Нудная Р.П. – библиотекарь (Презентация)

Заседание № 6

Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Цель: выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2020-2021 учебный год, рассмотреть рабочие программы.	июнь	
1.	Нормативные документы и требования при разработке рабочих программ учебных курсов.		Зам. директора – Акимова Н.Ф.
2.	Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам и внеурочной деятельности.		Руководитель МО – Вертиева В.М.
3.	Выполнение учебных программ.		Зам. директора – Акимова Н.Ф.
4.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.		Руководитель МО – Вертиева В.М.

учителей-предметников основной школы за 2019 – 2020 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему-то новому. Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

В 2019-2020 учебном году в работе методического объединения учителей-предметников основной школы участвовало 12 педагогов. Кадровый потенциал методического объединения учителей-предметников основной школы средний. Кравцова В. П., учитель русского языка и литературы, имеет высшую категорию, 8 педагогов (Шилова О. Н., Луценко Н. В., Нудная Р. П., Родченко С. С., Божкова Л. И., Батвинова Н. Н., Постолова В. В., Лимарь Ю. С.— первую категорию, 3 педагога (Киселёв Э. Н., Шестакова А. С., Славгородская В. В.) категории не имеют.

Работа методического объединения строилась на основе результатов мониторинга:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на 2019-2020 учебный год была выбрана следующая тема: «Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества преподавания и воспитания обучающихся в условиях ФГОС».

Методическое объединение учителей-предметников уровня основного общего образования в течение 2019 -2020 учебного года работало над реализацией следующих задач:

- совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
- создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
- внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА;
- развитие условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Работа над темой реализовывалась через различные формы работы:

- проведение заседаний МО учителей-предметников;
- тематические выступления-презентации (теоретический аспект);
- открытые уроки;
- выступления из опыта работы;
- участие в конкурсах регионального и муниципального уровня;
- проведение предметных недель, школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- подготовка учащихся к участию в школьных и районных конкурсах;
- работа учителей над темами самообразования;
- изучение методической литературы, электронных статей;
- знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами.

Были использованы различные формы проведения заседаний МО учителей-предметников:

- педагогическая дискуссия;
- проблемный семинар;
- ярмарка методических идей;
- практикум;
- мастер – класс;
- индивидуальное наставничество;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- публикации авторских разработок, докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;

Направления деятельности методического объединения:

- обобщение педагогического опыта учителей;
- поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- организация сетевого взаимодействия педагогов образовательного учреждения с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- преемственность в обучении;
- использование средств психолого-педагогической поддержки учащихся и развитие, консультационной помощи в их профессиональной ориентации,

включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

- формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- взаимодействие педагогов через современные Интернет-средства.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы;

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

- образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы методического объединения за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с главными требованиями к современному процессу обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, вопросы, связанные с использованием активных и интерактивных методов преподавания различных предметов и форм обучения учащихся, а также проведение мониторинга предметных и метапредметных достижений обучающихся. Кроме этого тематика заседаний методического объединения определялась и на основе проблем педагогов, мнений учащихся, выявленных путем диагностирования педагогов и учащихся.

С учётом данных проблем на заседаниях были рассмотрены вопросы и приняты решения по следующим направлениям:

- Организационное заседание МО учителей-предметников «Организация учебно-воспитательной работы в 2019 - 2020 учебном году»;

- Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся;

- Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности;

- «Реализация ООП ООО в условиях ФГОС»;

- Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год.

В начале учебного года был обсужден план работы методического объединения учителей-предметников на 2019 - 2020 учебный год, принята тематика и график заседаний методического объединения уровня основного общего

образования, а также утверждены графики проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, выступлений и школьных конкурсов.

Запланированные мероприятия были проведены в течение учебного года. Все педагоги активно участвовали в заседаниях методического объединения. С целью совершенствования методов и форм работы велось взаимопосещение уроков внутри МО, посещение районных и областных конференций и семинаров. Педагоги приняли активное участие в вебинарах. В течение учебного года большинство педагогов провели открытые уроки по проблемам заседаний, поделились наработками по внедрению инновационных технологий, участвовали в дискуссиях по обсуждаемым проблемам.

График открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
1	Акимова Н. Ф.	литературное чтение	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»	2	08.11.19г.
2	Батвинова Н. Н.	английский язык	День рождения. Формирование лексических навыков аудирования, чтения и письма	3	22.01.20г.
3	Божкова Л. И.	биология	Лишайники	5	21.01.20г.
4	Вергиева В. М.	литературное чтение	Произведения о детях А.Чехов «Ванька»	3	
5	Кравцова В. П.	литература	Образы природы в стихотворениях А.С.Пушкина «Зимняя дорога», «Зимнее утро»	5	08.11.19г.
6	Лимарь Ю.С.	русский язык	Раздельное написание не с деепричастиями	7	19.11.19г.
7	Луценко Н. В.	математика	Арифметическая прогрессия	9	03.02.20 г.
8	Нудная Р. П.	физика	Принцип относительности Галилея	10	08.10.19г.
9	Постолова В.В.	физическая культура	Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	9	19.03.20г.
10	Родченко С. С.	математика	Деление дробей	6	12.11.19г.
11	Стрельцова Н.Н.	окружающий мир	Почвы России	4	06.02.20г.
12	Шестакова А.С.	география	Гидрография Евразии	7	14.04.20г.
13	Шестакова Т.И.	литературное чтение	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г	1	20.11.19г.
14	Шилова О. Н.	обществознание	Семейные правоотношения	9	06.03.20г.
15	Киселёв Э.Н.	история	Укрепление абсолютной монархии во Франции	7	06.11.19.
16	Славгородская В.В.	изобразительное искусство	Искусство Гжели	5	19.11.19г.

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу:

- учителя используют на уроках активные методы, способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, которые побуждают их к мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом,

когда активен не только учитель, но и ученик. Кроме активных методов обучения, были использованы интерактивные методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой, обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога;

- учителя при проведении уроков используют деятельностный подход, а также такие формы работы с детьми, которые помогают формировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставляют учащимся возможность самовыражения, самоопределения;

- педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ-технологий, сэкономили время на опрос, у учащихся появилась возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях;

- использование современных образовательных технологий позволило на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развитию индивидуальных способностей, обеспечило информационную насыщенность урока, обеспечило его доступность и наглядность, помогло лучше понять и усвоить учебный материал.

Активные формы, применяемые учителями для изучения определённых вопросов, способствовали повышению качества проведения заседаний МО, улучшению результативности образовательной деятельности.

На заседаниях методического объединения были обсуждены вопросы научно – методического аспекта

№п/п	Ф.И.О учителя	Тема выступления на МО
1.	Лимарь Ю. С.	Новые формы обучения обучающихся 9 класса на уроках русского языка и литературы при переходе на ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.
2.	Луценко Н. В.	Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования по математике.
3.	Нудная Р. П.	Адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене
4.	Родченко С. С.	Проблемные задачи как средство усиления мотивации обучающихся 5 – 8 классов к изучению математики
5.	Батвинова Н. Н.	Речевая разминка на уроках английского языка в 5-9 классах как средство активизации иноязычной речевой деятельности обучающихся (из опыта работы)
6.	Киселёв Э. Н.	Формирование ИКТ- компетентности учителей и обучающихся информационными коммуникационными технологиями в учебном процессе
7.	Шилова О. Н.	Проектное обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования
8.	Шестакова А. С.	Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД.
9.	Божкова Л. И.	Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

10.	Кравцова В. П.	Использование опорных конспектов на уроках русского языка как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся основной школы
-----	----------------	--

На МО рассматривались различные педагогические технологии с целью использования их на уроках для повышения качества образования.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, но на сегодняшних уроках прослеживаются только элементы этих технологий на разных этапах урока, а хотелось бы, чтобы эта работа всё-таки была целенаправленной, ориентированной на каждого обучающегося с учётом их способностей.

Оптимальный способ выявления и поддержки одарённых детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад.

В этом учебном году были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам. В них приняли участие все желающие. Победители защищали честь школы на районном уровне. По результатам участия учащихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году имеется один победитель и восемь призёров.

Учителям всех предметов необходимо систематически готовиться к олимпиадам в течение всего года. Результаты олимпиад говорят о том, что не все педагоги подходят с должной ответственностью к подготовке учащихся к олимпиадам, недостаточно используют часы неаудиторной занятости, элективных курсов. Кроме этого необходимо учесть тот факт, что согласно учебному плану не по всем предметам имеются элективные курсы, а часы неаудиторной занятости (всего 1 час в неделю).

Преподаватели совершенствуют своё профессиональное мастерство. Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Учебные кабинеты соответствуют современным требованиям. Имеются нормативно- правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предмета. Большинство кабинетов оснащено компьютерами, медиапроекторами. Во всех кабинетах есть интернет, что положительно сказывается на качестве проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа по предметам находится на среднем уровне. Особое внимание стоит уделить качеству проведения предметных недель.

Преподавание ведётся с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Всеми учителями программа по предметам пройдена полностью, практическая часть выполнена. В течение всего года проводилась работа со слабоуспевающими как на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние учебной нагрузки на здоровье учащихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению

учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год, решение которых позволит повысить эффективность деятельности педагогов:

1. Формировать положительную мотивацию к обучению, повышать интерес к предметам и качество образования через применение передовых педагогических технологий.

2. Внедрять в образовательный процесс современные информационно – коммуникативные технологии, современное оборудование с учётом выбранной темы самообразования.

3. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, через обмен опытом, самообразование.

4. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий. Повысить внимание к внеклассной деятельности по предметам.

5. Продолжить системную подготовку к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию и другим предметам.

**План работы
методического объединения учителей – предметников основной школы
на 2020-2021 учебный год**

Заседание 1 (24 августа)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей -предметников на 2020 – 2021 учебный год»		
№	Тема	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.	Кравцова В. П., руководитель МО учителей-предметников основной школы
2	Изучение инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2020 – 2021 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
3	Согласование рабочих программ по предметам на 2020 – 2021 учебный год.	Кравцова В. П., руководитель МО учителей-предметников основной школы
4	Итоги проверочной работы по русскому языку. Анализ результатов итогов проверочной работы по русскому языку в рамках аттестации выпускников основной школы за 2019 – 2020 учебный год.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
5	Курсовая подготовка педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
6	Изучение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020 – 2021 учебном году.	Кравцова В. П., руководитель МО учителей-предметников основной школы
7	Уточнение и утверждение тем по самообразованию.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
8	Составление графика проведения открытых уроков.	Акимова Н. Ф.,

		заместитель директора
9	Аттестация педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
Заседание 2 (21 сентября)		
Тема: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»		
1	Открытый урок в рамках ФГОС	
2	Педагогический практикум. «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности».	Шилова О. Н., учитель истории и обществознания
3	Мастер-класс. «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время».	Божкова Л. И., учитель биологии
4	Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
5	Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
6	Рассмотрение справки: 1) О состоянии оформления журналов на начало года.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
Заседание 3 (09 ноября)		
Тема: «Формы распространения педагогического опыта педагога»		
1	Открытый урок в рамках ФГОС	
2	Круглый стол. «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Кравцова В. П., учитель русского языка и литературы
3	Из опыта работы. Работа над фразеологизмами на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции	Лимарь Ю. С., учитель русского языка и литературы
4	Обмен опытом. Развитие физического мышления обучающихся 7 – 9 классов посредством решения познавательных задач	Нудная Р. П., учитель физики
5	Доклад. «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».	Батвинова Н. Н., учитель иностранного языка
6	Правила заполнения бланков по предметам на территории Белгородской области в 2020-2021 учебном году. (9 класс)	Акимова Н. Ф., заместитель директора
7	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
8	Рассмотрение справок: 1) Об уровне обученности учащихся по учебным предметам, реализующим ФГОС. 2) По итогам проверки классных журналов. 3) По итогам контроля дозировки домашних заданий.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
Заседание 4 (15 января)		
Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей школьников»		

1	Открытый урок в рамках ФГОС.	
2	Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении.	Луценко Н. В., заместитель директора
3	Обмен опытом: «Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС».	Родченко С. С., учитель математики
4	Рассмотрение справок: 1) Об уровне знаний учащимися программного материала. 2) По итогам проверки классных журналов. 3) Об успеваемости обучающихся за 2 четверть. 4) Об итогах адаптации учащихся 5 класса. Анализ результатов диагностики.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
Заседание 5 (21 марта)		
Тема: «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация»		
1	Открытый урок в рамках ФГОС.	
2	Семинар. «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам».	Учителя-предметники
3	Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».	Учителя-предметники
4	Определение направления профильной подготовки в 2021 – 2022 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
5	Рассмотрение справок: 1) О подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. 2) По итогам проверки классных журналов. 3) Об успеваемости обучающихся за 3 четверть.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
Заседание 6 (27 мая)		
Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников основной школы за 2020 – 2021 учебный год»		
1	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Учителя-предметники
2	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021 – 2022 учебный год.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
3	Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 – 2021 учебном году.	Кравцова В. П., руководитель МО учителей-предметников основной школы
4	Предварительное планирование работы МО учителей-предметников основной школы на 2021 – 2022 учебный год.	Кравцова В. П., руководитель МО учителей-предметников основной школы
5	Рассмотрение справок: 1) Об уровне усвоения учащимися программного материала. 2) Об итогах проверки классных журналов. 3) Об уровне успеваемости за 4 четверть. 4) Об уровне успеваемости за год.	Акимова Н. Ф., заместитель директора

Анализ мо учителей предметников средней школы

МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»

за 2019–2020 учебный год

Тема МО, над которой работали учителя-предметники в 2019-2020 учебном году:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: «Профессиональное развитие и становление педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Задачи МО:

1. Развивать и совершенствовать методическую службу как условие для непрерывного профессионального образования педагогов в освоении ими современных компетенций.
2. Обеспечить хороший методический уровень проведения всех видов коррекционных занятий.
3. Совершенствовать аналитическую деятельность. Уметь делать анализ и составлять технологические карты урока.
4. Осваивать современные педагогические технологии. Применять в УОП интегрированные уроки, уроки самостоятельной и практической деятельности обучающихся.
5. Рассматривать роль каждого предмета с точки зрения его значимости для формирования ключевых, коммуникативных информационных и других компетенций.
6. Внедрение и проведение новых форм и методов работы на уроках по трудовому обучению.
7. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся.
8. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
9. Продолжать уделять особое внимание дополнительному образованию обучающихся.
10. Продолжать работу по накоплению и оформлению методического материала каждого педагога.

План работы методического объединения учителей – предметников на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы
	АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	
	Заседание 1. Анализ работы методического объединения учителей–предметников за 2019-2020 учебный год. Основные направления работы МО в новом учебном году Цель: Разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования, обсуждение итогов работы методического объединения учителей предметников, выработка плана совместных действий на 2019-2020 учебный год.	Протокол
1	Анализ работы МО учителей-предметников за 2018-2019 учебный год.	Нудная Р.П.- руководитель МО
2	Изучение инструктивно-методических писем управления образования и науки Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИРО 2019-2020 учебного года по циклам	Луценко Н. В., зам. директора
3	«Дорожная карта» по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в 2019 – 2020 учебном году	Акимова Н. Ф., зам. директора
4	Работа с одаренными детьми: обсуждение и выработка модулей подготовки учащихся к районным и областным	Акимова Н. Ф., зам. директора

	олимпиадам по предметам.	
5	Планирование работы МО учителей-предметников на 2019-2020 учебный год.	Нудная Р.П.- руководитель МО
	СЕНТЯБРЬ	
	Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» Цель: совершенствование и развитие работы с детьми в подготовке к итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования.	Протокол
1	Методические рекомендации «Об использовании в работе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2019 года»	Киселев Э. Н., директор школы
2	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса современных методов и технологий деятельностного типа соответствии с требованиями ФГОС. (Из опыта работы).	Родченко С. С., учитель математики
3	«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Ясеновская СОШ» в 2019 -2020 учебном году	(Акимова Н. Ф., зам. директора)
4	Открытый урок в 11 классе по английскому языку на тему «Выбор профессии. Развитие навыков чтения с поиском необходимой информации».	Батвинова Н. Н., учитель иностранного языка
	ЯНВАРЬ	
	Тема заседания: «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» Цель: обучение основным требованиям к использованию, образовательных технологий на этапе перехода к ФГОС общего образования, повышение педагогической компетенции учителей-предметников.	Протокол
1	О работе с детьми «группы риска». (Доклад).	Шилова О. Н., – учитель истории.
2	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (В педагогической мастерской)	Родченко С. С., учитель математики
3	Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ОГЭ. (Из опыта работы)	Кравцова В. П., учитель русского языка и литературы
4	Открытый урок по теме заседания в 11 классе по химии на тему «Углеводы, их классификации»	Божкова Л. И., учитель химии
	АПРЕЛЬ	
	Заседание № 4 Тема: «Цифровые информационные технологии как	Протокол

	средства развития познавательной деятельности <i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i>	
1	О реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
2	О работе с детьми «группы риска». (Доклад).	Шилова О. Н., – учитель истории
3	Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. (Выступление)	Родченко С. С., учителя математики
4	Об итогах пробных ГИА и ЕГЭ.	Акимова Н. Ф., зам. директора
5	Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции	Артемова Н. О., учитель физкультуры
	Май	
	Заседание 5. Тема: «Рекомендации о проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году»	Протокол
1	Рекомендации о проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году.	Акимова Н. Ф., заместитель директора
	ИЮНЬ	
	Заседание 5. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных и учебных курсов, кружковых занятий. Цель: выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2020-21 учебный год, рассмотреть рабочие программы.	Протокол
1	Нормативные документы и требования при разработке рабочих программ учебных курсов.	Акимова Н. Ф., зам. директора
2	Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам, элективным и учебным курсам.	Нудная Р.П.- руководитель МО учителей-предметников
3	Анализ работы МО учителей-предметников за 2019-2020 учебный год	Нудная Р.П.- руководитель МО учителей-предметников

В работе МО учителей-предметников использовались различные формы работы: мастер-класс, круглый стол.

