|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  на заседании педагогического cовета  МБОУ «Ясеновская средняя  общеобразовательная школа»  протокол от 31 августа 2021 года № 1 | **УТВЕРЖДЁН**  приказом по МБОУ «Ясеновская средняя  общеобразовательная школа»  от 31 августа 2021 года № 261 |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

обеспечивающий реализацию ФГОС СОО

в 2021-2022 учебном году

(10-11 классы)

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Пояснительная записка** к учебному планумуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»обеспечивающего реализацию ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году | 3-10 |
|  | **Сетка часов** учебного планамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» обеспечивающего реализацию ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году | 11-12 |

1. **Пояснительная записка к учебному плану**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

обеспечивающего реализацию ФГОС СОО

в 2021-2022 учебном году

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404- ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов 4 социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р); - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

-Постановление Правительства РФ от 31.12. 1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от15.06.2009 г., от 24.12.2014 г) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Письма Министерство просвещения РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

**Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

**Школьный уровень**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (среднего общего образования);
* Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Ясеновская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования 2021-2022 учебного года (далее - УП) обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС.

УП общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

***Уровень образования «Среднее общее образование»***

Учебный план для 10-11 классов 2021-2022 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. **Результаты базового уровня** ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. **Результаты углубленного уровня** ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

***Среднее общее образование*** (10-11 классы)

***Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования*** отражает принцип преемственности с основной школой и является базой для продолжения обучения, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Реализация учебного плана ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году осуществляется по универсальному профилю. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения обучающихся и их родителей (законных представителей). Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 3 учебных предмета на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля обучения учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля обучения строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В 10-11 классах учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят план универсального профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;

- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Организуется обучение в 10-11 классах: универсальный профиль - предметы на углублённом уровне: математика, история.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классах представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательные предметные области входят следующие обязательные учебные предметы: Русский язык и литература (*русский язык, литература),* родной язык и родная литература *(родной язык (русский), родная литература),* иностранные языки *(английский*); математика и информатика *(математика, информатика)*; общественные науки *(история, обществознание, география);* естественные науки *(физика, астрономия, биология, химия); ф*изическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности *(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Для обучающихся 10-11 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

-предметная область «**Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»* (1 час в неделю – 10-11 класс), *«Литература» (*3 часа в неделю- 10-11 класс) на базовом уровне;

-предметная область **«Родной язык и родная литература»,** которая представлена предметами «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю в 10 классе на базовом уровне; «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю в 11 классе на базовом уровне;

-предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом *Иностранный язык (английский)* 3 часа в неделю – 10-11классе на базовом уровне;

-предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»* и *«Информатика».* Учебный предмет *«Математика»* содержательно реализует синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет *«Математика»* на углубленном уровне изучается в объеме 6 часов в неделю 10-11 классах (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю на базовом уровне;

**-**предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами *«Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»:* **у**чебный предмет *«Физика»*в 10-11 классах изучается в объеме 2 часов в неделю всеми обучающимися на базовом уровне; **у**чебный предмет *«Астрономия»* изучается 0,5 часа в неделю в 10-11 классах на базовом уровне; **у**чебный предмет *«Химия»* изучается 1час в неделю в 10-11 классах всеми обучающимися на базовом уровне; учебный предмет *«Биология»* изучается 1 час в неделю в 10-11 классах всеми обучающимися на базовом уровне;

**-**предметная область **«Общественные науки»** представлена предметами *«История», «Обществознание», «География»:* учебный предмет **«История»** изучается на углублённом уровне в 10-11 классах по 4 часа в неделю (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей); учебный предмет *«Обществознание»* в 10-11 классах на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет *«География»* 1час в неделю в 10-11 классах на базовом уровне;

-предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами *«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»:*  учебный предмет *«Физическая культура»* изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю, предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не менее 1085 часов и не более 1290 часов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

***Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*** представляют набор элективных курсов, который сформирован в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, которые определяющие направленность универсального профиля обучения:

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Решение математических задач повышенной трудности», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведённого с обучающимися 10-11 классов анкетирования, в целях повышения грамотности старшеклассников за счёт часов школьного компонента введены элективные курсы:

- Решение математических задач повышенной трудности по 0,5 часа в 10-11 классах;

- Русское правописание: орфография и пунктуация по 1 часу в 10-11 классах.

