Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа» -

 структурное подразделение «Детский сад»

**Сценарий викторины по развитию речи**

**в старшей группе**

**«Юные грамотеи»**

с.Свистовка, 2018 г.

**Цель** занятия: закрепление имеющихся знаний в области речевого развития.

**Задачи:**

воспитывать культуру речевого общения; доброжелательность, корректность по отношению к собеседникам;

способствовать развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической формы;

Обогащать и активизировать словарный запас детей, учить правильно и полностью отвечать на вопросы.

Оборудование: фишки, картинки для игр, медальки «Грамотей».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина «Юные грамотеи!» Для этого вам необходимо разделиться на две команды. За каждый правильный ответ команда получает фишку, а в конце игры мы посчитаем их и узнаем, ребята из какой команды могут называться «Грамотеями»

Дети делятся на две команды

А теперь, друзья, внимание!

Ждут вас разные задания:

Словесные игры, шифровки из слов…

Посмотрим сейчас, кто ответить готов!

Кто дружит со словом.

Команды готовы?

Начнем, как обычно, с разминки.

Отвечайте точно, быстро, без запинки.

Основная часть

Вот и все готовы. А начнем мы с разминки.

Разминка «Какой? Какая? Какие?»

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;

- кровать из дерева (какая?) – деревянная;

- кольцо из золота (какое?) – золотое;

- кувшин из глины (какой?) – глиняный;

- варежки из шерсти (какой?) – шерстяной;

- платок из пуха (какой?) – пуховый;

- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;

- каша из манки (какая?) – манная.

- стакан из стекла (какой) – стеклянный

- книга из бумаги (какая) – бумажная

**Задание 1 «Рифмы»**

1 команда

2команда

свечка – печка

день – пень

картина – корзина

мишка - шишка

подушка – ракушка

ракета – конфета

губа – труба

гармошка - картошка

**Задание 2 «Закончи предложение»**

- Такой же пушистый, как...

- Такой же веселый, как...

- Такой же колючий, как...

- Такой же хитрый, как...

- Такой же пушистый, как...

- Такой же смелый, как...

- Такой же добрый, как...

- Такой же толстый, как...

- Такой же трусливый, как...

- Такой же мягкий, как...

**Задание 3 «Кто, где живет?»**

1 команда

2команда

1. гнездо – птица

2. будка, конура – собака

3. улей – пчелы

1. берлога – медведь

2. дупло – белка

3. нора – лиса, барсук

**Физминутка «У кого что есть»**

- у одуванчика – взлетайка - у мотоцикла – рычалка

- у часов – спешилка - у цыплят – пищалка

- у лошади – ржалка - у ветра – задувалка

- у ребят – смешинка - у каблучков – стучалка

- у носика – сопелка - у ежика – фырчалка

- у телефона – звонилка - у индюка – болталка

- у солнышка – светилка

**Задание 4 «Он-она»**

У меня для вас игра под названьем «Он - она». Участники команд отвечают поочередно. Попрошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять

Он слон – она слониха.

Он лось – она лосиха.

Он кот – она …

Ну, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж – она моржиха.

Он заяц – она зайчиха.

Он бык – она…

Ну, конечно же, корова.

Поиграем, дети, снова.

Он тигр – она тигрица.

Он осёл – она ослица.

Он козёл – она…

Ну, конечно же, коза.

За повтор игры все «за»?!

Он лев – она львица.

Он волк – она волчица.

Он кенгуру – она…

Ну, конечно, кенгуру,

Продолжаем мы игру.

Ёж он – она ежиха.

Бобр он – она бобриха.

Конь он – она…

Ну, конечно же, лошадка.

Всё у нас пока что гладко.

Он воробей – она воробьиха.

Он комар – она комариха.

Он гусь – она…

Не гусиха, а гусыня

Знайте это все отныне.

Он бегемот – она бегемотиха.

Он кашалот – она кашалотиха.

Он баран – она…

Ну, конечно же, овца.

Доиграли до конца!

Задание 5 «Скажи наоборот»

1 команда

2команда

Днем светло, а ночью – темно

Дорога широкая, а тропинка – узкая

Дерево высокое, а куст – низкий

Слон огромный, а муравей – маленький

Клоун добрый, а пират – злой

Железо тяжелое, а пух – легкий

Солнце наверху, а лужа – внизу

Огонь горячий, а лед - холодный

**Итог занятия**

А теперь посмотрим, у какой команды больше фишек. Тех ребят можно поздравить со званием «Грамотей»

Подсчет фишек и награждение победившей команды

Все шифровки повторили,

Рифмы нужные нашли.

Речевые испытания

Вы с достоинством прошли!

Можно в школу собираться,

Покупать портфель пора!

Вы – большие грамотеи,

Я хвалю вас, детвора!