С целью обмена опытом работы, распространения позитивного опыта творчески работающих учителей было организовано посещение уроков.

Основные направления посещений уроков:

- лично ориентированный подход к обучению учащихся;
- формы и методы, технологии, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- использование межпредметных связей;
- единство требований учителей-предметников к учащимся, учёт индивидуальных особенностей;

- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении современного урока, его самоанализа.

Анализ посещённых уроков в рамках МО учителей-предметников показал, что уроки ведутся методически грамотно, с учётом современных требований к проведению учебных занятий, активизировалась деятельность школьников при выполнении учебно-практических работ, наблюдалась познавательная активность учеников.

Необходимо отметить использование учителями-предметниками элементов современных информационных технологий, направленных на повышение темпа урока, экономии времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретённых знаний, умений и навыков. Учителя - предметники Луценко Н.В., Родченко С.С., Батвинова Н.Н., Киселёв Э. Н. используют технологию коллективных форм обучения с целью реализации принципа преемственности с начальной школой. Большое внимание учителями на уроках уделяется личностно ориентированным технологиям. Широко используют технологию метода обучения в сотрудничестве - Родченко С.С., Нудная Р.П., технологию проектного обучения – Киселёв Э. Н., Нудная Р.П., Родченко С.С., Шилова О. Н., технологию модульного обучения – Батвинова Н.Н., технологию проблемного обучения – Луценко Н. В., Кравцова В. П. Игровые формы обучения часто присутствуют на занятиях у учителя физической культуры – Постоловой В. В., учителя иностранного языка – Батвиновой Н.Н. В игровых технологиях совершенствуются целеполагание, свобода выбора, самостоятельность, ответственность, используется и формируется нравственно-волевая мотивация деятельности учеников. Большое внимание уделяют здоровьесберегающим технологиям – Луценко Н.В., Киселёв Э. Н., Кравцова В. П., Батвинова Н.Н., Шилова О.Н.

Отправной точкой работы учителей-предметников с учащимися в нашем общеобразовательном учреждении является постоянно осуществляемый на всех ступенях обучения мониторинг всех составляющих образовательного процесса, что позволяет учителю выявить область познавательных интересов, осуществлять дифференцированный подход к построению учебной деятельности.

Анализ открытых уроков помог выявить типичные проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

- активизацию деятельности слабых учащихся;
- использование дифференцированного подхода к домашнему заданию;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- использование на уроке элементов новых технологий, компьютера как средства обучения.

Вместе с тем анализ уроков позволил выявить, что для многих педагогов остаётся проблемой самоанализ урока и своей деятельности. Поэтому администрации школы необходимо продолжить работу над проблемой: «Самоанализ урока, типы, формы, структура уроков различного типа».

В традицию работы МО учителей-предметников вошло ежегодное проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В прошедшем учебном году было организовано и проведено 3 предметных недели: неделя русского языка и литературы, неделя биологии и химии, неделя физики. В ходе предметных недель учителя (Кравцова В.П., Божкова Л.И., Нудная Р. П.) проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные формы их проведения вызвали к ним повышенный интерес у учащихся.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- привлекать для проведения мероприятий в начальной школе старшеклассников;
- практиковать опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- более добросовестно относиться к планированию, проведению предметных недель учителями-предметниками.

Важным направлением деятельности МО учителей-предметников является организация работы учебных кабинетов.

В течение учебного года материалы учебных кабинетов обновлялись и пополнялись. Велась целенаправленная работа по подбору дидактического материала в методическом кабинете школы.

Анализ работы методического объединения учителей-предметников школы показал, что его деятельность имела практическую направленность на индивидуальный и личностно - деятельностный подход.

Наряду с этим необходимо отметить недостаточную работу МО по вопросам чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;

- педагогический коллектив ещё недостаточно хорошо владеет компьютером и мало использует его как средство обучения;

- недостаточно хорошо отлажена работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;

- в предметной неделе принимают участие не все учителя.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В прошедшем учебном году учителя – предметники продолжили работать над темами самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Исходя из вышперечисленного, в следующем учебном году необходимо решать эти проблемы через организацию семинаров, деловых игр, мастер-классов, научно-практических конференций, творческих отчётов, педагогических чтений, на которых будут рассматриваться, разясняться и разрешаться ключевые вопросы и проблемы, возникшие в ходе работы МО учителей-предметников и классных руководителей.

Вывод:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей – предметников в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
- Члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
 - Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
 - В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
 - Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
 - Систематически организуются занятия кружков и факультативов по предметам, расширенно ведется внеклассная работа
 - Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
 - Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Тема МО учителей – предметников средней школы на 2020-2021 учебный год.

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Обобщение актуального передового педагогического опыта

В 2019-2020 учебном году в школьный банк актуального педагогического опыта был внесен АПО учителя начальных классов Акимовой Н.Ф. по теме «Дифференцированный подход в обучении математике младших школьников как средство повышения мотивации»

На сегодняшний день в банки данных АПО занесено:

- в школьный – 19 опытов;
- в районный – 4 опыта;
- в областной – 4 опыта.

Распространение опыта работы учителей школы осуществлялось через проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в научно-практических конференциях, размещение материалов АПО на школьном сайте, сайте управления образования Ровеньского района и ОГАОУ ДПО БелИРО.

Проблема обобщения и распространения опыта работы остаётся актуальной. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить совершенствовать данную работу, как можно больше привлекать учителей к обобщению опыта своей работы. Необходимо организовать плановую, последовательную работу по обобщению АПО (план по обобщению актуального педагогического опыта учителями-предметниками).

Самообразование

Обновление системы образования происходит в прямой зависимости от педагогического творчества учителя и воспитателя. Профессиональное развитие мастерства учителя - это рост, становление, реализация в педагогическом труде профессионально значимых качеств и способностей, знаний и умений учителя и воспитателя, но главное – формирование у него способности к самооценке - рефлексии. Поэтому в прошедшем учебном году особое внимание в работе методической службы школы уделялось самообразованию учителей.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы работали над темами самообразования, связанными с методической темой школы. Совместно с библиотекарем школы был составлен список литературы, делался обзор предметных газет и журналов, в методическом кабинете была организована выставка методической литературы, что помогло учителям сориентироваться в потоке педагогической информации и подобрать материал для работы над своей темой.

Несмотря на проделанную работу, проводимый анализ планов самообразования педагогов позволил сделать следующий вывод:

- системно занимаются самообразованием в межкурсовой период-60% учителей;
- эпизодически - 40%;
- практически не занимаются самообразованием - 0% педагогов.

Вывод: необходимо организовать деятельность педагогов по решению выявленных проблем через разработку индивидуальных маршрутов, творческих отчётов по итогам работы над темой самообразования.

Методическое обеспечение аттестации

В 2019-2020 учебном году аттестованы:

на высшую квалификационную категорию 1 человек; .

на соответствие занимаемой должности 1 человек.

При подготовке педагогов к аттестационному периоду методической службой проводилась работа по научно-методическому обеспечению аттестации. Для аттестуемых проводились совещания, на которых они знакомились с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала.

Аттестующиеся учителя принимали активное участие в различных конкурсах, выступали с докладами на родительских собраниях, являлись участниками семинаров, проводила внеклассные мероприятия.

Организация коррекционной работы

В школе уделяется внимание обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии, с трудностями в обучении. Для того чтобы помощь этим детям была своевременной и более эффективной, необходима как можно более ранняя диагностика их состояния.

Выполнению этих задач помогает постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), осуществляющий выявление, учёт, диагностическое обследование несовершеннолетних с отклонениями в развитии для направления их в специальные (коррекционные) образовательные, лечебные и иные учреждения, классы, группы.

Согласно структуре взаимодействия образовательных учреждений района наша школа вошла в состав территориального ПМПк, созданного на базе МОУ «Новоалександровская сош». Работа ПМПк осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия, графиком заседаний.

На обследование специалистами зональной ПМПк в 2019-2020 году направлялись: Шумай Дмитрий (1 класс), Обрезанов Юрий (1 класс), Сидоренко Владимир (4 класс). В результате родители обучающихся от ЦПМПк/ТПМПк получили заключения: Шумай Дмитрий - вариант 7.2 ЗПР, Обрезанов Юрий и Сидоренко Владимир вариант 7.1 ЗПР

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности педагогов

В ходе анализа организации методической работы были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

2. Проблема в достижении лучшего качества знаний учащихся по обществознанию в 9,11 классах остается для решения на следующий учебный год.

3. Овладение педагогами информационно-коммуникационными технологиями.

Исходя из вышеизложенного определены цель и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: обеспечение методических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников общеобразовательного учреждения в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации и развития инновационной деятельности.

5. Обеспечение методической поддержки педагогических кадров в работе в условиях внедрения ФГОС начального, общего и среднего образования.

6. Продолжить формирование школьного банка актуального педагогического опыта.

7. Совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;

Управление

В современных условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке носит опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

Задача управления – помочь детям победно, радостно и с удовольствием прожить школьные годы. Учителям – осмысленно и нравственно организовать для них школьный процесс.

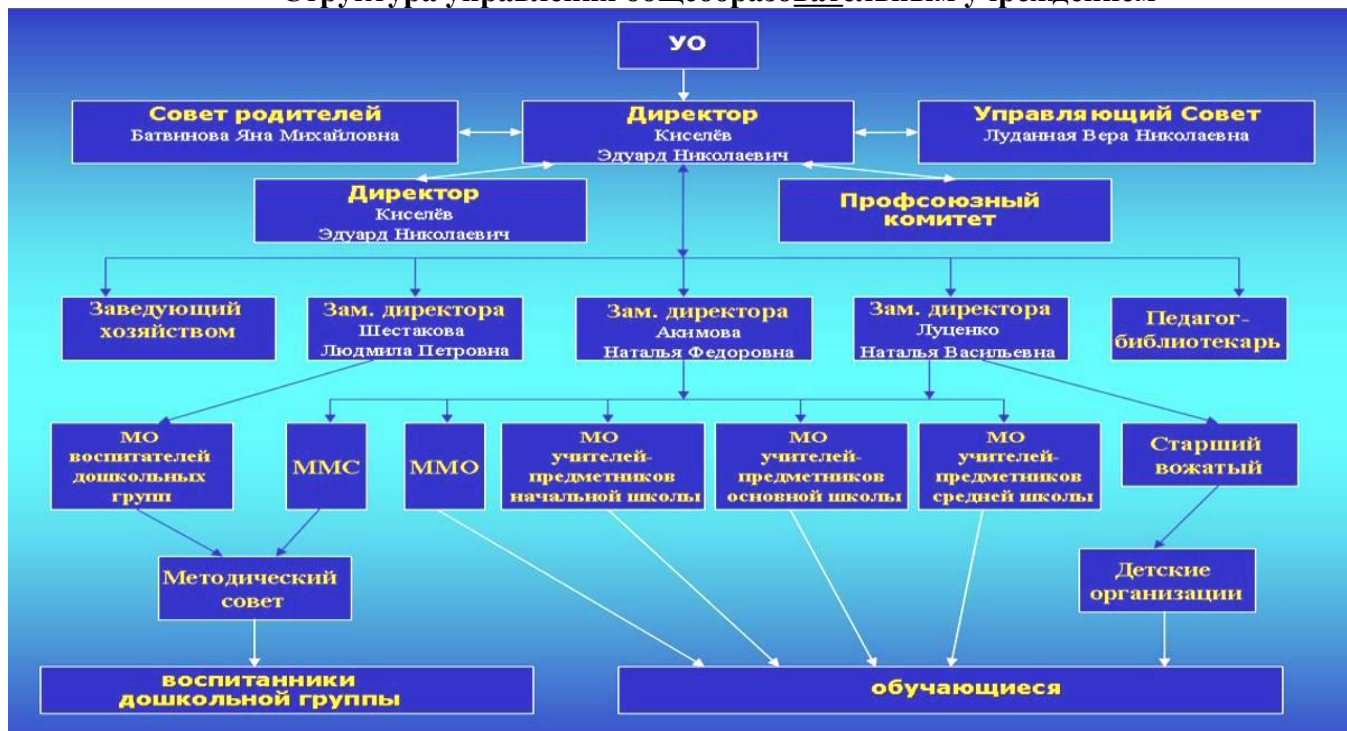
В учреждении сложилась собственная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов, и где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом государственно – общественного управления школой является Управляющий совет, включающий представителей обучающихся (Совета старшеклассников), родительской общественности, педагогов и администрации школы.

Управляющий совет является высшим органом государственно-общественного управления школой, включающий представителей обучающихся, родительской общественности, педагогов и администрации школы. Организационной формой деятельности Управляющего совета явились заседания.

Структура управления общеобразовательным учреждением



В течение 2019-2020 учебного года было проведено три заседания Управляющего совета, где рассматривались вопросы следующего содержания

- отчет директора школы о самообследовании общеобразовательного учреждения, включая его финансово – хозяйственную деятельность;
- распределение стимулирующей части оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;
- согласование по предоставлению педагогического совета образовательной программы, учебного плана школы;
- реализация ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- текущая и итоговая успеваемость учащихся, работа по повышению качества знаний;
- укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

- об осуществлении мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательного учреждения, благоустройству и созданию в ней нормальных санитарно – гигиенических условий и др.;
- согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта;
- об организации питания;
- школа полного дня;
- о соблюдении здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;
- об организации отдыха в каникулярное время.

Необходимо отметить, что Управляющий совет участвует в обсуждении стратегических вопросов деятельности школы. В предстоящем учебном году необходимо продолжить деятельность Управляющего совета, выносить на повестку дня вопросы практического характера.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности учреждения является педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году осуществлял работу педагогический совет. Было проведено 8 заседаний.

В прошедшем учебном году прошли следующие тематические педсоветы: «Продуктивность педагогической деятельности и проектирование развития образовательного процесса на 2019-2020 учебный год» (традиционная форма), «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» (круглый стол), «Системно - деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов» (семинар), «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ», «Организация подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», «О допуске обучающихся 1-8,10 классов к промежуточной (годовой) аттестации и допуске выпускников к ГИА», «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2019-2020 учебном году», «Аттестация учащихся и перспективы 2019-2020 учебного года», «О выпуске обучающихся 9 класса», «О выпуске обучающихся 11 класса» (традиционная форма).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Однако, при проведении педсоветов использовались чаще всего доклады, выступления учителей, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование педагогов, учащихся и родителей; демонстрация презентаций по теме педсовета.

Поэтому при подготовке и проведении педагогических советов необходимо использовать активные формы работы:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческой группы учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- работа творческой группы учителей для решения поставленных задач с обоснованием принятых решений;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- педагогические конференции;
- обмен опытом работы по посещению и анализу проведённых уроков и др.

Разнообразные формы работы педсовета позволят заинтересовать педагогический коллектив, включить большее количество учителей в обсуждения вопросов, представленных на педсовете.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется локальными актами.

Основным итогом работы на данном этапе является создание современной, динамично развивающейся системы образования и воспитания, объединяющей в себе всех участников образовательного процесса – педагогов, учащихся, родителей:

- самоуправление в тесном сотрудничестве способствует образовательному процессу;

- наше учреждение – это Школа, где существуют порядок и дисциплина, имеются свои традиции;

- в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность обучающихся;

- обеспечено качественное питание;
- в школе уважают личность ребенка;

- в школе красиво и уютно.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. График внутришкольного контроля был выполнен на 100%.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля в 2019-2020 учебном году явились:

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков учащихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- состояние санитарно-гигиенического режима питания школьников;
- классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определение уровня воспитанности;
- классно-обобщающий контроль в 1 классе по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- контроль уровня знаний учащихся программного материала по учебным предметам;
- состояние классных журналов, журналов факультативных и элективных курсов, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей;
- своевременность и объективность выставления отметок учащимся;
- деятельность учителей по сохранению и укреплению здоровья учащихся, применение здоровьесберегающих технологий на уроках;
- организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся и оценка качества ведения элективных курсов;
- организация работы по патриотическому воспитанию учащихся;
- состояние воспитательной работы;
- работа классных руководителей по профилактике правонарушений среди учащихся;
- организация работы по учету посещаемости учащимися школы;
- состояние работы учителей с одаренными обучающимися;
- оказание методической помощи учителям 4,5 классов;
- качество подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору ученика;
- состояние и эффективность занятий дополнительного образования;
- выполнение образовательной программы по четвертям и за 2019-2020 учебный год.

Использовались следующие методы контроля:

- Наблюдение;

- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование;
- Посещение уроков с последующим анализом.

Посещённые уроки показали, что:

✓ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;

✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Членами администрации при осуществлении контролирующей функции было посещено 130 уроков и внеурочных занятий.

Были приняты следующие управленческие решения:

1. Руководителю МО учителей-предметников организовать проведение обучающего семинара по овладению современными технологиями обучения;

2. Вынести на ВШК дозировку домашнего задания учащимся;

3. Администрации осуществить контроль за проведением учебных занятий по выявлению требований к технологии проведения современного урока, реализуя личностно ориентированный подход

Благодаря применению традиционных и нетрадиционных форм работы удается в учреждении удержать относительную стабильность: нет в школе второгодников. Выпускники школы подтверждают свои оценки по предметам при сдаче ГИА и поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Однако, необходимо отметить, что система контроля недостаточно планомерная и всесторонняя.

