**Аннотация к рабочей программе Белгородоведение**

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-6 класса « Белгородоведение» духовно – нравственного направления составлена *на основе* примерной программы «Белгородоведение»*, в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и инструктивно – методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС».

***Отличительные особенности программы.***

Для учащихся школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию; закладываются навыки

учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

**Реализация программы** осуществляется на основе личностно-деятельностного подхода, принципах сотрудничества и сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения всех участников образовательного процесса.

**Цель программы внеурочной деятельности** «Белгородоведение» - воспитание гражданина России, патриота малой родины, защищающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

**Образовательные:**

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;

- формирование в поликультурном Белгородском регионе культуроориенитрованной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;

*Возраст детей, участвующих в реализации программы.*

* Курс предназначен, прежде всего, интеллектуально развитым детям 11 – 12 лет, хотя, несомненно, занятия моделирования будут интересны и другим школьникам.

*Сроки реализации программы*.

* Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 17 ч (1 ч в неделю первое полугодие) на 2 года обучения. Организация занятий регулируется базисным учебным планом общеобразовательного учреждения.
* Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классах проходит во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 45 мин.
* *Формы и режим занятий*.

|  |  |
| --- | --- |
| Коллективная  | Одновременное участие всех школьников в общей для всех учебной деятельности под руководством учителя. |
| Групповая форма обучения | Связана с сотрудничеством нескольких человек и строится на принципе контроля и самоконтроля. |
| Парная форма работы  | Применяется в том случае, когда успевающий ученик, выполняет функции учителя, в процессе чего он помогает отставшему ученику и основательно закрепляет имеющиеся у него знания. |
| Индивидуальная форма работы | Преобладает в работе занятия. Учебное занятие выполняется каждым учеником самостоятельно на уровне его подготовленности, возможностей и способностей. |
| Работа в звеньях | Во время сборки, отделки и покраски моделей учащиеся разбиваются на звенья по 5-6 человек. |

**Формы и методы работы:** интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.