Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа» -

 структурное подразделение «Детский сад»

**ООД по развитию речи**

**«Зимушка-зима»**

**в старшей группе**

с.Свистовка 2020 г.

**Цель**: Развитие связной речи у детей, систематизация знаний о зиме, зимних явлениях.

**Задачи:**

Образовательные: - Расширять словарный запас по теме;

 - Учить подбирать прилагательные к существительным;

 - Обогащать лексику родственными словами;

 - Формировать звуковую культуру речи.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, любознательность;

- Развивать логическое мышление; мелкую моторику рук.

- Развивать память, внимание, координацию движения;

- Развивать навыки словообразования; речевое дыхание;

- Развивать ориентацию в пространстве;

- Активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и своих сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

**Методы и приёмы**: игровой, словесный, наглядный, повторение, обобщение, художественное слово, физкультминутка, показ и объяснение воспитателя; наблюдение за работой детей; анализ работ воспитателем и детьми; поощрение.

**Планируемый результат:**

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища; повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Зима»; формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

**Оборудование,** наглядный материал: ноутбук, снежок для игры, снежинки с заданиями, аудиозапись музыкального произведения «Зима», картон синего цвета, клей, соль, клеёнки и салфетки, снеговик, мнемотаблица, снежинки разные по размерам.

Предварительная работа: Беседа о зиме, рассматривание картинок, фотографий и другого иллюстрированного материала с зимними пейзажами; чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра «Когда это бывает?», наблюдение за погодой на прогулках.

**Ход ООД**

**I. Вводная часть**. Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

 Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

 Доброе утро, родной детский сад!

 Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте мою загадку:

 Во дворе замёрзли лужи,

 Целый день позёмка кружит,

 Стали белыми дома.

 Это к нам пришла. (Зима)

**1 слайд (картина зима)**

**Воспитатель:** - Да, верно, зима.

- Какое сейчас время года? А какая – зима? Как вы узнали, что наступила зима? Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (Декабрь, январь, февраль). А сейчас какой месяц? (декабрь).

**Чтение стихов о зиме**

1 ребёнок. Белоснежным покрывалом.

 Приукрасились дома.

 Стужа лютая настала.

 Вот и к нам пришла зима.

2 ребёнок. Зима забавами полна,

 Нам не даёт скучать она!

 Зима-пора снеговиков,

 Весёлых санок и коньков.

3 ребёнок. Белый снег пушистый

 В воздухе кружится

 И на землю тихо

 Падает, ложится.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** - А хотели бы вы побывать в гостях у зимы в волшебной мастерской? Тогда отправляемся! Повертелись - покружились у зимы в гостях очутились. (Дети кружатся).

- Вот мы и очутились в гостях. Посмотрите вокруг, как красиво! Очень много снега намело, сугробы кругом. А нам же нужно попасть в мастерскую. Чтобы добраться до мастерской, нам необходимо перешагивать через огромные сугробы и выполнять все задания, которые нам приготовили. Будьте осторожны и внимательны по дороге. Ну что, в путь!

**Воспитатель**: Вот вам первое задание. (Достаёт снежинку с заданием).

**Дидактическая игра** «Доскажите словечко».

 На деревья, на лужок – тихо падает … (снежок).

 Вот веселье для ребят – всё сильнее… (снегопад).

 Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

 Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

 На снегу-то, посмотри – с красной грудкой… (снегири).

 Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

**Воспитатель**: - Какие же вы молодцы. Отправляемся дальше. Будьте осторожны и внимательны, сугробы очень большие поднимайте выше ноги.

- Ребята, давайте поиграем в снежки.

**2 слайд (картина дети играют в снежки)**

**Воспитатель:** Следующее задание Дидактическая игра «Назови ласково»

**Воспитатель**: - Я буду кидать вам снежок, называя слово, а вы мне будете его возвращать, называя это слово ласково.

 Зима – зимушка Горка - горочка

 Санки - саночки Снег - снежок

 Лёд – ледок Снеговик - снеговичок

 Ветер – ветерок Льдина – льдинка

 Шапка – шапочка Мороз - морозец

**Воспитатель**: - Ребята! Снежки холодные, и руки у вас, наверное, замёрзли. Давайте с вами сядем на наши пенёчки и согреемся!