Исходя из проблемно - ориентированного анализа работы школы за 2019-2020 учебный год, можно обозначить следующие проблемы в деятельности учреждения:

- готовность педагогов к введению ФГОС;
- аналитическая деятельность проблем ухудшения здоровья обучающихся и необходимость серьезных физических, эмоциональных и интеллектуальных усилий, которые требуются от учащихся в процессе обучения;

- противоречие между устаревающими педагогическими технологиями и обновляемым содержанием школьного образования, новыми требованиями к школе и стереотипами профессиональной деятельности педагогов;

- проблемы пониженного социального качества и низкой мотивации к учебе контингента учащихся;

- аналитическая деятельность;

- овладение методикой мониторинга образовательного процесса;

- организация системы работы по самообразованию учителей;

- организации исследовательской деятельности учителей;

- развитие инновационной деятельности;

- внедрение в практику методической работы активных форм обучения;

- организация работы с одарёнными детьми;

- низкий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся;
- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно используются методики по изучению уровня воспитанности учащихся;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась исходя из основных задач, определенных приказами, распоряжениями и задачами управления образования администрации Ровеньского района. Основными направлениями воспитательной работы в школе является формирование и повышение качества ключевых компетенций, выявление и поддержка талантливых детей, профилактика асоциального поведения школьников, совершенствование планомерной обоснованной деятельности в первичных детских коллективах, активизация деятельности школьных ученических объединений.

В прошедшем учебном году перед коллективом учителей, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития системы воспитательной работы школы, ставилась следующая цель воспитательной работы:

Создание оптимальных условий для формирования здорового школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- проводить качественную диагностику познавательных интересов и качеств личности и учитывать результаты диагностирования при планировании работы с классом;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных руководителей и классов к подготовке и проведению мероприятий различной направленности;
- продолжать работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника Ясеновской СОШ;
- продолжать работу по профилактике ПАВ с целью формирования социальной активности и профилактики правонарушений в подростковой среде;
- продолжать работу по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов, а также активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- организовывать работу по уменьшению количества учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего;
- осуществлять взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом по формированию воспитательной системы класса;
- повышать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- продолжать работу в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к ЗОЖ, обеспечения условий безопасности жизнедеятельности учащихся;
- разнообразить внеурочную деятельность для учащихся 1-9 классов, включив в перечень дополнительные направления.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план по воспитательной работе на год, планы работ классных коллективов, план работы Совета профилактики, план работы методического объединения учителей начальной, основной и средней школы.

Система воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году строилась на основе программ:

- «Воспитание и социализация личности обучающихся на ступени основного общего образования».
- «Программа по духовно – нравственному воспитанию обучающихся начального общего образования».
- Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: общешкольные традиционные праздники; дополнительное образование и внеурочная деятельность; духовно-нравственная и патриотическая работа, создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; социальная деятельность; совершенствование работы классных руководителей; физкультурно-оздоровительная работа.

В реализации направлений воспитательной деятельности принимало 18 педагогов школы. Из них имеют высшее педагогическое образование – 15 человек, среднее специальное – 3 человека, высшее не педагогическое 2 человека. 82 % учителей имеют стаж свыше 15 лет, что говорит о перспективности развития воспитательного процесса в школе.

Анализ приведённых данных свидетельствует о способности перестроения педагогических кадров в условиях обновления содержания образования.

Мониторинг воспитательной деятельности

В процессе диагностической деятельности классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками Н.П.Капустина и М.И. Шиловой по определению уровня воспитанности классного коллектива во внешнеповеденческом аспекте, изучали уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. В ходе диагностики с использованием методики М. И. Рожкова был выявлен уровень социализированности личности, который включает уровень адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н. Степанова, классные руководители исследовали уровни сформированности потенциалов у обучающихся класса, планировали индивидуальную работу с учениками. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «зоны риска» предполагала индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений, посещение детей на дому, встречи с родителями.

Таблица уровня воспитанности обучающихся
1-4 классов (методика Н.П. Капустина)

Класс	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	6	0	2 (33 %)	3 (50 %)	1 (17 %)
2	5	0	0	2 (40 %)	3 (60 %)
3	15	0	3 (20 %)	6 (40 %)	6 (40 %)
4	6	0	1 (17 %)	2 (33 %)	3 (50 %)
Итого	32	0	6 (18,8)	13 (40,6 %)	13 (40,6 %)

Вывод: Низкий уровень воспитанности - 0 чел
Средний уровень воспитанности – 17 чел (40 %)
Хороший уровень воспитанности– 19 чел (44 %)
Высокий уровень воспитанности – 7 чел (16 %)

Таблица уровня воспитанности обучающихся
5-11 классов (методика Н.П. Капустина)

Класс	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Высокий уровень
5	14	0	0	4 (29 %)	7 (50 %)	3 (21 %)
6	14	0	1 (7 %)	8 (57 %)	3 (21 %)	2 (14 %)
7	5	0	0	4 (80 %)	0	1 (20 %)

8	6	0	3 (50 %)	0	3 (50 %)	0
9	11	0	2 (18 %)	5 (45,5 %)	4 (36,5 %)	0
10	6	0	0	2 (33,3 %)	2 (33,3 %)	2 (33,3 %)
11	5	0	0	0	1 (20 %)	4 (80 %)
	61	0	6 (9,8 %)	23 (37,7 %)	20(32,8 %)	12 (19,7 %)

Вывод: Низкий уровень воспитанности - 0 человек

Уровень воспитанности ниже среднего – 6 человек (9,8 %)

Средний уровень воспитанности – 23 человека (37,7 %)

Уровень воспитанности выше среднего – 20 человек (32,8 %)

Высокий уровень воспитанности – 12 человек (19,7 %)

Высокий уровень и выше среднего наблюдается у обучающихся 2, 4, 11 классов. Наибольшее число учащихся с высоким уровнем воспитанности в 11 классе – классный руководитель (Родченко С.С.) – 80 %.

В то же время имеются обучающиеся с уровнем воспитанности ниже среднего наблюдается в 6, 8, 9 классах – 6 человек, что составляет 6,4 % от общего числа обучающихся.

Наибольшее число учащихся с высоким уровнем воспитанности в 11 классе – классный руководитель (Родченко С.С.) – 80 %.

Сводная таблица уровня воспитанности за 3 года

Уровень воспитанности	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	11 %	11,5 %	26,9 %
Выше среднего	48 %	36,5 %	35,4 %
Средний	36 %	46 %	31,2 %
Ниже среднего	4 %	6 %	6,5 %
Низкий	0 %	0 %	0 %

Выводы:

Из данной таблицы видно, что произошло повышение высокого уровня воспитанности на 15,4 %, в тоже время уровень воспитанности ниже среднего повысился на 0,5 %.

С целью формирования и укрепления школьных традиций, которые определяют лицо школы, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы, были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, ежемесячные дни Здоровья, праздник урожая, День самоуправления, вечер для старшеклассников «Осенний бал», Новогодние праздники, Экологическая акция: «Живи, елка!», выставка поделок «Зимняя фантазия», фольклорный праздник «Масленица», праздник для мам и бабушек «С мамой по жизни», встреча выпускников «10, 20, 30, 40 лет спустя», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, литературный конкурс юных чтецов «Живая классика».

В рамках дистанционного обучения прошли мероприятия: празднование Дня Победы, поздравление ветеранов, акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», праздник последнего звонка, праздник детства, выпускной бал для обучающихся 9,11 классов «Детство мое, стой!».

Проводимые мероприятия дают возможность развития у обучающихся как духовно-нравственные, патриотические качества личности, так и индивидуальные способности каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Его целью является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены мероприятий:

- классные часы: «Урок Победы», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Конкурс детских рисунков «Белгородская оборонная черта», Информационный час: «День флага Белгородской области», тематическая выставка, посвящённая

65-летию образования Белгородской области, ТКЧ «День Героев Отечества», общешкольная линейка «День неизвестного солдата»

- внеклассные мероприятия: конкурс «Меткий стрелок», посвященный 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова, конкурс художественного слова «Прикоснуться к подвигу душой» Митинг посвященный освобождению Ровеньского района от немецко-фашистских войск. Вечер для старшеклассников «Самые сильные, ловкие, смелые», День здоровья «Мы – защитники Отечества», участие в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

- информационные часы: «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот», единый информационный час «Голубь мира», тематический информационный час «Мы – граждане России», ко Дню Конституции РФ, 27 января Международный день памяти жертв холокоста, день воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда, День памяти воинов-интернационалистов, День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками, День воссоединения Крыма с Россией

В целях подготовки и празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в режиме дистанционного обучения обучающиеся МБОУ "Ясеновская средняя общеобразовательная школа" приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Наибольшую активность проявили учащиеся 2 класса (4 человека – 80 %) – классный руководитель Шестакова А.С., 3 класса (8 человека – 53 %) – классный руководитель Вертиева В.М., 5 класса (7 человек – 50 %) – классный руководитель Нудная Р.П., 6 класса (11 человек – 79 %) – классный руководитель Кравцова В.П., 8 класса (4 человека – 67 %) – классный руководитель Ткаченко В.В., 10 класса (6 человек – 100 %) – классный руководитель Шурховецкая Н.М., 11 класса (4 человека – 80 %) – классный руководитель Родченко С.С. Наименьшую активность проявили учащиеся 1 класса – классный руководитель Шестакова Т.И. и 7 класса – классный руководитель Шилова О.Н.

В ходе собеседования с классными руководителями было отмечено, что учащиеся с желанием принимали участие в данных акциях. Активную помощь оказывали родители обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Страна Героев», организованном Министерством спорта Российской Федерации совместно с ФГБУ «Государственный музей спорта», посвященному подвигу российский спортсменов. На сайте <https://stranageроеv.ru> учащиеся школы посетили виртуальную многокомпонентную выставку, сочетающую мультимедийные технологии и классическое музейное пространство, комиксы и их текстовые «аналоги» - развернутые статьи с фотографиями и иллюстрациями архивных документов.

Наибольшую активность проявили учащиеся 5 класса (7 человек – 50 %) – классный руководитель Нудная Р.П., 6 класса (10 человек – 71 %) – классный руководитель Кравцова В.П., 8 класса (3 человека – 50 %) – классный руководитель Ткаченко В.В., 9 класса (5 человек – 45 %) – классный руководитель Лимарь Ю.С.

В рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводился конкурс «Солдатская каша» для обучающихся 6-11 классов. Мероприятия основного этапа максимально носило дистанционный (заочный) формат.

В соответствии с планом, учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс детских писем-эссе «Письмо солдату. О детях войны», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 6, 10 классы под руководством Кравцовой В.П. учителя русского языка.

- Посещение виртуальных музеев 6-11 классы под руководством Шурховецкой Н.М. старшей вожатой.

- Просмотр кинофильмов, посвящённых Великой Отечественной войне, чтение произведения, посвящённых Великой Отечественной войне и разучивание музыкальных произведения, посвящённых Великой Отечественной войне приняли все учащиеся 6-11 классов под руководством классных руководителей.

В рамках конкурса «Солдатская каша», в преддверье праздника Дня Победы, учащиеся Ясеновской школы подготовили фото и видео материал, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Давиденко Н. ученица 8 класса, Литвинова К. ученица 10 класса, Шурховецкая Е. и Коняхина А. ученицы 11 класса подготовили видеоролики «Произведения, посвященные Великой Отечественной войне».

Материалы, предоставленные классными руководителями по организации мероприятий, приуроченных к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проанализированы и размещены на сайте школы.

Продолжается работа Юнармейского отряда. Членами Юнармейского отряда являются обучающиеся 8-11 классов в количестве 16 человек, подавшие заявления о вступление в ряды военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Действующими нормативными локальными актами Юнармейского движения в школе являются:

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- Положение о Юнармейском отряде МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа».

Так же была разработана циклограмма деятельности Юнармейского отряда, план работы на год и на каждый месяц.

В процессе деятельности были проведены заседания Юнармейского отряда, организована учеба командного состава. Участники Юнармейского отряда изучали основы военной подготовки, отрабатывали навыки строевой ходьбы, исполнение строевой песни. ЮНАРМЕЙЦЫ провели конкурс на знание воинских званий, что способствовало развитию познавательного интереса. В феврале 2020 г. в Юнармейский отряд школы были зачислены еще 4 человека.

В школе имеется музей, руководителем которого является Шилова О.Н. Стали уже традиционными музейные уроки, проводимые Шиловой О.Н., Вертиевой В.М., Стрельцовой Н.Н., Шестаковой Т.И.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных коллективов в подготовке мероприятий данной направленности;

- максимально использовать возможность общения с тружениками тыла, вдовами участников ВОВ;

- продолжить работу по сбору информации об односельчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Реализуя программу духовно – нравственного воспитания обучающихся и программу воспитания и социализации в школе были проведены мероприятия различной направленности:

Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»

Встреча обучающихся с работниками правоохранительных органов «Безопасная дорога», «Мы несем ответственность за свои поступки»

День здоровья: Спортивные соревнования «Папа, мама, я - дружная семья»

Выставка цветов «Цветы как признание», посвященная дню учителя

«С любовью к вам, учителя» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе: Час общения «Путь к себе»

Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе: Круглый стол «Порочный круг»

Общешкольная линейка: 20 ноября - Всемирный день ребенка.

Конкурс рисунков «Моя милая мама».

Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе: Устный журнал «Секреты общения»

Творческая гостиная: - выставка поделок обучающихся «Зимняя фантазия»; - мастерская Деда Мороза «Подари снежинку школе» по изготовлению именных новогодних украшений.

Конкурс рисунков «Рождество Христово»

Беседа «Вежливость - это сила, слабость или необходимость?».

Открытое внеклассное мероприятие в 5 классе: коллективное дело «Твори добро на благо людям»

Фольклорный праздник «Масленица»:

- конкурс снежных скульптур,
- смотр фольклорных песен, хоровод, блины,
- поздравление жителей села
- спортивные игры.

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов в марте прошла декада будущего избирателя.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, принятие обоснованных решений, проявление ответственного отношения к личным финансам обучающиеся 6-11 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Расширению культурного кругозора детей, воспитания их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к истории родного края, к Родине, её культуре для обучающихся школы способствовали экскурсионные поездки по культурным и историческим местам Ровеньского района, а так же поездка в город Белгород в «Мастерславль».

Всего в экскурсионных поездках за пределы села приняло участие более 30 человек.

Одним из условий реализации экологического воспитания является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Два раза в год проводятся дни защиты от экологической опасности.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый двор», «Чистое село».

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах «Птицы – наши друзья». В течение года учащиеся школы приняли участие в научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектах по проблемам защиты окружающей среды «Зеленая планета».

В рамках проведения в школе Дней защиты от экологической опасности осуществляются различные общественные акции: «Посади дерево», «День рождения мусорного бочка» (по уборке территории школы), классные часы экологической направленности, Уроки воды. Учащиеся 5-11 классов просмотрели онлайн- уроки в рамках Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ".

Массовые мероприятия, посвящённые экологическим датам, пользуются наибольшей популярностью среди учащихся школы и имеют огромный воспитательный потенциал в плане экологизации мышления школьников.

Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности,

ответственности за результаты труда. Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако, для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой мусор. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Организованно проходило дежурство по школе.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа.

В школе ежегодно с большим успехом проходит мероприятие «Неделя без турникета», посвященное разным профессиям. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. В рамках недели учащиеся посещали различные предприятия: почту, магазины, машинный двор СПК-колхоза «1 Мая», ДК и др.

Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Деятельность ученического самоуправления

Деятельность ученического самоуправления строится на нормативно-правовой основе правовых актов федерального уровня

– Конституция Российской Федерации (ст.30 – право на объединение; ст.31 – право на собрания; ст.32 – право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным; ст. 33 – право на обращение в органы самоуправления); ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2 "Принципы государственной политики в области образования");

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п.50, п.49, п.68, п.69 – обучающиеся имеют право на участие в управлении ОУ); Действующими нормативными локальными актами ученического самоуправления в школе являются:

- Устав детской организации
- ПОЛОЖЕНИЕ об органах ученического самоуправления;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном ученическом самоуправлении;
- ПОЛОЖЕНИЕ о детской общественной организации «Бригантина»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выборах президента;
- Положение о Совете обучающихся
- Программа деятельности детской общественной организации.

- Договор на 2019-2020 учебный год о совместной деятельности детской общественной организации действующей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Имеется программа деятельности детской общественной организации «Бригантина» на 2017-2020 г.г.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников; - воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

В школе действует ученическое самоуправление. Ежегодно в мае, с использованием технологии избирательного права, проходят выборы Президента школы. В этом году выборы перенесены на начало сентября.

В сентябре формируется Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников составляет план работы на год, распределяют обязанности между членами совета.

Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раз в месяц, а также общее собрание старшеклассников, которое проводится не реже 2 раз в год. Имеются протоколы.

Обучающиеся 9-11 классов готовили выступления, проводили мониторинг успеваемости, обсуждали текущие вопросы. Однако, активность и самостоятельность у членов Совета обучающихся низкая, старшей вожатой постоянно приходится контролировать их деятельность.

С целью активизации деятельности детских общественных объединений в районе ежемесячно проводятся заседания детско-юношеской организации «Я - Лидер». Президент школы Коняхина А. принимал участие в заседаниях.

Анализ качества планов воспитательной работы с классным коллективом говорит о том, что каждый классный руководитель имеет в плане ряд мероприятий направленных на формирование ученического коллектива и ученического самоуправления. Классные собрания проводятся 1 раз в четверть, на которых подводятся итоги успеваемости учащихся, заслушивается отчет старосты класса, выслушивается мнение каждого члена классного коллектива об их деятельности в классе.

Однако, в ходе проверки было выявлено, что протоколы проведения классных собраний в папке отсутствуют в 8, 7, 9 классах, данное замечание было устранено в течение трех дней.

