**Аннотация к рабочей программе**

**по второму иностранному языку (немецкому)**

**5-9 классы**

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу серии “Горизонты” по второму иностранному языку (немецкому) для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений разработана ***в соответствии*** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку к результатам освоения образовательной программы по предмету; ***на основе*** программы по немецкому языку для 5 - 9 классов, «Рабочей программы курса немецкого языка к УМК «Немецкий язык » / «Горизонты» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией М.М Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: «Просвещение, 2013.

Реализация программы предполагает достижение следующих **целей:**

* р**азвитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция*** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная / межкультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* ***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
* ***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
* развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
* формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки

**Основными задачами** реализации ее содержания согласно ФГОС основного общего образования являются:

* формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
* формирование и развитие языковых навыков;
* формирование и развитие социокультурных умений и навыков.