**Упражнение «Снеговик»**

Мы катаем снежный ком, (пальцами обеих рук проводить от середины лба до подбородка и обратно, не слишком надавливая).

Стал наш ком снеговиком:

Шляпа, (приложить ко лбу ладони ребром и растирать его движениями от середины к краям).

Глазки, (массировать веки лёгким поглаживанием пальцев рук).

Нос, (растирать крылья носа указательными пальцами рук).

Метла, (раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону).

Его улыбка так светла! (улыбнуться, потирая ладошки друг о друга).

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята! Ну что согрелись тогда у меня для вас следующее задание (достаёт следующую снежинку).

- Отправляемся дальше. Перешагиваем сугробы. Ой, кто же это (снеговик). Но почему-то очень грустный. Как вы думаете почему? (у него нет друзей, он совсем один). Вы сможете ему помочь? (да, мы с ним подружимся, развеселим его). А кажется я знаю, как его развеселить. Я предлагаю разучить стихотворение М. Бойкова про «Снеговика»

Раскраснелась детвора –

 Накатала три шара!

 Друг на друга их сложили

 И ведро нагромоздили.

 Нос – морковка, уголь – глазки,

 Снеговик из детской сказки!

 Руки – ветки, рот – конфета,

 Пусть стоит теперь до лета!

**Воспитатель: -** Кто хочет рассказать стихотворение нашему снеговику? (2-3 ребёнка рассказывают стишок). Ой, смотрите, а снеговик стал веселее, ему очень понравилось, как вы рассказываете стихи.

**Дидактическая игра** «Угадай слово»

**Воспитатель:** - Назовите слова, которые начинаются со звука «с». Попробуйте отгадать эти слова. А отгадки нарисованы на картинке (на слайде).

**3 слайд картинки** – снежинки, сосулька, снег, санки).

**Воспитатель**: - Ой, ребята, посмотрите, вот мы и дошли с вами до зимней мастерской, но чтобы в неё войти нужно сказать волшебные слова о снеге, но непросто сказать, а ещё выполнить движения. Ну что готовы

**Физкультминутка «**Снег – снежок»

Снег - снежок, снег – снежок

По дорожке стелется. (Руки у детей подняты вверх, постепенно опускаются вниз

Снег - снежок, снег – снежок белая метелица.

Снег - снежок, снег – снежок замело дорожки. (Плавно качают руками вправо - влево).

Снег - снежок, снег – снежок тает на ладошке. (Поочередно вытягивают вперёд то правую, то левую руку).

Мы налепим снежков, вместе поиграем. («Лепят снежки»).

И друг в друга снежки весело бросаем.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!

- Вы всё верно сделали и дверь в мастерскую открыта для вас.

Проходите и присаживайтесь за столы. Посмотрите, что у вас на столах лежит? (листочки).

- Обратите внимание на листочки. Они совсем пустые. Нужно украсить их снежинками. (Перед детьми стоит соль, клей).

- Только вот чем? У нас с вами нет кисточек (предположения детей).

- Правильно. С помощью клея и соли.

(Показ выполнения работы педагогом).

Но прежде, чем, приступить к работе, давайте разомнём свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

 Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

 Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)

 Круглый, крепкий, очень гладкий. (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.)

 И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

 Раз — подбросим. (Подбрасывают воображаемый снежок.)

 Два — поймаем. (Ловят воображаемый снежок.)

 Три — уроним (Роняют воображаемый снежок.)

 И... сломаем. (Топают.)

**Самостоятельная деятельность детей**. (Дети приступают к работе.Воспитатель смотрит за выполнением, за осанкой). (Во время работы звучит музыка).

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нужно сказать “волшебные” слова. Дети встают, говорят волшебные слова: «Снежинка кружится раз, снежинка кружится два, снежинка кружится три, ребятам в детский сад попасть помоги».

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

- Какое у вас настроение после путешествия?

- О каком времени года мы сегодня говорили?

- Что было для вас самым сложным и что не получалось на пути к мастерской Зимы?

**Воспитатель:** Вот у меня есть красивые снежинки, они все разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке. Если вы хорошо занимались, у вас все получилось - то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что получилось не так как хотели (не всё хорошо, или что-то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше. Молодцы!