В течение года органами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- день самоуправления;
- «Я имя Учителя славлю» праздничный концерт для учителей;
- выставка цветов «Цветы как признание», посвященная дню учителя;
- вечер встречи выпускников 10,20, 30 и 40 лет спустя;
- в дистанционном формате прошли акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Георгиевская лента». праздник детства.

Однако, при подготовке и проведении классных мероприятий не всегда обучающиеся проявляют самостоятельность. Поэтому при проведении классных мероприятий необходимо использовать различного рода тренинги, которые позволяют задействовать всех учащихся класса, активной выразить свою позицию, проявлять интерес.

Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо:

Продолжить работу детской общественной организации «Бригантина» в соответствии с программой деятельности.

Дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся в школе сформирован блок дополнительного образования. Общее количество 8 часов в соответствии с перечнем профессиональных образовательных программ и с целью творческого развития учащихся, что составляет 4 кружка по 3 направлениям:

Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Руководитель
Духовно-нравственное	«Этика семейной жизни»	1	34	Славгородская В.В.
Художественно-эстетическое	«Поющее детство»	1	34	Вертиева В.М.
Социальное	«Ландшафтный дизайн»	1	34	Славгородская В.В.

Наполняемость детьми занятий дополнительного образования обучающимися 10-11 классов

№ п/п	класс	Кол-во учащихся	Посещают кружки	Не посещают кружки	% от общего числа учащихся
1	10	6	6	0	100 %
2	11	5	5	0	100 %
ИТОГО		11	11	0	100 (100 %)

Посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования составляет 100 % два года подряд.

У всех руководителей занятий дополнительного образования имеются программы, разработанные в соответствии с положением.

В 2019-2020 учебном году возросла результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном уровне.

Наименование занятий дополнительного образования	Руководитель	Количество результативных мест
«Этика семейной жизни»	Славгородская В.В.	0
«Поющее детство»	Вергиева В.М.	2
«Ландшафтный дизайн»	Славгородская В.В.	0

Вывод: процент посещаемости учащимися занятий дополнительного образования составляет 100 %. Однако, руководитель занятий дополнительного образования Славгородская В.В. имеют результативных показателей за участия в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году продолжить работу по повышению активности обучающихся участию в конкурсах различного уровня.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность введена в базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям младших школьников.

Занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2019-2020 учебном году реализуются по 5 направлениям общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное.

Таблица распределения количества часов по направлениям 1-4 классов

Направленность	форма проведения	Название занятия внеурочной деятельности	классы				итого
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальная	Факультатив	Английский с удовольствием	1				1
	Факультатив	Гимнастика для ума				1	1
	Факультатив	Разговор о правильном питании	1	1			2
Духовно-нравственная	Факультатив	Зернышки	1	1	1	1	4
Общекультурная	Кружок	Дорожная азбука				0,5	0,5
	Кружок	«Веселые нотки»			1		1
Социальная	Кружок	Мой край – родная Белгородчина			1	1	2
Спортивно-оздоровительная	Факультатив	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Количество часов в неделю (по классам)			4	3	4	4,5	15,5

Таблица распределения количества часов по направлениям 5-9 классов

Направленность	Форма занятий	Название занятия внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 кл	итого
Общеинтеллектуальная	Факультатив	Немецкий язык		1				1
	Факультатив	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Кружок	«3Д-моделирование»			1			1
Духовно-нравственная	Кружок	Православная культура	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Основы семейных ценностей					0,5	0,5
Социальная	Кружок	Белгородоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кружок	Безопасный Интернет				0,5		0,5
Общекультурная	Кружок	«Петрушка»			1			1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Шахматы				1		1
	Кружок	Волейбол		1				
	Кружок	Олимпийские старты	1	1	1	1	1	5
Количество часов в неделю (по классам)			3	5	5	4,5	3	20,5

В 1-4 классах проводится 15 часов в неделю, в 5-9 классах 20,5 часов в неделю по пяти направлениям.

Количество часов в год по каждому виду деятельности составляет для 1 класса – 33 часа, для 2-7 классов – 34 часа. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиНа: 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин. во 2 полугодии в 1 классе, 45 мин во 2-9 классах.

Внеурочную деятельность в школе осуществляют 10 учителей (Батвинова Н.Н., Стрельцова Н.Н., Вертиева В.М., Шестакова А.С., Кравцова В.П., Шестакова Т.И., Славгородская В.В., Ткаченко В.В., Постолова В.В., Луценко Н.В.).

Охват обучающихся внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс составляет 100 %.

Руководители занятий внеурочной деятельности имеют рабочие программы, утвержденные директором школы, разработанных на основании положения о внеурочной деятельности учащихся.

В своей работе используют технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, презентации, видеоролики.

Для отслеживания результативности учащихся во внеурочной деятельности имеется индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности, которая заполняется на каждого ребенка в конкретном классе классным руководителем.

Результативность участия учащихся 1-9 классов в мероприятиях

Класс	Классные дела	Внеклассные дела	Внешкольные мероприятия
1	22	14	3
2	42	35	4
3	37	28	2
4	35	24	3
5	31	23	4

6	21	8	2
7	7	6	3
8	14	9	8
9	12	5	3

Данные таблицы свидетельствуют об активности учащихся, а также о результативности участия в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях. Наиболее результативный показатель у обучающихся 8 и 5 классов.

Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов составляет около 91 % - имеется ноутбук – 6 шт., принтер – 6 шт., проектор – 5 шт., маркерная доска -1 шт., мультимедийный экран – 4 шт., электронно- образовательные ресурсы.

Выводы:

1. Учителя 1-9 классов своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

2. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов составляет около 91 %.

3. Учащиеся 1-9 классов принимают участие в классных делах, внеклассные и внешкольных мероприятиях.

4. В 2019-2020 учебном году организована работа по внеурочной деятельности по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

5. Посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности составляет – 100 %.

Поэтому в 2020-2021 учебном году руководителям занятий внеурочной деятельности активно привлекать обучающихся к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Профилактическая работа.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа». Большое внимание уделялось в школе работе с детьми девиантного поведения, поэтому уже несколько лет ведет свою работу Совет профилактики МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», созданный на основе законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, Положения о Совете профилактики школы. Совет профилактики руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетных, малообеспеченных, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей. В соответствии с Распоряжением управления образования администрации Ровеньского района «О проведении Всероссийской Межведомственной операции «Подросток», в целях реализации муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», были проведены мероприятия направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя. В течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних. Неблагополучных семей на данный момент выявлено не было.

Однако, на внутришкольном учете школы в течение текущего учебного года состоит 2 человек: 1 человека – 8 класс, 1 человек – 7 класс. Данные ученики были поставлены на учет в связи нарушение правил поведения школьника. С данными детьми и с семьями систематически ведется индивидуально-профилактическая работа. В 2019-2020 учебном году классный

руководитель Ткаченко В.В. и классный руководитель Кравцова В.П. посещали семьи с целью изучения условий жизни ребенка и для проведения профилактических бесед с родителями. В ходе посещений составлены по 3 акта обследования семьи.

В течение 2019-2020 учебного года у Андрея наблюдается повышение интереса к изучению некоторых предметов таких как ОБЖ и биология, однако, он постоянно не выполняет домашнее задание и забывает тетради. Андрей, во внеурочное время посещает занятия внеурочной деятельности «Православная культура», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», в классе имеет поручение «трудовой сектор». У Маслакова И. наблюдается агрессивное поведение к сверстникам. С Ильей были проведены индивидуальные беседы, анкетирование на выявление причины агрессивного поведения, беседы с родителями. В течение года Илья посещал занятия внеурочной деятельности «Православная культура», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», «Немецкий язык», «Волейбол», «Олимпийские старты».

Сведения об учащихся «группы риска» за 3 года.

Год	Число учащихся	На учёте в ИДН		На внутришкольном учёте	
		количество	% к общему числу учащихся	количество	% к общему числу учащихся
2017-2018	95	-	-	1	1,1
2018-2019	96	-	-	2	2,1
2019-2020	93	-	-	2	2,1

Вывод: Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете стабильно.

С обучающимися школы ежегодно проводится ряд профилактических мероприятий:

Беседы о правилах безопасности на каникулах.

Беседа с учащимися по профилактике суицидального поведения.

Беседа с учащимися о мерах борьбы с туберкулезом

Беседа с учащимися о мерах безопасности на водоемах.

Профилактика компьютерной игромании «Играй с умом».

В классах проведены:

- Мероприятия по предупреждению детского-дорожно транспортного травматизма «Внимание – дети!», операция «Каникулы» (Инструктажи, беседы, правила безопасности)

–Проведены учения по проверке действия в чрезвычайных ситуациях.

–Профилактическая операция «Подросток».

–Общешкольная линейка, посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом.

–Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Мы за безопасность дорожного движение».

–Классный час по ПДД «Вспомним правила движения!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности)

–Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»

- Беседы с учащимися о мерах безопасности на водоемах.

Активно ведется работа по профилактике игровой зависимости обучающихся. В соответствии с планом реализации проекта «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района» с родителями обучающихся 5-7 классов был проведен родительский лекторий по теме «Профилактика компьютерной игромании у обучающихся». Были рассмотрены вопросы: «Игромания и ее влияние на жизнь человека», «Основные формы деятельности несовершеннолетних пользователей Интернета», «Факторы, способствующие возникновению компьютерной зависимости».

Проведены мероприятий для обучающихся, их родителей и педагогов по информационной безопасности: конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», урок по безопасности для обучающихся 6-11 классы. Для обучающихся 7-11 классов проведено внеклассное мероприятие «Информационная безопасность», в рамках международной акции «Всемирный Час Кода». В марте обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета». В рамках акции было проведено анкетирование среди обучающихся 5-7 классов. В

анкетировании приняло участие 36 человека. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все обучающиеся знают, что существуют программы фильтрации, что относится к контентной фильтрации. Однако, для многих из обучающихся Интернет служит местом для общения и развлечения. В кабинете заместителя директора имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. В школьной библиотеке в помощь классным руководителям имеются материалы для бесед и классных часов по темам: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи»; «Интерактивные формы профилактической и антинаркотической работы»; «Алкоголь и потомство»; «Школьнику о вреде никотина и алкоголя».

Формирование здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в проекте «Управление здоровьем».

В целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни в школе разработан проект «Навстречу рекордам». Проводятся занятия внеурочной деятельности «Шахматы» в 6 классе, занятия внеурочной деятельности «Корригирующая гимнастика» для учащихся 3 класса и занятия внеурочной деятельности «Волейбол» для учащихся 5 класса. В вечернее время на базе школы работает спортивная секция по баскетболу. Посещаемость данных занятий обучающимися составляет 46 % (48 человек).

В ноябре было проведено социально-психологическое анонимное анкетирование на добровольной основе среди обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. В опросе приняло участие 33 человека.

С Целью определения уровня информированности и степени распространенности табакокурения среди подростков было проведено анкетирование «Что мы знаем о курении?» среди обучающихся 5-11 классов. В анкете приняло 47 человек. Обучающимся были предложены следующие вопросы:

1. Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.
2. Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает.
3. В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы.
4. Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.
5. Одной сигареты достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровеносное давление, нарушились нормальное кровообращение и циркуляция воздуха в легких.
6. Большинство курящих получают удовольствие и не собираются бросать курить.

По результатам анкетирования составлена таблица.

Таблица результатов анкетирования

	вопросы					
	1	2	3	4	5	6
5 класс						
Да	5	13	9	12	9	12
Нет	8	0	4	1	4	1
6 класс						
Да	3	0	4	1	4	3
Нет	2	5	1	4	1	2
7 класс						
Да	4	0	5	4	4	4
Нет	1	5	0	1	1	1
8 класс						
Да	10	5	11	9	10	10
Нет	1	6	0	2	1	1
9 класс						
Да	6	1	5	4	3	5
Нет	0	5	1	2	3	1

10 класс						
Да	5	4	5	0	5	5
Нет	0	1	0	5	0	0
11 класс						
Да	2	2	2	0	2	2
Нет	0	0	0	2	0	0
Итого:						
Да	35	25	41	30	37	42
Нет	11	22	6	17	10	6

Вывод: 74 % обучающихся знают, что некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.

Однако в 5 классе число обучающихся, ответивших «нет» составляет 62%.

В течение учебного года классными руководителями были проведены:

- Классный час для обучающихся 1-4 классов «Польза молока».
- Месячник здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.
- Классный час «Скажем курению нет».
- Общешкольное мероприятие «Вредным привычкам - нет».
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с курением.
- Проведение родительского лектория по вопросу формирования здорового образа жизни.
- ТКЧ «Здоровый жизненный стиль».
- День здоровья «Мы против наркотиков».
- Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе: Круглый стол «Что я делаю для усиления и укрепления своего здоровья».
- Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе: Круглый стол «Привычки – хорошие и плохие».
- 01.12.2017 г. - День борьбы со СПИДом
- Встреча с медсестрой Свистовского сельского ФАПа: «Профилактика инфекционных заболеваний»

Активно ведут работу по пропаганде здорового образа жизни классные руководители: Кравцова В.П., Акимова Н.Ф., Стрельцова Н.Н., Славгородская В.В.

С целью пропаганды физической культуры и спорта в рамках спортивно-массовых мероприятий был проведен час «Всемирный День здоровья». Постоянно проводятся встречи с медсестрой Свистовского сельского ФАПа Кириченко Е.В. Обучающихся участвуют в легкоатлетическом кроссе на приз районной массовой газеты «Ровеньская нива», в соревнованиях по легкой атлетике, в спортивном многоборье школьников «Президентские состязания», в зимнем многоборье ГТО, в соревнованиях по баскетболу, сдачи нормативов ГТО.

Всего приняло 87 % (81 человек). Из них выполнили нормативы – 47 человек. Сдали нормативы для получения золотого знака – 3 человека, серебряного значка - 12 человек, бронзового значка – 29 человек.

При собеседовании с учителем физической культуры Постоловой В.В. и учителями начальных классов выяснилось, что обучающиеся не стали кандидатами на присвоение знака ГТО, так как не сдали нормативы по силовой подготовке, выполнение упражнений на гибкость – с 5-11 классами и метанию снаряда на дальность в начальной школе.

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных знаками ГТО за 6 лет

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2014-2015	0	0	3
2015-2016	1	9	13
2016-2017	0	4	18
2017-2018	4	12	23
2018-2019	5	17	22
2019-2020	3	14	23
Итого:	13	56	102

За последние 6 лет 169 ученик получил знаки ГТО – 13 - золотых, 56 - серебряных, 102 - бронзовых. Из таблицы видно, что число обучающихся, получивших знаки ГТО и число обучающихся получивших знаки ГТО увеличилось.

В ходе собеседования с классными руководителями 1-11 классов отмечено, что с обучающимися проводятся беседы, классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Задачами деятельности школы по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности школьного коллектива в прошедшем году были:

- о совершенствовании защиты всех участников образовательного процесса от ЧС природного и техногенного характера;
- об обеспечении пожарной безопасности;
- о повышении культуры поведения на дорогах;
- об обеспечении безопасности детей на водных объектах. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Под руководством старшей вожатой школы Шурховецкой Н.М. в школе сформирован отряд «Юный пожарный». В начале учебного года разработан план в соответствии с которым проводились мероприятия в течение учебного года: оформление уголков по пожарной безопасности, беседы о правилах пожарной безопасности в школе и дома, распространение памяток. К началу учебного года разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Назначены ответственные лица за обеспечение безопасной работы в школе.

Со всеми, вновь поступившими на работу, а также с учащимися в начале учебного года проводились инструктажи по ТБ. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные инструктажи проводились с регистрацией в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. В школе действует нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В фойе школы обновляются информационные уголки по соблюдению ПДД, по ГО. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца.

Для фиксации занятий по правилам дорожного движения в классных журналах выделены отдельные страницы.

Ежегодно в школе проводится месячник по гражданской обороне. Проведены тактико-специальные учения по формированию навыков эвакуации в случае пожара.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2019-2020 учебного года среди обучающихся школы случая травматизма зафиксировано было.

Выводы: 1. Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

2. В школьной библиотеке и у классных руководителей имеется материал по профилактике вредных привычек, по формированию ЗОЖ.

3. Однако не у всех школьников сформировано негативное отношение к табакокурению, как к социальной проблеме нашего общества и не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

4. Случаев травматизма среди обучающихся школы нет.

В следующем учебном году перед учителями школы стоят такие задачи:

1. Продолжить работу с семьями детей группы риска.
2. Уделить должное внимание формированию навыков здорового образа жизни.
3. Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ЧС природного и техногенного характера, обеспечению безопасности детей на водных объектах, терроризма и экстремизма, профилактике суицида.
4. Целенаправленно вести работу по профилактике табакокурения среди обучающихся школы.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Круг взаимодействия школы с внешней средой необычайно широк: ДЮСШ, Управление образования, Отдел молодежи, СПК-колхоз «1 Мая» Свистовский ДК, Станция юных натуралистов, Родители, ЦРБ, Храм А.Первозванного, Школы района, Дом детского творчества.

Школа на протяжении многих лет активно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве. Ежегодно проходят совместные мероприятия с Свистовским сельским домом культуры и сельской библиотекой по патриотическому и творческому направлениям. Взаимодействует с Ровеньской центральной районной больницей, на протяжении многих лет организуется медицинский осмотр учащихся школы, а так же медосмотр допризывной молодежи. Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования: детской юношеской спортивной школой, станцией юных техников, станцией юннатов.

В 2020-2021 учебном году работу с социумом необходимо продолжить.

