**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

**1 года обучения**

**для обучающихся 14-15 летнего возраста**

**на 2020-2021 учебный год**

**Свистовка, 2020**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена **в соответствии** с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда  готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания девятиклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем,  применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности девятиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.
Отличительной особенностью  программы предмета «Основы финансовой грамотности»  является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

**Цель программы:**формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа рассчитана на 16 часов в год (0,5 часа в неделю).

**Формы организации учебного процесса**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные**технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая  технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

* Деловые игры.
* Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
* Работа с источниками экономической информации.
* Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
* Интерактивные технологии.
* Групповая , фронтальная и индивидуальная  работа.
* Экскурсии.

Планируемые результаты

Структура и содержание предмета **«**Основы финансовой грамотности»**»**предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные**результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится**:

- принимать рациональные финансовые решения  в сфере управления личными финансами;

- проводить своевременный финансовый анализ;

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками;

- основам взаимодействия с кредитными организациями;

- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;

- выбирать страховые продукты и страховые компании;

- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;

- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться**:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимать права и обязанности в сфере финансов;

- владеть коммуникативными компетенциями;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

- определять задачи в области управления личными финансами;

- находить источники информации для решения финансовых задач;

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;

- формировать собственную финансовую стратегию;

- решать финансовые задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы программы и темы учебных занятий** | **Всего часов** | **В том числе** | **Плановые сроки прохож-дения** | **Воспитательные задачи** |
| **Теория** | **Практика** | **План**  | **Факт**  | <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586> |
|  | **Личное финансовое планирование** | **4** |  |  |  |  | Формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимостиВоспитывать ответственность за экономические решения |
| 1 | Знакомство с курсом «ОФГ» | 1 | 1 |  | 03.09 |  |
| 2 | Принятие решений о личном финансировании | 1 | 0,7 | 0,3 | 10.09 |  |
| 3 | Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Доходы и расходы | 1 | 0,7 | 0,3 | 17.09 |  |
| 4 | Составление личного финансового плана | 1 |  | 1 | 24.09 |  |
|  | **Депозит** | **3** |  |  |  |  |
| 5 | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | 1 |  | 01.10 |  |
| 6 | Условия депозита | 1 | 0,7 | 0,3 | 08.10 |  |
| 7 | Управление рисками по депозиту | 1 | 0,7 | 0,3 | 15.10 |  |
|  | **Кредит** | **4** |  |  |  |  |
| 8 | Что такое кредит? | 1 | 0,7 | 0,3 | 22.10 |  |
| 9 | Основные характеристики кредита | 1 | 0,7 | 0,3 | 05.11 |  |
| 10 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | 0,7 | 0,3 | 12.11 |  |
| 11 | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | 0,7 | 0,3 | 19.11 |  |
|  | **Расчетно-кассовые операции** | **3** |  |  |  |  |
| 12 | Хранение, обмен и перевод денег | 1 | 0,7 | 0,3 | 26.11 |  |
| 13 | Различные виды платежных средств | 1 | 0,7 | 0,3 | 03.12 |  |
| 14 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 1 | 0,7 | 0,3 | 10.12 |  |
|  | **Повторение изученного** | **2** |  |  |  |  |
| 15 | Деловая игра «Золотая корона» | 1 |  | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Повторение и обобщение знаний по курсу  | 1 | 1 |  | 24.12 |  |
|  | **Итого** | **16** | **10,7** | **5,3** |  |  |

**Содержание программы учебного предмета**

Освоение содержания предмета **«**Основы финансовой грамотности»  осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

**Личное финансовое планирование (4 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа.

*Основные виды деятельности.*

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

**Депозит (3 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения знаний.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.

Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.

**Кредит (4 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления  по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, творческая работа.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.

**Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Банковская система, экономические ситуации.Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.

*Формы организации учебных занятий.*

Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, урок -экскурсия.

*Основные виды деятельности.*

Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

**Повторение изученного  (2 часа).**

*Содержание учебного блока.*

Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции. Стратегия и тактика в деловой игре «Золотая корона».

*Формы организации учебных занятий.*

Урок – деловая игра, урок обобщения знаний.

*Основные виды деятельности.*

Уметь применять на практике знания полученные  на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительная литература**

1. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018
2. Введение в экономику: Учебник для 10,11 кл. общеобразоват. Учрежд. – 5-е изд., /Автономов В.С. – М.: Вита – Пресс, 2003

**Интернет-ресурсы**

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru/)

2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru/)

3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru/)

4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/)

5. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru/)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО учителей – предметников основной школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кравцова В.П./Протокол № 5от «18» июня 2020 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора  МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Луценко Н.В./«18» июня 2020 г. | **«Утверждено»**Приказ по МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» от «31» августа 2020 г № 272 |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

 **«Основы финансовой грамотности»**

**одного года обучения**

**14-15 летнего возраста**

 **для 9 класса**

**на 2020 - 2021 учебный год**

 **Составитель:**

Шилова Ольга Николаевна,

учитель обществознания

первой квалификационной категории

Свистовка

 2020