**Аннотация** **к рабочей программе по математике**

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования (1-4 классы) разработана ***в соответствии*** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики, ***на основе*** примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011 г.; учебной предметной программы Математика: программа: 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр.- М.: Вентана – Граф, 2015 г.

 Реализация программы предполагает достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников.

 - формирование системы начальных математических знаний

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая учебная программа по математике включают в себя следующие разделы:пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета,тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.