Учитывая выявленные проблемы, для достижения цели воспитательной работы школы «Создание оптимальных условий для формирования здорового школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка»

в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- проводить качественную диагностику познавательных интересов и качеств личности и учитывать результаты диагностирования при планировании работы с классом;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных руководителей и классов к подготовке и проведению мероприятий различной направленности;
- продолжать работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника Ясеновской СОШ;
- продолжать работу по профилактике ПАВ с целью формирования социальной активности и профилактики правонарушений в подростковой среде;
- продолжать работу по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов, а также активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- организовывать работу по уменьшению количества учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего;
- осуществлять взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом по формированию воспитательной системы класса;
- повышать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- продолжать работу в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях распространения короновирусной инфекции, воспитания стремления к ЗОЖ, обеспечения условий безопасности жизнедеятельности учащихся;
- разнообразить внеурочную деятельность для учащихся 1-9 классов, включив в перечень дополнительные направления.

В 2020-2021 учебном году построить воспитательную работу школы на основе программы воспитания

Приоритетные задачи школы на 2020-2021 учебный год:

В направлении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Обеспечить преемственность между уровнями обучения для реализации деятельностно-компетентностной модели образования..
2. Продолжить работу по консультационно-методической поддержке педагогам при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Продолжить использовать современные образовательные и педагогические, информационные технологии в целях развития познавательного интереса и повышения качества знаний учащихся и формирования у них активной гражданской позиции через усиление роли патриотического и духовно- нравственного воспитания.

В направлении поддержки талантливых детей:

1. Создать условия для культивирования талантов из общей школьной среды, выстраивания индивидуальной образовательной программы одаренного ребенка, проведения творческих мероприятий, конкурсов и олимпиад.
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии для данной категории детей;
3. Обновлять методы работы по развитию творческого потенциала и адресной поддержке одаренных детей, включающие оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

В направлении развития учительского потенциала:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в межкурсовый период в условиях профильного образования, сетевого взаимодействия с учётом общих тенденций развития непрерывного образования.
2. Создать оптимальную систему методической работы для педагогического коллектива на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений, основанную на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, обобщение опыта работы

В направлении развития школьной инфраструктуры:

1. Обеспечить образовательную деятельность, направленную не только на разработку новых принципов проектирования, но и на изменение качества условий:
 - создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применять индивидуальный подход, минимизирующий риск для здоровья в процессе обучения;
 - использовать информационную среду школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладая профессиональной ИКТ-компетентностью;
 - реализовать личностно-ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности через применение современных методик обучения и новых технологий или их элементов.

В направлении обеспечения здоровья школьников:

1. Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость несовершеннолетних и молодёжи через проведение массовых мероприятий, работу с родителями.
2. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника учреждений района.
4. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.

II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Мероприятия по реализации прав обучающихся, закреплённых Уставом и выполнение ими обязанностей.	1.Обсуждение Устава и дополнений к нему педагогическим коллективом на педагогическом совете.	Август	Директор
		2.Обсуждение отдельных глав Устава с учениками на классных часах.	Сентябрь	Классные руководители
		3.Обсуждение Устава и дополнений к нему с родителями на родительском собрании.	Сентябрь	Директор
2	Организация работы с будущими первоклассниками, дошкольное образование	1.Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне учреждения, в возрасте 6 – 7 лет.	Апрель-август	Администрация
		2.Организация занятий с будущими первоклассниками	Сентябрь – июнь	Администрация
		3.Привлечение будущих первоклассников к участию в общешкольных традиционных праздниках: Нового года, праздника последнего звонка, фольклорного праздника Масленица.	По плану ОУ	Акимова Н.Ф.-зам. директора
		4.Организация детской оздоровительного лагеря «Родники» с участием будущих первоклассников.	Июнь	Луценко Н.В.-зам. директора
		5.Пропедевтическая работа с родителями детей в возрасте 6,5 лет, поступающими в школу в 2020-2021 учебном году.	II полугодие	Директор
		6.Выявление материально нуждающихся обучающихся и оказание им материальной помощи.	Май	Луценко Н.В.-зам. директора
		7.Проверка условий жизни детей, оставшихся в неполной семье, в «трудных» семьях	Май	Администрация
3	Учёт детей по микрорайону.	Пополнение банка данных о детях от 0 до 18 лет.	Август	Акимова Н.Ф.-зам. директора
		Корректировка банка данных о занятости детей в каникулярное время.	Постоянно	Луценко Н.В.-зам. директора
		3.Организация питьевого режима в школе.	Постоянно	Шурховецкая Н.В.-завхоз
4.1	Организация работы по охране здоровья обучающихся, профилактике детского	1.Реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Август-июнь	Луценко Н.В.-зам. директора
		2.Разработка и утверждение плана действий по профилактике детского травматизма и заболеваемости.	Август	Луценко Н.В.-зам.директора

травматизма и заболеваемости, создание необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе.				Шурховецкая Н.М.- старшая вожатая
		3.Создание необходимых санитарно-гигиенических условий при организации образовательного процесса: режим работы ОУ, расписание занятий, внеурочная работа.	До 1 сентября	Акимова Н.Ф..- зам.директора Луценко Н.В.-зам. директора
		4.Разработка и утверждение плана действий по профилактике детского травматизма и заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.	сентябрь	Акимова Н.Ф..- зам.директора
		5.Организация дежурства по школе обучающихся и работников ОУ.		Луценко Н.В.-зам. директора
		6.Проведение углубленного медицинского осмотра обучающихся и работников ОУ		Акимова Н.Ф..- зам.директора
		7.Проведение систематического контроля уроков физической культуры, динамических пауз в соответствии с ФГОС.		Акимова Н.Ф..- зам.директора
		8.Обеспечение соответствия искусственной освещенности санитарным нормам	В течение года	Шурховецкая Н.В., зав.хозяйством
		9. Продолжить работу по реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области.	В течение года	Луценко Н.В.-зам. директора
		10. Внедрении новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.	В течение года	Администрация
		11. Оснащение кабинета химии современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ	сентябрь	Администрация
	4.2.	Мероприятия по охране труда.	Проведение инструктажей по технике безопасности со всеми работниками ОУ.	2 раза в год
4.3.	Мероприятия с обучающимися по	1. Регулярное проведение инструктажей по охране труда с обучающимися перед всеми внеклассными мероприятиями,	Постоянно	Киселёв Э.Н. -учитель ОБЖ, классные

	охране безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и в условиях чрезвычайных ситуаций.	трудовыми десантами, походами и экскурсиями, поездками		руководители, учителя, старшая вожатая
		2. Проведение тактико-специальных учений по организации действий учащихся и работников ОУ в чрезвычайных ситуациях.	По плану школы	Киселёв Э.Н.-учитель ОБЖ
		3. Изучение с обучающимися планов эвакуации из ОУ в случае возникновения пожара.	Раз в четверть	Киселёв Э.Н.-учитель ОБЖ
		4. Организация работы по предупреждению ДДТТ	Раз в четверть	Киселёв Э.Н.-учитель ОБЖ, Шурховецкая Н.М.-старшая вожатая
4.4.	Учёт посещаемости занятий обучающимися школы.	Организация строгого учёта посещаемости обучающихся учебных занятий.	Сентябрь	Классные руководители Акимова Н.Ф.-зам. директора
		Проведение инструктажей с родителями о документальном подтверждении пропусков их детьми.	Сентябрь	Классные руководители
4.5.	Организация питания детей.	Утверждение режима работы школьной столовой на учебный год.	Август	Директор
		Рассмотрение вопросов по организации питания обучающихся на общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	Директор
		Организация питьевого режима	Сентябрь	Шурховецкая Н.В..- зав. хозяйством
		Организация двухразовое питание обучающихся	Сентябрь	Директор
		Создание комиссии по контролю качества продуктов питания.	Сентябрь	Директор
		Назначение ответственного за организацией питания обучающихся, правильностью составления меню	Сентябрь	Директор
		Организация дежурства учителей и обучающихся для обеспечения своевременной раздачи пищи.	постоянно	Администрация
		Контроль организации питания	постоянно	Директор
4.6.	Внедрение ФГОС НОО и ООО	1.Изучение и исполнение нормативно-правовых актов ФГОС	В течение года	Администрация

2.Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	Июнь-сентябрь	Администрация
3.Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Июнь-сентябрь	Администрация
4.Обеспечение учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь, администрация
5.Внедрение методических рекомендаций по организации пребывания обучающихся в ОУ во второй половине дня, разработанных ОГАОУ ДПО БелИРО, в образовательный процесс ОУ	В течение года	Администрация
6.Разработка и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам с учетом примерных программ по учебным предметам	Июнь	Учителя –предметники, Руководители ШМО
7.Участие в общественном обсуждении хода внедрения ФГОС на территории сельского округа: - на заседаниях управляющего совета; - на открытых заседаниях педагогического совета; - на родительских собраниях; - на школьных и межшкольных методических советах; - на школьных и межшкольных методических объединениях	В течение года	Администрация, учителя, родители
8. Организация участия педагогических работников в районных семинарах по проблеме реализации ФГОС НОО и ООО	В течение года по плану МЦОКО	Учителя-предметники
9. Сопровождение страниц сайта школы «Реализация ФГОС НОО и ООО»	В течение года	Администрация, Луценко Н.В.учитель информатики
10. Создание школьного банка программ внеурочной деятельности учащихся	В течение года	Луценко Н.В., зам.директора
11.Организация работы по самообразованию педагогов	август 2020 г.	Акимова Н.Ф.-зам. директора
13.Отчеты по самообразованию педагогов в рамках перехода на ФГОС	Май 2021г.	Учителя - предметники

5.	Повышение квалификации учителей.	1.Организовать курсовую подготовку учителей-предметников	По плану	Шилова О.Н.-зам.директора
		2.Организовать работу педагогов по самообразованию.	В течение года	Шилова О.Н.-зам.директора
6.	Организация работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.	1.Обобщение опыта работы классными руководителями	В течение года	Луценко Н.В., зам.директора
		2. Публикации в различных сборниках, участие в пед. конференциях.		Акимова Н.Ф., зам.директора
7.	Проведение конкурсов педагогического мастерства.	1.Участие в конкурсе «Дебют года». 2. Конкурс «Воспитатель года». 3. Участие в конкурсе «Учитель года- 2019» 4. Участие в конкурсах методических разработок	В течение года	Акимова Н.Ф., зам.директора Луценко Н.В., замдиректора
8.	Поощрение педагогических кадров.	Ходатайствовать перед управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области о поощрении лучших учителей школы.		Администрация
9.	Поиск, поддержка и сопровождение одаренных детей	Продолжить реализацию плана работы с одарёнными детьми на учебный год с целью реализации направления поддержки талантливых детей	Сентябрь	Акимова Н.Ф., зам.директора
		Провести школьные этап Всероссийской олимпиады школьников в 5 – 11 классах по предметам: русский язык, химия, математика, физика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, экология, информатика и ИКТ, физическая культура, православная культура, технология, литература, ОБЖ, избирательное право	Сентябрь-Октябрь	Акимова Н.Ф., зам.директора, учителя-предметники
		Организовать участие обучающихся в школьных и районных творческих конкурсах.	Весь период	Администрация
10	Сетевой класс Белогорья	1.Подготовка материалов для экспертизы и публикации на сайт школы	Весь период	Акимова Н.Ф., зам. директора

III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	I.Тема: «Ресурсы и ожидаемые результаты педагогической деятельности в 2020-2021учебном году»	31.08. 2020	Директор
	1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Директор
	2.Анализ работы за 2020-2021 учебный год.		зам.директора
	3.Реализация регионального проекта «Доброжелательная школа» , школы полного дня.		Директор
	4. Комплектование первого и десятого классов.		Директор
	5.Режим работы на 2020-2021 учебный год.		Директор
	6.О расписании уроков на 2020-2021 учебный год		Зам.директора
	7. Распределение учебной нагрузки.		Директор
	8. Утверждение руководителей методических объединений учителей, заведующих кабинетами, классных руководителей.		Директор
	9. Утверждение ответственного по охране труда.		
	10.Готовность классных кабинетов к новому учебному году.		Директор
	11.О подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году		зам.директора
	12. Проведение ВПР в 2020-2021 учебном году (осень)		
	13. Изучение рабочих программ по предметам учебников, рабочих программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности.		зам.директора Луценко Н.В.,зам.директора
	14.Изучение поправок в ФЗ «Об образовании».		Директор
	15. Порядок работы учреждения в условиях ковид 19.		Директор
	16.Утверждение планов работы МО и классных руководителей на 2020-2021 уч.год		
	17. Утверждение плана работы ученического самоуправления.		Луценко Н.В., зам.директора
	18. Реализация программы патриотическое воспитание в 2020-2021 учебном году.		
	19.Рассмотрение локальных актов		
	20. Рассмотрение вопросов питания		Шурховецкая Н.М.
21.Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении – «Детский сад» в 2020 – 2021 учебном году	Шестакова Л.П., зам. директора		
2	II. Тема: Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» (круглый стол)	30.10. 2020	Луценко Н.В., зам. директора
	1.Выполнение решений педагогического совета		Директор
	2.Рассмотрение регионального проекта «Создание системы наставничества»		Зам. директора
	3.Доклад по теме: «Эффективные методы и формы подготовки учащихся к успешной сдаче		Родченко С.С., учитель

	экзамена по математике в формате ЕГЭ»		математики
	4. Организация работы по профилактике ДДТТ		Учитель ОБЖ
	5. О работе учреждения по формированию ЗОЖ в условиях коронавирусной инфекции.		Луценко Н.В. заместитель директора
	6. Результаты участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.		Стрельцова Я.Н. педагог-психолог
	7.Выполнение образовательной программы по учебным предметам за первую четверть.		Зам.директора
	8.Анализ ВПР по предметам 5-9 классов осень 2020 учебный год.		Зам.директора
	9.Анализ диагностических работ в 10 классе по предметам 2020 учебный год.		Зам.директора
	10. Об итогах успеваемости обучающихся за первую четверть		Зам.директора
	11.Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году		Зам.директора
	12.Итоги ВШК за первую четверть		Зам.директора
3	III. Тема: «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС СОО» (форма проведения – семинар)	30.12. 2020	Директор
	1.Выполнение решения педагогического совета		Шилова О.Н., учитель истории
	2.Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС среднего общего образования		Лимарь Ю.С., учитель русского языка и литературы
	3. Роль работы с одарёнными детьми в повышении качества образования в школе. Система работы учителя по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам.		Шестакова Т.И., учитель начальных классов
	4.Педагогические технологии в образовательном процессе.		Зам. директора
	5.Выполнение образовательных программ по итогам первого полугодия		Зам. директора
	6.Об итогах успеваемости обучающихся за вторую четверть (1 полугодие)		Зам. директора
	7. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году		Зам. директора
	8.Итоги ВШК за вторую четверть.		Зам. директора
4	IV. Тема: «Приоритеты воспитательной работы в современной школе: от школы возможностей, к возможностям школы» (форма проведения – круглый стол)	25.03. 2021	Зам.директора
	1.Выполнение решений педагогического совета		

	2. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в школе в свете реализаций ФГОС СОО». Доклад		Луценко Н.В., зам.директора
	3.Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности учащегося. Доклад		Стрельцова Н.Н. учитель начальных классов
	4.Об итогах успеваемости обучающихся за третью четверть		зам. директора
	5.Выполнение образовательной программы за третью четверть.		Директор
	6.Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса		зам. директора, кл. руководитель 9 класса
	7.Подготовка к ГИА обучающихся 11 класса		зам. директора, кл. руководитель 11 класса
	6. Итоги ВШК за третью четверть.		зам.директора
5	V. Тема: «Организация подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ». (традиционная форма)	23.04.2	
	1.Выполнение решений педагогического совета	1	Директор
	1. Рассмотрение материалов промежуточной (годовой) аттестации 1-8,10 классов		зам.директора
	2. Об утверждении экзаменационной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся.		зам.директора
	3. Об утверждении конфликтной комиссии для проведения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.		зам.директора
	4.Об утверждении графика промежуточной (годовой) аттестации.		зам.директора
	5. О подготовке к государственной итоговой аттестации.		зам.директора
6	VI. Тема: «О допуске обучающихся 1-8,10 классов к промежуточной (годовой) аттестации и допуске выпускников 9,11 классов к ГИА» (традиционная форма)	20.05.2	
	1.О допуске к промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1-8,10 классов	021	зам.директора
	2.О допуске выпускников 9 класса к ГИА		зам.директора
	3.О допуске выпускников 11 класса к ГИА		зам.директора
	4. О летнем оздоровительном отдыхе обучающихся.		Шурховецкая Н.М., старший вожатый
7	VII. Тема: «О переводе обучающихся в следующий класс	31.05.	