-«Основы избирательного права» по 1часу в 10-11 классах.

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определён по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах равняется 45 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиям и повышенного образовательного уровня в профильных классах, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация: в 10 классе с аттестационными испытаниями.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 26.05.2022 года по 31.05.2022 года. Выбор предметов для промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования обусловлен мониторингом качества обучения по предметам, изучаемым на образовательном уровне. На промежуточную аттестацию в 10 классе выносятся 2 предмета, изучаемые на углублённом уровне: история и математика

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **форма** |
| 1 | 10 | история | Контрольная работа |
| 2 | 10 | математика | Контрольная работа |

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**1.1.Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района**

**Белгородской области» на 2021-2022 учебный год (недельная)**

***10 -11 класс.*** ***Универсальный профиль (углубленное изучение математики и истории)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | | **Итого за два года обучения** | |
| **10 класс** | **11 класс** | |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | | 2 | |
| Литература | Б | 3 | 3 | | 6 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0,5 | | 1,5 | |
| Родная литература (русская) | Б | - | 0,5 | | 0,5 | |
| Математика и информатика | **Математика** | **У** | **6** | **6** | | **12** | |
| Информатика | Б | 1 | 1 | | 2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | | 6 | |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | | 4 | |
| Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | | 1 | |
| Общественные науки | **История** | **У** | **4** | **4** | | **8** | |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | | 4 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | | 2 | |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | | **2** | |
|  | **Итого** |  | **28,5** | **28,5** | | **57** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | |  |  | | | | |
| *Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*  *Обучающихся:* | |  |  | |  | |  |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Биология | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Общественные науки | География | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| **Курсы по выбору общеразвивающей направленности** | «Решение математических задач повышенной трудности» | ЭК | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
|  | «Основы избирательного права» | ЭК | 1 | | 1 | | 2 |
|  | «Русское правописание: орфография и пунктуация» | ЭК | 1 | | 1 | | 2 |
|  |  |  | **5.5** | | **5.5** | | **11** |
|  | **Итого** |  | **34** | | **34** | | **68** |

**1.2.Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района**

**Белгородской области» на 2021-2022 учебный год (годовая)**

***10-11 классы.*** ***Универсальный профиль***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Количество часов за год** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | | 34 | | 68 |
| Литература | Б | 102 | | 102 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | | 17 | | 51 |
| Родная литература (русская) | Б | - | | 17 | | 17 |
| Математика и информатика | Математика | **У** | 204 | | 204 | | 408 |
| Информатика | Б | 34 | | 34 | | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | | 102 | | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | | 68 | | 136 |
|  | Астрономия | Б | 17 | | 17 | | 34 |
| Общественные науки | История | **У** | 136 | | 136 | | 272 |
| Обществознание | Б | 68 | | 68 | | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102 | | 102 | | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | | 34 | | 68 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЭК | 34 | | 34 | | 68 |
|  | **Итого** | |  | | | | **1938** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору  обучающихся | | | | | | | |
| Естественные науки | Химия | Б | 34 | 34 | | 68 | |
| Биология | Б | 34 | 34 | | 68 | |
| Общественные науки | География | Б | 34 | 34 | | 68 | |
| **Курсы по выбору общеразвивающей направленности** | «Русское правописание: орфография и пунктуация» | ЭК | 34 | 34 | | 68 | |
| «Решение математических задач повышенной трудности» | ЭК | 17 | 17 | | 34 | |
|  | «Основы избирательного права» | ЭК | 34 | 34 | | 68 | |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | | **374** | |
|  |  |  |  | | **2312** | |