|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании педагогического Совета  МБОУ «Ясеновская средняя  общеобразовательная школа»  протокол от 31 августа 2021 года № 1 | УТВЕРЖДЁН  приказом по МБОУ «Ясеновская средняя  общеобразовательная школа»  от 31 августа 2021 год № 261 |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

на 2021-2022 учебный год

**I. Пояснительная записка**

**к учебному плану по дополнительному образованию**

**МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»:

***обучающая функция*** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

***социализирующая функция*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы объединениий дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

* ***информационная функция -*** в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533«О внесении изменений в Порядок организации и осуществленияобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательнымпрограммам, утвержденный приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитанияи обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместес «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодежи»).

3. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России№ 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательнойдеятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»(вместе с «Порядком организации и осуществления образовательнойдеятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

4.[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”](http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2020/07/31/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC._.pdf)

5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 05 июня 2012 года серия РО № 039171, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

В соответствии с лицензией МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

* совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
* приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих предпрофильное обучение школьников;
* воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования:**

* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* поддержка предпрофильного обучения;
* профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе организованыобъединения дополнительного образования:

***- Социальная направленность*** способствует развитию эстетического вкуса: **«Ландшафтный дизайн»** в 10 класс (1 часа, 1 год обучения);

***- Духовно-нравственная направленность***способствует формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей**«Этика семейной жизни»** в 11 класс (1 часа, 1 год обучения);

***Художественно-эстетическое:***

Способствует формированию всесторонне развитой, гармоничной личности занятие **«Поющее детство»** в 11 класс (1 часа, 1 год обучения).

***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет социальную направленность. Целью данной направленности является:

подготовка к самостоятельной жизни, формирование сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и способностями способствуют занятия дополнительного образования «Рабочий зеленого хозяйства». Занятия организованы для обучающихся 10 класса по 1 часу в неделю.

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни во второй половине дня. Между началом занятий объединения дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий объединения дополнительного образования– 45 минут.

**5. Формы организации объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, игр, соревнований, экскурсий.

**II. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

**МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направлен  ность | Название программы | Фамилия  педагога,  обеспечивающего  преподавание | Учебные часы | | | | | | | | Обучающиеся | | | |  |
| Количество обучающихся | | | | Всего обучающихся |
| Учебная нагрузка педагога | Количество часов в неделю | | | | Часы индивидуальных  занятий | Всего часов в год | | 1 год обучения | 2 год обучения | | 3 год обучения |
| 1 год | 2 год | 3 год | |
| **3 ступень обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Художественно-эстетическая | «Поющее детство» 11 класс | Вертиева В.М. | 1 | 1 |  | |  |  | 34 | 5 | | |  |  | 5 |
| 2 | Духовно-нравственная | «Этика семейной жизни» | Шурховецкая Н.М. | 1 | 1 |  | |  |  | 34 | 5 | | |  |  | 5 |
| 3 1 | Социальная | «Ландшафтный дизайн» 10 класс | Ткаченко В.В. | 1 | 1 |  | |  |  | 34 | 1 | | |  |  | 1 |

**III. Программно – методическое обеспечение учебного плана по дополнительному образованию**

**МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | ФИО педагога | Название объединения дополнитель  ного образования | Название образовательной программы | Название рабочей программы | Тип  Програм  мы | Срок реализации программы | Количество  часов, предусмотренное уч. планом  для реализации данной программы | Возраст обу  чаю  щихся (класс) | Количество  групп |
| Художественно-эстетическое | Вертиева В.М. | «Поющее детство» | Типовой программы по хоровому классу для хоровых отделений ДМШ и ДШИ / составитель В.Попов; автор И.Белоусенко - М.: Просвещение, 2004г.;  Постановка певческого голоса -Белгород, 2006г.; Учебной предметной программы «Музыка. 1- 4 классы» / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 3-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2010г. | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Поющее детство» | модифицированная | 1 | 34 | 11 | 1 |
| Духовно-нравственное | Шурховецкая Н.М. | «Этика семейной жизни» | Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед. Автор: Гребенников И.В. ин-тов. – М.: Просвещение, 1991. | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Этика семейной жизни» | модифицированная | 1 | 34 | 11 | 1 |
| Социальная | Ткаченко В.В | «Ландшафт  ный дизайн» | Рабочая программа по учебному курсу «Рабочий зеленого хозяйства» 10-11 классы, Ряднова Н.А., учитель химии МОУ «Нагорьевская сош» -. 2015г. Рабочая программа объединения дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» модифицированная | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Ландшафт  ный дизайн» | модифицированная | 1 | 34 | 10 | 1 |

**Расписание занятий**

**объединений дополнительного образования**

**на 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование кружка** | **Время проведения** | **День недели** | **Руководитель** | **Класс** |
| 1 | «Поющее детство» | 14.45-15.30 | Пятница | Вертиева В.М | 11 |
| 2 | «Этика семейной жизни» | 15.40-16.25 | Вторник | Шурховецкая Н.М. | 11 |
| 3 | «Ландшафтный дизайн» | 15.05-15.50 | Пятница | Ткаченко В.В. | 10 |