	1. Об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 2020-2021 учебном году.	2021	зам. директора
	2. О награждении Похвальными листами «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов		зам. директора
	3. О переводе обучающихся 1-3,5-8,10 классов в следующие классы.		Директор
	4. Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.		Директор
	5.Выполнение образовательных программ за 4 четверть и 2020-2021 учебный год		Директор
	6.Об окончании курсов объединения дополнительного образования		Луценко Н.В., зам. директора
	7.Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО		Луценко Н.В., зам.директора
	8.Итоги ВШК за 4 четверть и учебный год.		зам.директора
8	VIII. Тема «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году» (педсовет традиционной формы)	16.06.2021	Директор
	1. Качество результатов образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.		Директор
	2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 класса.		Директор
	3. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год		зам. директора
	4.Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год		Луценко Н.В., зам. директора
	5. Качество воспитанности учащихся школы		Луценко Н.В., зам. директора
	6. Отчёты руководителей МО о проделанной работе в 2020-2021 учебном году.		Руководители МО
9	IX. Тема: «Аттестация обучающихся и перспективы 2020-2021учебного года» (педсовет традиционной формы)	25.06.2021	
	1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса		Директор
	2. Обсуждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, плана дополнительного образования на 2021-2022 учебный год		Директор
	3. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год		Директор

	4 План работы ОУ на 2021-2022 учебный год		Директор
	5. Список УМК используемых в ОУ в 2021-2022 учебном году		Нудная Р.П., библиотекарь
	6. План методической работы на 2021-2022 учебный год		зам. директора
	7. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год		Луценко Н.В., зам.директора

IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Организация работы по достижению современного качества обучения	1. Включить в процедуру аттестации педагогических кадров тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по 12-ти основным предметам Базисного учебного плана	В течение года	Акимова Н.Ф., зам. директора.
		2. Организовать оценку учебных достижений учащихся 2-11-х классов по русскому языку и математике		Акимова Н.Ф., зам. директора.
		3. Формировать и вести банк тестовых заданий для проведения оценки образовательных результатов учащихся, освоивших программы начального общего образования		Акимова Н.Ф., зам. директора.
		4. Осуществлять публикацию информации о качестве образования в средствах массовой информации		Акимова Н.Ф., зам. директора.
2	Организация работы по совершенствованию программного, дополнительного образования.	1. Обеспечение учителей, классных руководителей программами, журналами, пособиями.	До 01.09.20	Акимова Н.Ф., зам. директора.
		2. Проведение работы по укомплектованию педколлектива кадрами на 2020-2021 учебный год.	Декабрь	Директор
		3. Организация деятельности занятий дополнительного образования по интересам учащихся.	Сентябрь	Луценко Н.В., зам. директора
		4. Организация занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 1-4,5-10 классах	Сентябрь	Луценко Н.В., зам. директора
3	Организация работы с одарёнными детьми.	1. Разработка и утверждение плана работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Акимова Н.Ф., зам. директора.
		2. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах по учебным предметам: русский язык, химия, математика физика, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, экология, ОБЖ,	Сентябрь, октябрь	Акимова Н.Ф., зам. директора. Руководители МО

		информатика, физическая культура, православная культура, технология		
		3.Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Ноябрь, декабрь	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
		4. Организация участия учащихся школы в районных творческих конкурсах.	Весь период	Луценко Н.В.,зам. директора
4.	Организация исследовательской деятельности педагогическими кадрами.	1.Выявление отношения педагогического коллектива к исследовательской деятельности.	Сентябрь	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
		2.Выбор и утверждение тем индивидуальных исследовательских работ педагогами школы	Октябрь	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
5.	Достижение современного качества образования	1.Организовать участие в независимой оценке учебных достижений учащихся 4класса	Октябрь Апрель	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
		2.Формирование и ведение банка тестовых заданий для проведения независимой оценки образовательных результатов учащихся, освоивших программы начального общего образования.	В течение года	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
		3.Организовать участие в независимом рубежном контроле уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающихся		Акимова Н.Ф.,зам. директора.
		4.Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	В течение года	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
6.	Подготовка и проведение промежуточной (годовой) аттестации, государственной итоговой аттестации в 2020 году	1.Организация участия учащихся 9,11 классов в пробных экзаменах.	В течение года	Акимова Н.Ф., зам. директора
		2.Определение предметов по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11 классов	Февраль	Акимова Н.Ф., зам. директора
		3.Создание предметных экзаменационных комиссий для промежуточной (годовой) аттестации	Май	Акимова Н.Ф., зам. директора
		4.Изучение состояния подготовки к экзаменам по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классах.	По плану школы	Акимова Н.Ф., зам. директора Классный руководитель 9, 11 кл.

		5.Проведение родительских собраний в 9,11 классах по вопросам подготовки и организации итоговой аттестации в 2020 году	По плану кл. рук	Директор Акимова Н.Ф., зам. директора
		6.Составление и утверждение графика проведения промежуточной (годовой) аттестации.	апрель	Акимова Н.Ф.зам. директора
		7.Публикация информации о качестве образования на школьном сайте.	В течение года	Акимова Н.Ф.,зам. директора.
7.	Формирование библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	1. Проведение библиографических уроков: 2.«Оформление исследовательских работ»; 3.«Проектная деятельность».	Декабрь Апрель	Педагог-библиотекарь Учитель русского языка и литературы Кравцова В.П
8.	Организация работы с ВУЗами и ССУЗами	1.Организация экскурсии для учащихся 9,11 классов в Политехнический техникум п. Ровеньки	Март	Классные руководители 9,11 кл.
		2. Организация встреч выпускников с представителями ПУ, ВУЗов, СУЗов	В теч. года	Классные руководители 8-11 кл.
9	Развитие коммуникативных навыков обучающихся в части обязательного владения английским языком и свободного пользования информационными технологиями	1. Внедрение программы обучения английскому языку в дошкольных группах, 7 классе;	Август	Директор
		2. Обучение прохождения курсовой подготовки учителя английского языка;	В течение года	Директор
		3. Контроль уровня сформированности коммуникативной компетенции в части свободного владения информационными технологиями обучающихся 10-11 классов.	В течение года	Акимова Н.Ф.зам. директора

**V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы
План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 1-4 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольная линейка «День знаний»	1-4	1.09.20	Старший вожатый, классные руководители
Месячника безопасности. Классные часы по ПДД «Правила движения знать должны!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	1-4	1-30.09.20	Старший вожатый, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя биологии и химии: конкурс рисунков, викторины. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	21.09-25.09.20	Учитель биологии
День здоровья «Осенний марафон», посвященный генерал-майору А.В.Батлуку	1-4	30.09.20	Учитель физической культуры, классные руководители,
День гражданской обороны	1-4	02.10.20	Классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10.20	Старший вожатый
День здоровья «Веселые старты»	1-4	30.10.20	Учитель физической культуры, классные руководители
День матери	1-4	27.11.20	Старший вожатый, классные руководители
Месячник по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД – многое зависит от тебя»	1-4	01-21.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители
День здоровья «Большие гонки»	1-4	23.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	1-4	07.12.202	Классные руководители

Новый год в школе: украшение классных комнат, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	20-24.12.20	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Митинг, посвященный освобождению Ровеньского района от немецко-фашистских войск.	1-4	15.01.21	Учитель истории Классные руководители
Классный час «Что такое волонтерство»	1-4	29.01.2021	Классные руководители
Месячник оборонно-спортивной работы: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	01-26.02.2021	Заместитель директора, учитель ОБЖ
Вечер встречи выпускников	1-4	06.02.2021	Заместитель директора
День здоровья «Мы – защитники Отечества»	1-4	26.02.21	Учитель физической культуры, классные руководители
8 Марта: конкурс рисунков, утренники, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	04.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Неделя детской книги	1-4	15-19.03.21	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая неделя «Человек и космос»: классные часы, курс рисунков, конкурс декоративно-прикладного творчества	1-4	05-12.04.2021	Заместитель директора, учитель физики
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	20.04-09.05.2021	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2021	Заместитель директора,
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Роднички»	1-4	01-21.06.2021	Начальник лагеря
Праздник Детства	1-4	01.06.2021	Старший вожатый, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание: выборы лидеров класса, актива класса, распределение обязанностей.	1-4	1-10.09.20	<u>Классные руководители</u>
Участие в выборах президента школы	1-4	11.09.2020	Старший вожатый
Встреча с интересными людьми «Сто вопросов взрослому»	1-4	15.03.2021	Заместитель директора <u>Классные руководители</u>
Выпуск и работа классного уголка	1-4	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Мир моих интересов»	1-4	16.10.2020	<u>Классные руководители</u>
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	1-4	13.11.2020	<u>Классные руководители</u>
Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	18.12.2020	<u>Классные руководители</u>
Проект «Профессии моих родителей»	1-4	22.01.2021	<u>Классные руководители</u>
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	12.03.2021	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол «В мире новых профессий»	1-4	26.04.2021	<u>Классные руководители</u>

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Благоустройство школьного двора»	1-4	21-25.09.20	Заместитель директора
Участие в акции «Чистое село», «Посади дерево»	1-4	1-30.04.21	Старший вожатый
Оказание шефской помощи пенсионерам	1-4	В течение года	Старший вожатый <u>Классные руководители</u>

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия по Ровеньскому району: просмотр видеофильма «Пока мы помним», ознакомление с информацией баннера	1-4	14.09.2020	Заместитель директора
Виртуальная экскурсия в «Город-крепость Яблонов» г.Короча	1-4	14.10.2020	Учитель истории Классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей	1-4	09.04.2021	Заместитель директора
Экскурсия в природу «Растения Красной книги Белгородской области»	1-4	12.05.2021	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители

Поход по родному краю «Родничок»	1-4	23.04.2021	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года»	1-4	27-28.08.2020	Заместитель директора
Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»		20.05.2021	
Классные родительские собрания	1-4	1,2.09.	Классные руководители
Родительские лектории: «Работа школы и семьи по профилактике правонарушений обучающихся» «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений» «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей»	1-4	17.12.2020 18.03.2021 20.05.2021	Заместитель директора Классные руководители
Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора
Работа педагога-психолога по запросу родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление игровых зон на улице для каждого класса	1-4	7-9.09.2020	Заместитель директора Классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери «Моя мама»	1-4	16-20.11.2020	Классные руководители
Конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	1-4	08.12.2020	Учитель технологии Классные руководители
Фотовыставка творческих работ «Птицы наши друзья»	1-4	18-22.01.2021	Учитель биологии Классные руководители
Выставка рисунков «День Победы»	1-4	03-07.05.2021	Старший вожатый

			Классные руководители
Фотовыставка «Природа моего края»	1-4	5-9.04.2020	Заместитель директора Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам, могилы неизвестного солдата, бюста А.В.Батлука	1-4	18.09.2020 21.04.2021	Заместитель директора Классные руководители
Украшение кабинетов, окон кабинета к новому году, к 9 мая «Окна Победы», ко дню России	1-4	23.12.2020 07.05.2021 11.06.2021	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенде «Это интересно»	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Размещение в социальных сетях интересных событий из жизни школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дети - детям»	1-4	01-16.09.2020	Старший вожатый Классные руководители
Акция «Живи, елка!»;	1-4	01-26.12.2020	Учитель биологии Классные руководители
Участие детей с ограниченными возможностями в проектно-исследовательской деятельности «Шаг к успеху»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в акции «Белая ромашка»;	1-4	15-19.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Победы. Поздравление пожилых людей с праздниками «День пожилых людей», «Днем	1-4	04-09.05.2021	Заместитель директора Старший вожатый

защитника Отечества», «С Днем Победы»;			Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня защиты детей;	1-4	01.06.2021	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 5-9 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольная линейка «День знаний»	5-9	1.09.20	Старший вожатый, классные руководители
Месячника безопасности. Классные часы по ПДД «Правила движения знать должны!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5-9	1-30.09.20	Старший вожатый, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя биологии и химии: конкурс рисунков, викторины. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	21.09-25.09.20	Учитель биологии
День здоровья «Осенний марафон», посвященный генерал-майору А.В.Батлуку	5-9	30.09.20	Учитель физической культуры, классные руководители,
День гражданской обороны	5-9	02.10.20	Классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	05.10.20	Старший вожатый
Проведение социально-психологического тестирования	8-9	05-23.10.2020	Заместитель директора Педагог-психолог
День здоровья «Веселые старты»	5-9	30.10.20	Учитель физической культуры, классные руководители
День матери	5-9	27.11.20	Старший вожатый,

			классные руководители
Месячник по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД – многое зависит от тебя» (День борьбы со СПИДом; анкетирование «ЗОЖ» конкурс плакатов «СПИДу – нет!»)	5-9	01-21.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители
День здоровья «Большие гонки»	5-9	23.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	5-9	07.12.202	Классные руководители
Новый год в школе: украшение классных комнат, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	20-24.12.20	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Митинг, посвященный освобождению Ровеньского района от немецко-фашистских войск.	5-9	15.01.21	Старший вожатый Классные руководители
Месячник оборонно-спортивной работы: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	5-9	01-26.02.2021	Заместитель директора, учитель ОБЖ
Вечер встречи выпускников	1-4	06.02.2021	Заместитель директора
День здоровья «Мы – защитники Отечества»	5-9	26.02.21	Учитель физической культуры, классные руководители
Литературно – музыкальный вечер «А, ну-ка, девушки», вечер для учащихся 9-11 классов	8-9	Март	Классные руководители
Неделя детской книги	5-9	15-19.03.21	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая неделя «Человек и космос»: классные часы, курс рисунков, конкурс декоративно-прикладного творчества, интегрированное занятие «Путешествие в космос»	5-9	05-12.04.2021	Заместитель директора, учитель физики
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», концерт в ДК, проект «Окна Победы», смотр-конкурс военной песни «О подвиге века я песню пою»	5-9	20.04-09.05.2021	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2021	Заместитель директора
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Роднички»	5-6	01-21.06.2021	Начальник лагеря
Праздник Детства	5-9	01.06.2021	Старший вожатый, классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	1-10.09.20	<u>Классные руководители</u>
Участие в выборах президента школы	5-9	11.09.2020	Старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Выпуск и работа классного уголка	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Встреча с интересными людьми «Сто вопросов взрослому»	1-4	15.03.2021	Заместитель директора <u>Классные руководители</u>
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	8-9	1-10.09.20	Старший вожатый <u>Классные руководители</u>
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение открытых онлайн-уроков «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Заместитель директора <u>Классные руководители</u>
Посещение профориентационных выставок (Мастерславль)	5-6	В течение года	Заместитель директора <u>Классные руководители</u>
Круглый стол «Как выбрать профессию»	5-9	20.11.2020	<u>Классные руководители</u>
Интеллектуальная игра «Мир профессий. Человек-техника.»	5-9	18.12.2020	<u>Классные руководители</u>
Экскурсия в отделение связи. «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем»	8-9	22.01.2021	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол «Мир профессий. На страже закона.»	5-7	22.01.2021	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол «Мир профессий. Книжная выставка»	5-9	12.03.2021	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол «Мир профессий. Электронные помощники»	8-9	16.04.2021	<u>Классные руководители</u>
Мир профессий. «Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.»	5-7	16.04.2021	<u>Классные руководители</u>
Участие обучающихся в онлайн - уроках «Шоу Профессий»	10-11	По графику в течение года	Заместитель директора <u>Классные руководители</u>
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Трудовая акция «Благоустройство школьного двора»	5-9	21-25.09.20	Заместитель директора Классные руководители,
Акция «Чистое село», «Посади дерево»,	5-9	1-30.04.21	<u>Старший вожатый</u> Классные руководители.
Оказание шефской помощи пенсионерам	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Заседания членной волонтерского отряда, отряда Юнармейцев	5-9	1 раз в четверть	<u>Старший вожатый</u>
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия по Ровеньскому району: просмотр видеофильма «Пока мы помним», ознакомление с информацией баннера	5-9	14.09.2020	Заместитель директора
Виртуальная экскурсия в «Город-крепость Яблонов» г.Короча	5-9	14.10.2020	Учитель истории Классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей, в школьный музей	5-9	09.04.2021	Заместитель директора
Экскурсии на с/х предприятия СПК –колхоз «1 Мая»	5-9	12.05.2021	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года»	5-9	27-28.08.2020	Заместитель директора
Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»		20.05.2021	
Классные родительские собрания	5-9	1,2.09.	Классные руководители
Родительские лектории: «Ориентация подростков на социально значимые ценности» «Воспитание толерантности»	5-9	17.12.2020 18.03.2021	Заместитель директора Классные руководители

подростка» «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей»		20.05.2021	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану совета профилактики	Инспектор по охране прав детства
Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора
Работа педагога-психолога по запросу родителей	5-9	В течение года	Заместитель директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление игровых зон на улице для каждого класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам, могилы неизвестного солдата, бюста А.В.Батлука	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Выставка рисунков ко дню матери «Моя мама»	5-7	16-20.11.2020	Классные руководители
Конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	5-9	08.12.2020	Учитель технологии Классные руководители
Фотовыставка творческих работ «Птицы наши друзья»	5-8	18-22.01.2021	Учитель биологии Классные руководители
Фотовыставка «Природа моего края»	5-9	5-9.04.2020	Заместитель директора Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам, могилы неизвестного солдата, бюста А.В.Батлука	5-9	18.09.2020 21.04.2021	Заместитель директора Классные руководители
Украшение кабинетов, окон кабинета к новому году, к 9 мая «Окна Победы», ко дню России	5-9	23.12.2020 07.05.2021 11.06.2021	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенде «Это	5-9	В течение года	Заместитель директора

интересно»			Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Размещение в социальных сетях интересных событий из жизни школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дети - детям»	5-9	01-16.09.2020	Старший вожатый Классные руководители
Акция «Живи, елка!»;	5-9	01-26.12.2020	Учитель биологии Классные руководители
Участие детей с ограниченными возможностями в проектно-исследовательской деятельности «Шаг к успеху»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в акции «Белая ромашка»;	5-9	15-19.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Победы. Поздравление пожилых людей с праздниками «День пожилых людей», «Днем защитника Отечества», «С Днем Победы»;	5-9	04-09.05.2021	Заместитель директора Старший вожатый Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня защиты детей;	5-9	01.06.2021	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Благотворительная ярмарка;	5-9	09-14.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее»	5-9	17.02.2021	Заместитель директора Классные руководители
Весенняя неделя добра. Акции: «Алая гвоздика», «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Георгиевская лента»	5-9	14.04-09.05.2021	Заместитель директора Учитель истории Старший вожатый Классные руководители

