

ПРИНЯТ на заседании педагогического Совета МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» протокол от 31 августа 2020 года № 1	УТВЕРЖДЁН приказом по МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» от 31 августа 2020 год № 243
---	---

Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ясеновская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

І. Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»:

обучающая функция - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

социализирующая функция - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных

навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 05 июня 2012 года серия РО № 039171, выданная департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”

В соответствии с лицензией МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели: сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на ступени основного общего образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе организованы объединения дополнительного образования:

- **Социальная направленность** способствует развитию эстетического вкуса: «**Ландшафтный дизайн**» в 10 класс (1 часа, 1 год обучения);

- **Духовно-нравственная направленность** способствует формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей «**Этика семейной жизни**» в 11 класс (1 часа, 1 год обучения);

Художественно-эстетическое:

Способствует формированию всесторонне развитой, гармоничной личности занятие «**Поющее детство**» в 11 класс (1 часа, 1 год обучения).

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет социальную направленность. Целью данной направленности является: подготовка к самостоятельной жизни, формирование сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со

своими возможностями и способностями способствуют занятию дополнительного образования «Рабочий зеленого хозяйства». Занятия организованы для обучающихся 10-11 классов по 3 часа в неделю.

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни во второй половине дня. Между началом занятий объединения дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий объединения дополнительного образования – 45 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, игр, соревнований, экскурсий.

**II. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направлен ность	Название программы	Фамилия педагога, обеспечивающе го преподавание	Учебные часы						Обучающиеся			Всего обучающихся
				Учебная нагрузка педагога	Количество часов в неделю			Часы индивидуальных занятий	Всего часов в год	Количество обучающихся			
					1 год	2 год	3 год			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
3 ступень обучения													
1	Художестве нно-эстети ческая	«Поющее детство» 11 класс	Батвинова Н.Н.	1	1				34	6			6
2	Духовно- нравст венная	«Этика семейной жизни»	Шурховецкая Н.М.	1	1				34	6			6
3 1	Социальная	«Ландшафтный дизайн» 10 класс	Ткаченко В.В.	1	1				34	5			5

**III. Программно – методическое обеспечение учебного плана по дополнительному образованию
МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год**

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Название рабочей программы	Тип Программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное уч. планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическое	Батвинова Н.Н.	«Поющее детство»	Типовой программы по хоровому классу для хоровых отделений ДМШ и ДШИ / составитель В.Попов; автор И.Белоусенко - М.: Просвещение, 2004г.; Постановка певческого голоса - Белгород, 2006г.; Учебной предметной программы «Музыка. 1- 4 классы» / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. 3-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2010г.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Поющее детство»	модифицированная	1	34	11	1
Духовно-нравственное	Шурховецкая Н.М.	«Этика семейной жизни»	Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед. Автор: Гребенников И.В. ин-тов. – М.: Просвещение, 1991.	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Этика семейной жизни»	модифицированная	1	34	11	1

Социальная	Ткаченко В.В	«Ландшафтный дизайн»	Рабочая программа по учебному курсу «Рабочий зеленого хозяйства» 10-11 классы, Ряднова Н.А., учитель химии МОУ «Нагорьевская сош» -. 2015г. Рабочая программа объединения дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» модифицированная						
------------	--------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Расписание занятий
объединений дополнительного образования
на 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Наименование кружка	Время проведения	День недели	Руководитель	Класс
1	«Поющее детство»	14.45-15.30	Пятница	Батвинова Н.Н.	11
2	«Этика семейной жизни»	15.40-16.25	Вторник	Шурховецкая Н.М.	11
3	«Ландшафтный дизайн»	15.05-15.50	Пятница	Ткаченко В.В.	10