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 10-11 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольная линейка «День знаний»	10-11	1.09.20	Старший вожатый, классные руководители
Месячника безопасности. Классные часы по ПДД «Правила движения знать должны!» (Инструктажи, беседы, правила безопасности), профилактика экстремизма, терроризма, пожарная безопасность, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	10-11	1-30.09.20	Старший вожатый, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя биологии и химии: конкурс рисунков, викторины. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	21.09-25.09.20	Учитель биологии
День здоровья «Осенний марафон», посвященный генерал-майору А.В.Батлуку	10-11	30.09.20	Учитель физической культуры, классные руководители,
День гражданской обороны	10-11	02.10.20	Классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10.20	Старший вожатый
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	05-23.10.2020	Заместитель директора Педагог-психолог
День здоровья «Веселые старты»	10-11	30.10.20	Учитель физической культуры, классные руководители
День матери	10-11	27.11.20	Старший вожатый, классные руководители
Месячник по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД – многое зависит от тебя»(День борьбы со СПИДом; анкетирование «ЗОЖ» конкурс плакатов «СПИДу – нет!»)	10-11	01-21.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители

День здоровья «Большие гонки»	10-11	23.12.20	Учитель физической культуры, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	10-11	07.12.202	Классные руководители
Новый год в школе: украшение классных комнат, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	20-24.12.20	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Митинг, посвященный освобождению Ровеньского района от немецко-фашистских войск.	10-11	15.01.21	Старший вожатый, Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	25.01.21	Классные руководители
Месячник оборонно-спортивной работы: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества, Вечер для старшеклассников «Самые, самые...», соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	10-11	01-26.02.2021	Заместитель директора, учитель ОБЖ
День здоровья «Мы – защитники Отечества»	10-11	26.02.21	Учитель физической культуры, классные руководители
Литературно – музыкальный вечер «А, ну-ка, девушки», вечер для учащихся 9-11 классов	10-11	04.03.2021	Заместитель директора
Неделя детской книги	10-11	15-19.03.21	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая неделя «Человек и космос»: классные часы, исследовательский проект «Человек и космос»	10-11	05-12.04.2021	Заместитель директора, учитель физики
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», концерт в ДК, проект «Окна Победы», смотр-конкурс военной песни «О подвиге века я песню пою»	10-11	20.04-09.05.2021	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05.2021	Заместитель директора,
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Роднички»	10-11	01-21.06.2021	Начальник лагеря
Праздник Детства	10-11	01.06.2021	Старший вожатый, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	1-10.09.20	Классные руководители

Участие в выборах президента школы	10-11	11.09.2020	Старший вожатый
Встреча с интересными людьми «Любимое дело»	10-11	15.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	10-11	1-10.09.20	Старший вожатый Классные руководители
Участие в районных заседаниях «Я – лидер»	10-11	2 полугодие, 2020-2021 уч. г.	Старший вожатый
Заседание Совета старшеклассников	10-11	1 раз в четверть	Старший вожатый
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение открытых онлайн-уроков «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Учитель истории
Круглый стол «Как выбрать профессию»	10-11	02.02.2021	Классные руководители
Тренинг «Познай самого себя».	10-11	15.01.2021	Педагог-психолог
«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии?» Анкетирование.	10-11	16.03.2021	Педагог-психолог
Устный журнал «Психологические характеристики профессий»	10-11	10.11.2020	Классные руководители
Они учились в нашей школе	10-11	06.02.2021	Заместитель директора
Корзина вопросов и ответов «Профессии с большой перспективой»	10-11	10.12.2020	Педагог-психолог Классные руководители
Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	10-11	15.04.2021	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие обучающихся в онлайн - уроках «Шоу Профессий»	10-11	По графику в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Благоустройство школьного двора»	10-11	21-25.09.20	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Чистое село», «Посади дерево»	10-11	1-30.04.21	Старший вожатый Классные руководители
Оказание шефской помощи пенсионерам	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседания членной волонтерского отряда, отряда Юнармейцев	10-11	В течение года	Старший вожатый
Участие в проектах и акциях РДШ, районных заседаниях «Я - лидер»	10-11	В течение года	Старший вожатый
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия в «Город-крепость Яблонов» г.Короча	10-11	ноябрь	Классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей, в школьный музей	10-11	апрель	Классные руководители
Экскурсии на с/х предприятия СПК –колхоз «1 Мая»	10-11	Март, апрель	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года»	10-11	27-28.08	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»		20.05.	
Классные родительские собрания	10-11	1,2.09.	Классные руководители
Родительские лектории: «Стили и методы воспитания старшекласника в семье»	10-11	17.12.2020	Классные руководители

«Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ»		18.03.2021	
«Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей»		20.05.2021	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану совета профилактики	Инспектор по охране прав детства
Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора
Работа педагога-психолога по запросу родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление игровых зон на улице для каждого класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам, могилы неизвестного солдата, бюста А.В.Батлука	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	10-11	08.12.2020	Учитель технологии Классные руководители
Фотовыставка творческих работ «Птицы наши друзья»	10-11	18-22.01.2021	Учитель биологии Классные руководители
Фотовыставка «Природа моего края»	10-11	5-9.04.2020	Заместитель директора Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника погибшим односельчанам, могилы неизвестного солдата, бюста А.В.Батлука	10-11	18.09.2020 21.04.2021	Заместитель директора Классные руководители
Украшение кабинетов, окон кабинета к новому году, к 9 мая «Окна Победы», ко дню России	10-11	23.12.2020 07.05.2021 11.06.2021	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенде «Это интересно»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

Съемка и монтаж видеороликов «Школьная жизнь», создание медиатеки	10-11	В течение года	Учитель информатики
Размещение в социальных сетях интересных событий из жизни школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дети - детям»	10-11	01-16.09.2020	Старший вожатый Классные руководители
Акция «Живи, елка!»;	10-11	01-26.12.2020	Учитель биологии Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Победы. Поздравление пожилых людей с праздниками «День пожилых людей», «Днем защитника Отечества», «С Днем Победы»;	10-11	04-09.05.2021	Заместитель директора Старший вожатый Учитель ОБЖ Классные руководители
Благотворительная ярмарка	10-11	09-14.03.2021	Заместитель директора Классные руководители
Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее»	10-11	17.02.2021	Заместитель директора Классные руководители
Весенняя неделя добра. Акции: «Алая гвоздика», «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Георгиевская лента»	10-11	14.04-09.05.2021	Заместитель директора Учитель истории Старший вожатый Классные руководители

VI. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Работа Управляющего совета.	1. О выборах председателя и секретаря Управляющего Совета школы на 2020-2021 учебный год. О выборах членов Управляющего совета 2. Показатели деятельности педагогических работников, претендующих на поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам школы на 1 полугодие 2020-2021 учебного года по итогам 2 полугодия 2020-2021	август	Директор школы Председатель УС

		<p>учебного года.</p> <p>3. Утверждение ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ за отраслевые награды.</p> <p>4. Показатели деятельности учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала претендующего на поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда на 1 полугодие 2020-2021 учебного года по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>5. Об организации питания учащихся в новом учебном году.</p> <p>6. Режим работы школы на 2020-2021 учебный год.</p>		
		<p>1. Показатели деятельности педагогических работников, претендующих на поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам школы на 2 полугодие 2020-2021 учебного года по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года</p> <p>2. Утверждение ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ за отраслевые награды.</p> <p>3. Показатели деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, претендующего на поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда на 2 полугодие 2020-2021 учебного года по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>4. Отчет директора Учреждения по итогам финансового года, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>5. Об исполнении муниципального задания.</p>	декабрь	Директор школы Председатель УС
		<p>1. Отчет по результатам самообследования МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.</p> <p>3. Организация здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в весенне-летний период 2021 года.</p> <p>4. Содействие привлечению внебюджетных средств.</p>	март	Директор школы Председатель УС

		1. Отчет директора ОУ по итогам 2020-2021 учебного года. 2. План работы Управляющего Совета на 2021-2022 учебный год. 3.Согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. 4. Согласование профилей обучения.	июнь	Директор школы Председатель УС
2	Работа с административными работниками ОУ	1.Распределение функциональных обязанностей административных работников ОУ	Согласно должностных инструкций.	Директор
3	Административные совещания. Совещания при директоре.	1.Организация проведения административных совещаний	Август	Директор
		2.Организовать проведение производственных совещаний: ▪ Готовность школы к новому учебному году. ▪ Готовность школы к отопительному сезону. ▪ Готовность школы к весенне-летнему сезону. ▪ Ремонт школы. Работа летнего лагеря.	По необход.	
		3.Организовать проведение совещаний при директоре.	2 раз в месяц	Директор
4	Деятельность малых педагогических советов	1. Организация работы малых педагогических советов	По необход.	Директор школы
5	Работа по внедрению инноваций.	1. Введение использования дистанционных форм работы (участие в семинарах, олимпиадах)	июнь	Зам. директора Акимова Н.Ф.
		2. Разработка учителями рабочих программ по учебным предметам, учебным и элективным курсам, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирование.		Заместители директора
		3. Внедрение в практику работы учителей ИКТ, создание мультимедийной продукции.		Луценко Н.В.,зам.директора
6	Организация работы с родителями, общественностью, социумом	Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса на начало 2020/2021 учебного года».		
		1. Выступление: «Особенности обучения в новом 2020-2021 учебном году в условиях карантинных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции» - Киселев Э.Н. - директор школы 2. Доклад: «Работа школы и семьи по профилактике правонарушений обучающихся» - Шилова О.Н. – классный	Сентябрь	Директор, Акимова Н.Ф., зам.директора Луценко Н.В.,зам. директора. Классные руководители

<p>руководитель 8 класса.</p> <p>3. Выступление «Школа полного дня: как это будет» - Акимова Н.Ф – завуч школы.</p> <p>4. Выступление «Школьное питание» Шурховецкая Н.М.</p>		
<p>Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».</p> <p>1. Выступление: «Организация летней оздоровительной кампании» - Ткаченко В.В.</p> <p>2. Доклад: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений» - Кравцова В.П.</p> <p>3. Доклад: «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей» - Стрельцова Н.Н.</p> <p>3. Доклад: «Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика» - Шурховецкая Н.М..</p> <p>4. Выступление: Итоги 4 четверти и учебно-воспитательной работы школы. Подведение итогов за учебный 2020-2021 учебный год – Акимова Н.Ф. – заместитель директора школы</p>	Май	<p>Директор, Акимова Н.Ф., зам.директора Луценко Н.В., зам. директора. Классные руководители Старшая вожатая</p>
2. Проведение классных родительских собраний	Раз в четверть	Классные руководители
3.Продолжить деятельность родительского всеобуча	В течение года	Луценко Н.В., зам. директора
4.Продолжение деятельности родительского комитета с тематикой:	1 раз в четверть	Луценко Н.В.зам. директора Старшая вожатая.
<p>1 заседание:</p> <p>-Анализ работы родительского комитета за 2019-2020 учебный год и утверждение планов работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>-организация питания учащихся в 2020-2021 учебном году.</p> <p>-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>- о повышении ответственности родителей за соблюдение прав и законных интересов ребенка.</p>	09.09.2020 г.	<p>Директор, зам. директора Луценко Н.В., классные руководители</p>
<p>2 заседание:</p> <p>-организация питания обучающихся во втором полугодии 2020-2021</p>	16.12.2020	Зам. директора Луценко Н.В.,

<p>учебного года. -организация новогодних праздников. -выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия; - усиление контроля со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей.</p>		<p>старшая вожатая, классные руководители</p>
<p>3 заседание: -Итоги успеваемости обучающихся за 3 четверти. -направление благодарственных писем родителям обучающихся, имеющих отличные и хорошие успехи в обучении и общественной жизни школы.</p>	<p>17.03.2021</p>	<p>Директор Классные руководители</p>
<p>4 заседание - Утверждение списков социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. -Оздоровление обучающихся в летний период. -Ремонт классных комнат.</p>	<p>19.05.2021</p>	<p>Зам. директора Луценко Н.В Заведующий хозяйством</p>
<p>1. Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников. 2. Организация участия родителей в благоустройстве школьной территории. 3. Организация встреч с представителями ОВД, МЧС. 4. Составление плана совместных мероприятий с Свистовским сельским ДК и библиотекой. 5. Проведение совместных рейдов с администрацией с/п в общественных местах 6. Организация рейдов по изучению условий жизни детей в неблагополучных семьях. 7. Продолжение сотрудничества с МБОУ ДОД «Дом детского творчества», станцией юных натуралистов, ДЮСШ, отделом молодёжи, центром занятости.</p>	<p>постоянно в течение года Май – июнь Весь период Постоянно Раз в четверть Весь период Весь период</p>	<p>Зам. директора Луценко Н.В. Зам. директора Луценко Н.В. Администрация школы Зам. директора Луценко Н.В. Администрация школы</p>

VII. Система внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Август							
1	Комплектование первого и десятого классов	Выявление комплектования; составление списков уч-ся	Диагностический	Составление списков	Август	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Приказ
2	Готовность классных кабинетов, столовой к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Диагностический обзорный	Проверка кабинетов, изучение документации	31.08	Киселёв Э.Н., директор школы	Акты кабинетов
3	Составление расписания уроков, учебных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа	Тематический	Анализ документации	август	Акимова Н.Ф., заместитель директора Луценко Н.В., заместитель директора	Приказ
4	Распределение выпускников 9, 11 классов	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов	август	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Списки распределения выпускников 9, 11 классов
5	Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	31.08.	Киселёв Э.Н., директор школы	Заседание ПК, списки пед. работ Приказ
6	Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2020-2021 уч. году и уточнение графика	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	31.08	Акимова Н.Ф., заместитель директора	График аттестации, список работников
7	Учет детей от 0 до 18 лет	Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне ОУ	Тематический-обобщающий	Списки детей от 0 до 18 лет	31.08	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Банк учета детей от 0 до 18 лет

8	Состояние рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам, учебным и элективным курсам, занятиям доп.образования, внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год	Определить качество состояния рабочих программ; установить соответствия календарно-тематического планирования учебным программам согласно положению, рекомендациям методических писем ОГАОУ ДПО БелиРО	Предупредительный	Проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам, учебным и элективным курсам, занятиям дополнительного образования, внеурочной деятельности	31.08	Акимова Н.Ф., заместитель директора, Луценко Н.В., заместитель директора руководители МО учителей – предметников и кл. рук.	Справка, совещание при директоре Приказ
9	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Предупредительный	1.Собеседование с библиотекарем, классными руководителями; 2.Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	31.08	Акимова Н.Ф., заместитель директора Нудная Р.П., педагог-библиотекарь	Справка, совещание при директоре Приказ
Сентябрь							
10	Выполнение санитарно-гигиенических правил и норм.	Освещенность кабинетов, режим проветривания, влажная уборка помещений, наличие сменной обуви, физкультминутки в младших классах, соблюдение правильной осанки и т.д	Тематический	Посещение уроков, классных часов, внеурочных занятий	01.09.-30.09	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка, совещание при директоре, Приказ
11	Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Коррекция планов работы старшей вожатой, педагога-библиотекаря, классных руководителей 1-11 классов в соответствии с целевыми установками	Предупредительный	1.Собеседование 2.Проверка документации (планы работы, протоколы заседаний и др.) 3.Наблюдение	02.09 – 16.09	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка Протокол МО классных руководителей Приказ
12	Проведение мониторинга уровня воспитанности	Определение уровня воспитанности обучающихся	Диагностический	1.Анкетирование уч-ся. 2.Тестовая диагностика личностного роста школьников 1-4 классов	02.09 – 09.09	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре Приказ

				(П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова. 3.Уровень воспитанности обучающихся (Н.П. Капустин, М.И. Шилова)			
13	Оформления электронных журналов, журналов учебных курсов, личных дел обучающихся	Выявление: - правильности и своевременности заполнения журналов; - выполнения единых требований по ведению журналов. - Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Предупредительный	Проверка классных журналов, журналов учебных и элективных курсов, личных дел обучающихся	21.09-27.09	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре Приказ
14	Состояние оформления журналов учёта занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности	Выявление: - правильности и своевременности заполнения журналов; - выполнение единых требований по ведению журналов	Предупредительный	Проверка журналов занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	30.09	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре Приказ
15	Состояние санитарно-гигиенического режима питания школьников	Выявление: -качества выполнения санитарно-гигиенических норм питания учащихся, выполнения целевой программы «Школьное молоко» ; -обеспечение обучающихся бесплатным и льготным питанием	Предупредительный	-проверка санитарно-гигиенических норм и качества питания школьников; -собеседование с кл.руководителями, изучение документации	03.09.-27.09	Киселёв Э.Н., директор школы Шурховецкая Н.М., председатель профкома	Справка, совещание при директоре, Приказ
16	Адаптация обучающихся 1 класса к образовательному процессу	Изучение процесса адаптации учащихся к условиям обучения в школе; Выявление особенностей адаптации учащихся 1 класса к процессу обучения, качество их подготовки к продолжению образования	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий 2. Диагностика уч-ся, анкетирование родителей; 3.Проверка документации.	16.09.-30.09	Акимова Н.Ф., заместитель директора, Луценко Н.В., заместитель директора	Справка Педсовет Приказ

17	Уровень знаний обучающихся программного материала (вводный контроль)	Определение: - качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам учебного плана	Вводный	Проведение контрольных работ (вводный контроль)	14.09-12.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка Педсовет Приказ
18	Изучение уровня сформированности предметных результатов в 1-4,5-9 классе в условиях реализации ФГОС (стартовая, входная диагностика)	-Определение интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; -Оценка уровня сформированности предметных результатов (стартовая, входная диагностика)	Тематический	Входная диагностика Посещение учебных занятий	16.09-25.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
19	Организация работы по профилактике дорожного травматизма	Изучение работа классных руководителей по профилактике дорожного травматизма	Тематический	Посещение классных часов, проверка документации, уголков безопасности, собеседования	02.09-26.09	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
Октябрь							
20	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5 классе	Изучение: - состояния адаптации учащихся 5 класса к обучению уровне основного общего образования; - организации учебно-воспитательного процесса;	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; внеурочных занятий 2. Анкетирование учащихся; 3.Проверка: документации: электронный журнал, КТП, плана воспитательной работы, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников	28.09-10.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора, Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, протокол МС Приказ
21	Состояние учебно-воспитательного процесса в 10 классе	Изучение: - состояния адаптации учащихся 10 класса к обучению уровне среднего общего образования; - организации учебно-воспитательного процесса;	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; внеурочных занятий 2.Анкетирование учащихся; 4.Проверка: документации: электронный журнал,	05.10.-23.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ

				КТП, плана воспитательной работы, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников			
22	Обеспечение техники безопасности на уроках технологии, физики, химии, физкультуры, биологии, информатики	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальный	1.Посещение уроков труда, физики, химии, физкультуры, биологии, информатики; 2.Проверка документации	05.10-23.10	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка, совещание при директоре, Приказ
23	Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах и занятий дополнительного образования	Изучить состояние организации внеурочной деятельности в 1-10 классах, занятий дополнительного образования, выявить охват обучающихся внеурочной деятельностью, посещаемость учащихся занятий	Тематический	Проверка: - документации; - посещение занятий обучающимися; -занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочных занятиях.	07.10-23.10	Киселёв Э.Н., директор школы Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Совещание при директоре Приказ
24	Работа с одаренными детьми	Изучение: - работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учебно – познавательной деятельности -качества подготовки и организации школьных предметных олимпиад	тематический	1. Проверка объективности проведения школьных предметных олимпиад 2. Изучение качества подготовки участников школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка протокол МС Приказ
25	Состояние преподавания географии в школе	Изучение состояния организации учебного процесса по биологии; качества знаний и уровня успеваемости по предмету, объективность выставяемых оценок, подготовка к ВПР, подготовка к государственной итоговой аттестации	Предметный	1.Проверка документации; 2.Посещение учебных занятий; 3. Проверка тетрадей	28.09 -21.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
26	Организация деятельности школьного	- проверка деятельности школьного самоуправления; - оценка состояния организации	Тематический	Проверка документации Совета старшеклассников (план, протоколы и др.);	05.10-21.10	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре,

	самоуправления	дежурства по школе		- проверка дежурства по школе			Приказ
27	Выполнение образовательной программы за 1 четверть	Установление: - соответствия выполнения рабочей программы образовательной программе за 1 четверть	тематический	1. Проверка электронных журналов 1-9 классов и календарно-тематического планирования	28.10-30.10	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка Педсовет Приказ
28	Ведение электронных журналов	1.Своевременность и объективность выставления оценок обучающимся. 2.Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий.	Тематический	Проверка классных журналов	28.10-30.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка совещание при директоре Приказ
29	Ведение журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	1.Выполнение программы. 2.Посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий	Тематический	Проверка журналов	28.10-30.10	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка совещание при директоре Приказ
30	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1. Проверка электронных журналов;	28.10	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
31	Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-9, классов к ВПР	Соответствие уровня и качества выполнения ВПР обучающихся 4-9 классов их текущим оценкам	Тематический	Протоколы ВПР	октябрь	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, МС Приказ
Ноябрь							
32	Состояние преподавания математики, 5-11 классах	Изучение состояния организации учебного процесса по математике; качества знаний и уровня успеваемости по предмету, объективность выставляемых оценок, подготовка к ВПР, подготовка к государственной итоговой аттестации	Предметный	1. Собеседование; 2. Проверка документации; 3.Посещение учебных занятий.	09.11-20.11	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ

33	Ведение рабочих тетрадей по русскому языку, математике во 2-11 классах	Изучение качества работы учителя с рабочими тетрадями обучающихся, работа над ошибками; выполнения единого орфографического режима	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	09.11-30.11	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
34	Ведение электронных журналов	Проверка качества оформления журналов в соответствии с установленными требованиями, соблюдение единого орфографического режима; своевременности и объективности выставления оценок; посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий классными руководителями; объём домашних заданий учащихся	Тематический	Проверка классных журналов	27.11-30.11	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
35	Работа по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся 1-11 классов	Оценить эффективность работы классного руководителя по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тематический	1.Наблюдение. 2.Собеседование. 3.Посещение внеклассных занятий, классных часов	12.11-26.11	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, протокол МС Приказ
Декабрь							
36	Коррекционная работа с детьми имеющими ОВЗ	Изучение состояния организации учебного процесса с детьми имеющими ОВЗ	Фронтальный	1.Собеседование 2.Проверка документации 3. Посещение учебных занятий	01.12-18.12	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка Педсовет Приказ
37	Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах	Изучение состояния организации учебного процесса по предметам; качества знаний и уровня успеваемости по предмету, объективность выставляемых оценок, реализация воспитательных целей, оказание методической помощи	Предметный	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение учебных занятий	07.12-21.12	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре Приказ

		молодому специалисту					
38	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	Изучение состояния организации учебного процесса по русскому языку в 5-11 классах, качества знаний и уровня успеваемости по предмету, реализации воспитательных целей	Предметный	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение учебных занятий 4.Проведение недели русского языка	03.12.-20.12	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
39	Деятельность классных руководителей по формированию экологической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Изучить деятельность кл.рук. по формированию экологической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся	Текущий	Проверка проведения мероприятий данной направленности	03.12-20.12	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
40	Рубежная диагностика 1-4, 5-10 классы	Оценка достижений предметных результатов обучающихся 1-10 классов	Тематический	Рубежная диагностика Посещение учебных занятий	14.12-25.12	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка Педсовет Приказ
41	Паспорт здоровья школьника	Изучение ведение паспорта здоровья школьника классными руководителями	Тематический	Проверка заполнения паспортов здоровья обучающихся класса, сводный паспорт здоровья обучающихся школы	17-27.12	Луценко Н.В.. заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
42	Ведение электронных журналов	Проверка своевременности и объективности выставления оценок; посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий классными руководителями.	Тематический	Проверка электронных журналов	24.12.-25.12	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, приказ
43	Журналы учёта занятий в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	Тематический	Проверка журнала учёта занятий	26.12	Луценко Н.В.. заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
44	Выполнение	Установление:	Тематический	1. Проверка: электронных	23.12-25.12	Киселёв Э.Н., директор	Справка

	образовательной программы за 1 полугодие	-соответствия выполнения рабочей программы образовательной программе за 1 полугодие		журналов и КТП в рабочих программах; тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ		школы	Педсовет Приказ
45	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	24.12	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
46	Смотр-конкурс учебных кабинетов	Определение эффективности работы учебных кабинетов	Фронтальный	Наблюдение, собеседование	25. 12	Киселёв Э.Н., директор школы Шурховецкая Н.М., профорг	Справка, совещание при директоре Приказ
Январь							
47	Подготовка обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; уровня подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ	Тематический	1.Посещение учебных занятий; 2.Проверка документации	11.01.-29.01	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка, совещание при директоре, Приказ
48	Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; уровня подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ	Тематический	1.Посещение учебных занятий; 2.Проверка документации	11.01.-29.01	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
49	Уровень знаний учащихся программного материала (промежуточный контроль)	Определение: - качества знаний и уровня успеваемости учащихся	Промежуточный	Проведение контрольных работ	11.01-19.02	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Совещание при директоре справка Приказ
50	Состояние преподавания учащихся 3 класса в рамках ФГОС	Изучение состояния организации учебного процесса по предметам; качества знаний и уровня успеваемости по предметам, объективность выставляемых оценок реализация воспитательных целей урока, оказание методической помощи молодому специалисту,	Предметный	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности	18.01-05.02	Акимова Н.Ф., заместитель директора Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, протокол МС Приказ

51	Ведение электронных журналов	Проверка посещаемости занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий классными руководителями, объём домашних заданий	Тематический	Проверка электронных журналов	28.01.-29.01	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
52	Журналы учёта занятий в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	Тематический	Проверка журнала учёта занятий	30.01.-31.01	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
53	Состояние санитарно-гигиенического режима питания школьников	Выявление качества выполнения санитарно-гигиенических норм питания учащихся, выполнения целевой программы «Школьное молоко», «Школьный мёд»	Тематический	Проверка санитарно-гигиенических норм и качества питания школьников	25.01.29.01	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка, совещание при директоре Приказ
54	Состояние ведения неаудиторных занятий	Проверка посещаемости занятий обучающимися	Тематический	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение неаудиторных занятий	18.02.-22.02	Заместитель директор	Справка, совещание при директоре Приказ
Февраль							
55	Состояние преподавания истории и обществознания в 5-11 классах	Изучение состояния организации учебного процесса, качества знаний и уровня успеваемости по предмету, качества оценивания по предмету реализации воспитательных целей	Предметный	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение учебных занятий. 4.Контрольные работы	08.02.-19.02	Акимова Н.Ф., заместитель директор	Справка Педсовет Приказ
56	Работа с молодыми специалистами	Изучить систему работы учителей-наставников; оказание методической помощи	Персональный	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение учебных занятий. 4.Контрольные работы	15.02.-26.02	Акимова Н.Ф., заместитель директор	Справка, протокол МС Приказ
57	Деятельность классных руководителей 1-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию	Оценка эффективности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию	Тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий. Проверка документации	08.02.-26.02	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
58	Ведение электронных журналов	Проверка посещаемости занятий обучающимися, учёт	Тематический	Проверка электронных журналов	26.02	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, совещание при

		посещаемости занятий классными руководителями					директоре, Приказ
Март							
59	Состояние методической работы в ОУ	Определение: - уровня и качества методической работы в школе	фронтальный	1. собеседование с руководителем МО; 2. проверка протоколов заседаний МО 3. Изучение документации по методической работе	22.03-24.03	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка Педсовет Приказ
60	Состояние качества организации классными руководителями классных часов	Изучение работы классных руководителей по организации классных часов: направленность, содержательность, воспитательные цели, формы проведения, использование технологий	тематический	1. Проверка документации 2. Посещение классных часов 3. Собеседование	01.03-19.03	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
61	Выполнение образовательной программы за 3 четверть	Установление: - соответствия выполнения рабочей программы образовательной программе за 3 четверть	тематический	1. Проверка электронных журналов 1-9 классов и рабочих программ раздел «календарно-тематическое планирование»	24.03-26.03	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка Педсовет Приказ
62	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	24.03-26.03	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
63	Проверка портфеля достижений обучающихся 1-4,5-10, портфолио 11 классов	Проследить организацию труда обучающихся; оценить достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-4,5-10 классов; проверка состояния портфолио обучающихся 11 классов	Итоговый	Анализ портфелей обучающихся 1-4,5-10 классов и портфолио 11 классов; отчёты классных руководителей 1-11 классов	01.03.-05.03	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, Приказ
Апрель							
64	Состояние преподавания предметов молодым специалистом в 4	Изучение состояния организации учебного процесса по предметам; качества знаний и уровня	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий, занятий	01.04.-23.04	Акимова Н.Ф., заместитель директора, Луценко Н.В. заместитель директора	Справка, протокол МС Приказ

	классе в рамках ФГОС	успеваемости по предметам, объективность выставляемых оценок реализация воспитательных целей урока, оказание методической помощи молодому специалисту		внеурочной деятельности 4. Просмотр планов воспитательной работы. 5. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий. 6. Анкетирование учащихся			
65	Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-4, классов	Выявить качество формирования у учащихся 1-4 классов метапредметных умений на межпредметной основе; оценить уровень овладения предметных аспектов обучения и компетентности обучающихся	Итоговый	1. Анализ, 2. наблюдение, 4. итоговые комплексные работы для обучающихся 1,2,3,4 классов: -русский язык -математика -литературное чтение -окружающий мир	20.04.-23.04	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
66	Итоговая комплексная работа в 5-10 классах	Определение уровня подготовки обучающихся 5-10-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Итоговый	1. Анализ, 2. наблюдение, 4. итоговые комплексные работы	20.04.-23.04	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
67	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 1-4 классов (ориентация на моральные нормы и их выполнение)	Выявление уровня социализированности и уровня воспитанности у учащихся 1-4 классов	Тематический, обобщающий	Анкетирование «Выявление уровня воспитанности» учащихся 1-4 классов по методике Н.Г.Капустина; анализ	15.04-27.04	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, заседание МО классных руководителей Приказ
68	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 5-9 классов	Выявление динамики изменений значений основных показателей качества воспитания	тематический, обобщающий	1. Тестовая диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) 2. уровень воспитанности обучающихся 5 класса (Н.П. Капустин, М.И. Шилова)	16.04-27.04	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, заседание МО классных руководителей Приказ
69	Уровень знаний	Определение:	Тематический	Проведение контрольных	12.04-25.05	Акимова Н.Ф., заместитель	Справка

	учащихся программного материала (итоговый контроль)	- качества знаний и уровня успеваемости учащихся по учебным предметам		работ		директора	Педсовет Приказ
70	Состояние организации спортивно-массовой работы в школе	Изучение системы работы учителей физ.культуры и учителя ОБЖ, классных руководителей в рамках оборонно-спортивной работы	Тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, проверка документации	08.04-20.04	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, совещание при директоре, приказ
		Май					
71	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка электронных журналов, календарно-тематического планирования	24.05-28.05	Киселёв Э.Н., директор школы	Справка Педсовет Приказ
72	Успеваемость обучающихся за учебный год	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Тематический	1. Проверка электронных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	24.05-28.05	Акимова Н.Ф., заместитель директора,	Справка, Педсовет Приказ
73	Промежуточная (годовая) аттестация учащихся	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся за 2020-2021 уч. год	Тематический	Проведение контрольных работ, диктантов	26.05.-31.05.	Акимова Н.Ф., заместитель директора, учителя-предмет	Справка, Педсовет, Приказ
74	Ведение журналов занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов	Тематический	Проверка журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	29.05	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
75	Ведение и оформление электронных журналов	Проверка своевременности и объективности выставления оценок; посещаемость занятий обучающимися, учёт посещаемости занятий классными руководителями.	Тематический	Проверка электронных журналов	27.05.-28.05	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет, Приказ
76	Реализация физкультурного комплекса ГТО	Анализ выполнения реализации физкультурного комплекса ГТО	Тематический	Собеседование, анализ протоколов	27.05-29.05.	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
77	Итоговая диагно-стика 1-4, 5-10 классы	Оценка достижений предметных результатов обучающихся 1-10 классов	Педагогическая диагностика	Диагностика работы по всем предметам образовательной программы	май	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ

				вательной программы			
78	Состояние здоровья обучающихся	Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся	Тематический	анализ состояния здоровья учащихся	25.05-29.05.	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
79	Мониторинг проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах	Оценить эффективность работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА	Тематический	Проверка экзаменационных материалов, протоколов пробных экзаменов		Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
Июнь							
80	Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-9, 11 классов к ВПР	Соответствие уровня и качества выполнения ВПР обучающихся 4-9, 11 классов их текущим оценкам	Тематический	Протоколы ВПР	июнь	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
81	Уровень и качество подготовки выпускников 9 класса	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	июнь	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
82	Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	июнь	Акимова Н.Ф., заместитель директора	Справка, Педсовет Приказ
83	Состояние организации деятельности летнего оздоровительного и летнего трудового лагеря с дневным пребыванием	Анализ эффективности	Тематический	Изучение документации	июнь	Луценко Н.В., заместитель директора	Справка, Педсовет, Приказ
84	Мониторинг качества работы учителей за 2020-2021 учебный год	Выявление: -продуктивности работы МО; -эффективности обучающих семинаров; -результаты участия в деятельности межшкольных МО; -системы работы по темам самообразования	фронтальный	1. Экспертиза документации; 2. Ознакомление с продуктами деятельности профессиональных объединений педагогов; 3. Анкетирование	июнь	Акимова Н.Ф., заместитель директора Луценко Н.В., заместитель директора	Анализ работы школы за учебный год Педсовет Приказ

VIII. Развитие учебно-материальной базы образовательного учреждения

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по сохранению школьного имущества.	1. Произвести текущий ремонт школьного здания к новому 2020– 2021 учебному году. 2. Провести инвентаризацию школьного имущества.	июнь- сентябрь	Директор Комиссия по инвентаризации
2	Работа по приобретению школьного оборудования, оснащению учебных кабинетов.	Приобрести наглядные пособия по нормам СанПИНа в ходе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	в течен года	Директор заведующий хозяйством
3	Оснащение спортзала, мастерской.	1. Произвести косметический ремонт спортивной площадки. 2. Произвести покраску стен в спортивном зале 3. Приобрести учебное оборудование для кабинета технологии (мастерской)	До 1 августа в теч. года	Директор, учитель физ.культуры Заведующий хозяйством
4	Пополнение школьной библиотеки.	Пополнить библиотечный фонд: - методической литературой в связи с реализацией ФГОС начального обучения и внедрением ФГОС на второй ступени обучения; - учебников в соответствии с образовательной программой на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Педагог-библиотекарь
5	Приобретения для 5-10 классов в соответствии с ФГОС	Приобрести комплект мультимедийного оборудования в соответствии с ФГОС для кабинета математика, информатика, психолога	В теч. года	Заведующий хозяйством
6	Соблюдение светового, теплового режимов, пожарной безопасности.	1. Произвести утепление окон. 2. Своевременно производить замену ламп освещения. 3. Произвести текущий ремонт сигнализации	Октябрь в теч. года	Техперсонал Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
7.	Работа по капитальному и текущему ремонту.	Произвести - окрашивание окон и стен - побелку потолков 2 этажа здания	июнь август	Заведующий хозяйством